A watercolor illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the top half of the image. Below the rainbow is a light blue, misty or watery horizon line. In the lower-left foreground, a woman in a dark blue dress and a child in a white dress with blue stripes are walking away from the viewer. The bottom of the image is filled with stylized green and blue foliage.

家庭教育支援事業  
“新”家庭教育宣言

令和3年度 実践報告会

令和4年3月上旬～

福岡県PTA連合会ホームページにて配信

# ●●● “新” 家庭教育宣言 目次 ●●●

1	会長あいさつ	1
2	令和3年度“新”家庭教育宣言 実践報告会(録画配信) 開催要項	2
3	“新”家庭教育宣言とは	3
4	“新”家庭教育宣言の取り組み推進方法・活動費の助成についてのスケジュール	
	(1) 単位PTAでの取り組み方法・推進方法について	4
	(2) スケジュール	5
	(3) 家庭での目標づくりの例	6
	(4) 取り組み確認用フローチャート	7
5	令和3年度“新”家庭教育宣言の事業報告	
	(1) 取り組み概況	9
	(2) アンケート結果報告	10
	(3) 推進活動費を受給した単位PTAの紹介	11
6	講 演	13
	演 題 : 「うまれてきてくれてありがとう」	
	講 師 : 学校心理士スーパーバイザー 久留米市立上津小学校 養護教諭	
	今村 寿子 先生	
7	実践報告会発表校の資料	
	(1) 早寝・早起き・朝ごはん チャレンジカードで学力アップ	
	[北九州ブロック] 遠賀町立広渡小学校PTA	15
	(2) 良山中校区スローメディア運動の推進 ～人とのふれあいを大切にするために～	
	[北筑後ブロック] 久留米市立良山中学校PTA	21
	(3) 家庭で困っていることを改善しよう! ～ほめほめプロジェクト～	
	[北筑後ブロック] 久留米市立南小学校父母教師会	27
8	福岡県PTA連合会の保障制度について	33

## ごあいさつ

陽春のみぎり、会員の皆様には福岡県PTA連合会に対しまして、ご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

また、コロナ禍の中、本年度も“新”家庭教育宣言に多くの皆様にお取り組みいただきましたことを、重ねて御礼申し上げます。

さて、家庭教育の重要性を伝えるために実施してまいりました福岡県PTA連合会の家庭教育支援事業「新」家庭教育宣言は、本年度で17年目を迎えています。昨年に引き続き新型コロナウイルスの終わりは見えず、子どもたちの生活様式等は大きく様変わりする中で、新しい年を迎えました。このような状況に子どもたちも保護者も戸惑いつつ、試行錯誤しながら前に進む毎日だったことでしょうか。しかし、このような時だからこそ改めて家庭教育の大切さ、必要性を再認識されたのではないのでしょうか。

私たちが長年取り組んでいますこの「新」家庭教育宣言は、各単Pにアンケートのご協力を頂き、必要とされる事業内容になるように、委員会を中心に計画されてきました。例年ですと“新”家庭教育宣言実践報告会を開催し、研修会方式での学びの場がありましたが、今年度もこの新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点からオンラインでの発表開催とさせていただきます。

今後も皆様方におかれましては、各家庭に於いて家庭教育の重要性をご理解され、取り組みを行っていただき、『教育の原点は家庭にあり』という基本を私たち大人が再認識する良い機会であると共に、家庭内でのコミュニケーションの大切さを実感できる取り組みとしていただきたいと思いますと考えております。

今年度は、本会の基本方針として『時を刻む 学びと交流～子どもたちのために協働的活動を～』を掲げて活動しています。平成から令和へと時代が移り変わっても、保護者が子どもを思う気持ちは変わらないと思います。時代の変化を敏感に捉え、様々な機会で私たち自身が学び、その成果を家庭教育へと繋げていく。このことこそがPTAが社会教育関係団体であるといわれる所以であります。家庭、学校、地域をつなぐ要となることが求められつつある昨今、私たち大人の役割は益々重要になってきました。

今年度、活動の発表を行って頂きました「北九州ブロック 遠賀町立広渡小学校PTA」「北筑後ブロック 久留米市立良山中学校PTA」「北筑後ブロック 久留米市立南小学校父母教師会」の皆様に対し、深く感謝を申し上げます。

むすびに、本報告会が、皆様が家庭教育を見つめなおす良い機会となりますこと、そして何よりも、子どもたちの素晴らしい未来をお祈り申し上げ、主催者のあいさつといたします。

令和4年3月吉日  
福岡県PTA連合会  
会長 松尾 和昭

～今、子どもたちのために家庭から出来ることを～

## 令和3年度“新”家庭教育宣言 実践報告会(録画配信) 開催要項

- 趣 旨 : 本会では「家庭の教育力向上」を目指して、平成17年度から『“新”家庭教育宣言』に取り組んで、本年度で17年目を迎えます。  
昨年から変化した生活様式によって、家庭内での生活が増え、家庭内での親子関係についても新たな気づきを生み、家庭教育について考える大切な機会となっています。  
子どもたちの基本的な生活習慣の向上を家庭・学校・地域が一体となって、この取り組みの更なる深化と充実を図り、継続する事で家庭内の子育て力をアップし、子どもたちに素晴らしい未来を築いてほしいというおとなの願いと共に、下記のとおり報告会を開催します。
- 配信期間 : 令和4年3月上旬～
- 配信方法 : 福岡県PTA連合会ホームページから録画配信
- 主 催 : 福岡県PTA連合会 福岡県教育委員会
- 視聴対象 : 福岡県PTA連合会会員
- 日程及び内容

### 1 開会行事

(1) 開会のことば

(2) 挨拶

福岡県PTA連合会 会長 松尾 和昭

### 2 “新”家庭教育宣言 事業説明・アンケート結果報告

福岡県PTA連合会 家庭教育委員会

### 3 講演

演 題: 「うまれてきてくれて ありがとう」

講 師: 学校心理士スーパーバイザー、久留米市立上津小学校養護教諭

いまむら ひさこ  
今村 寿子 先生

### 4 実践報告

(1) 報 告

①	早寝・早起き・朝ごはん チャレンジカードで学力アップ 〔北九州ブロック〕 遠賀町立広渡小学校PTA
②	良山中校区スローメディア運動の推進 ～人とのふれあいを大切にするために～ 〔北筑後ブロック〕 久留米市立良山中学校PTA
③	家庭で困っていることを改善しよう！～ほめほめプロジェクト～ 〔北筑後ブロック〕 久留米市立南小学校父母教師会

(2) 講 評

福岡県教育庁教育振興部社会教育課 主幹社会教育主事 佐藤 栄一

### 5 閉会行事

(1) 閉会のことば

※ この研修会の運営については、福岡県PTA連合会「小中学生総合保障制度」「PTA活動災害保障制度」の集金事務手数料の一部を活用しています。

## “新”家庭教育宣言とは

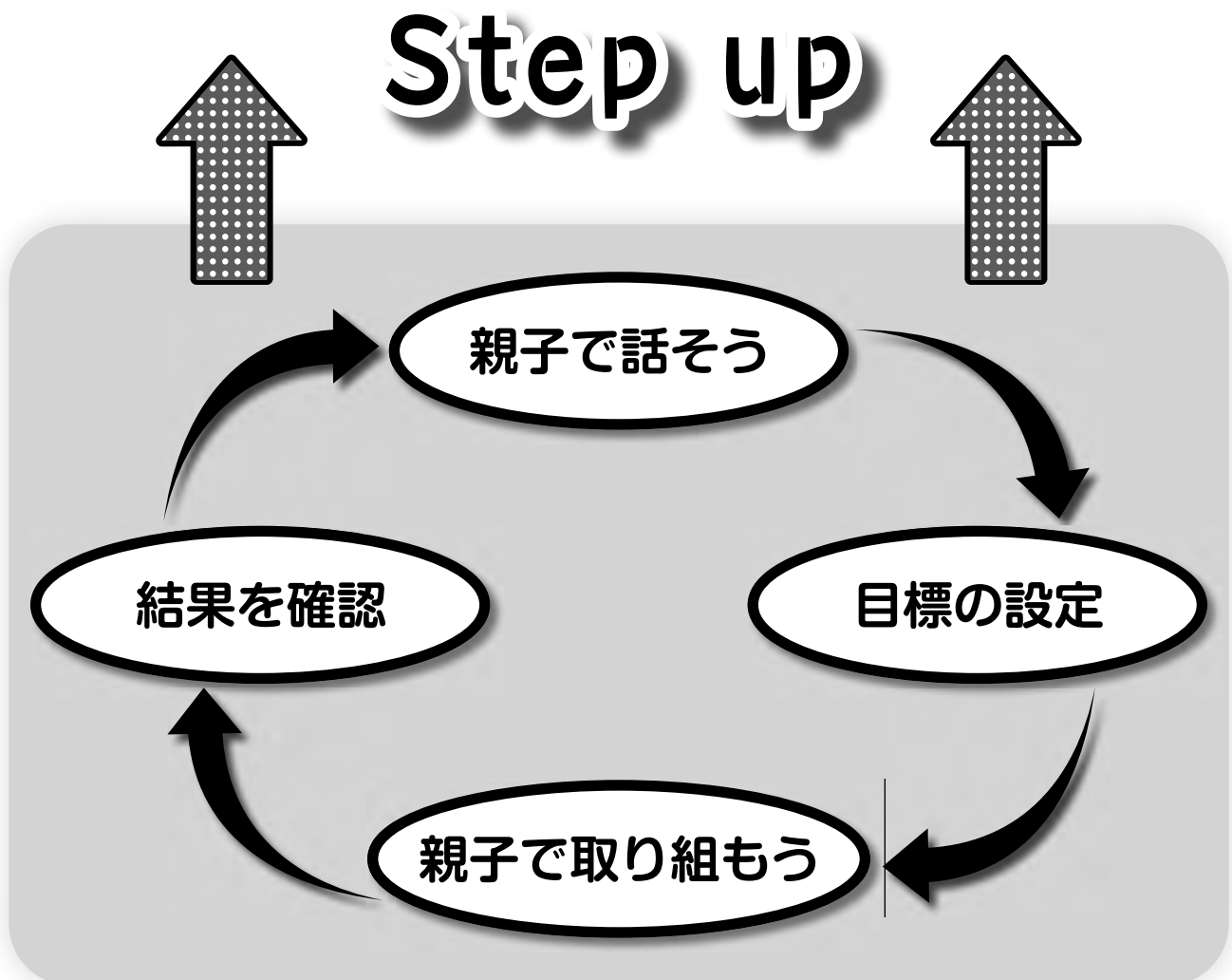
福岡県PTA連合会では「家庭での子育て力向上」を目指して、平成17年度より『“新”家庭教育宣言』を行っております。この事業は、家庭において親子で相談しながら努力目標を宣言し、その実現に向けて家族ぐるみで取り組むものです。

この事業・実践の継続により、家庭内での親子の関わり方など、新たな気づきを生み出すきっかけづくりになったと感じています。

福岡県PTA連合会としては、各単位PTAでのニーズに合わせて取り組む、このような活動を最優先事項と考え、今後もこの事業の更なる充実を図って参ります。

# 家庭での子育て力を高めよう

## 〈家庭応援サイクル〉



# “新”家庭教育宣言 取り組み推進方法・

## 1. 単位PTAでの取り組み方法・推進方法について

①各単位PTAにおいて、PTA会員ひとりひとりの理解を深めて頂けるように、家庭教育の重要性並びに、“新”家庭教育宣言の趣旨、具体的な取り組み方法についての説明文を配付したり、学校内での集会等の機会を活用して説明したり、周知を図りましょう。

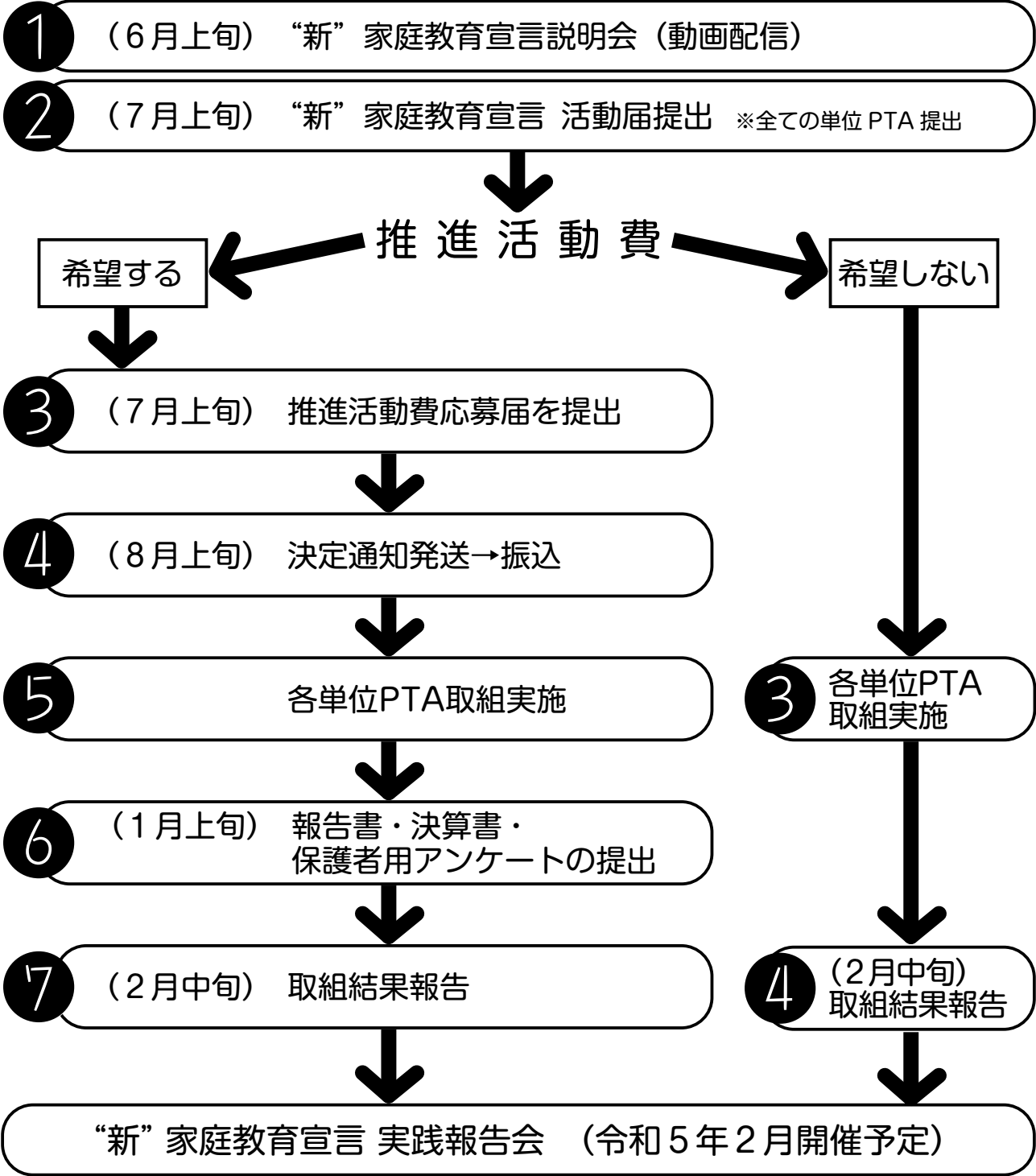
②全学年を対象に、児童生徒の実態や課題に即した実施要領（取り組み事項）を策定し、それに基づいた事業を計画的に推進しましょう。  
（必要な場合は推進活動費の申請）

③令和4年度の実施方法や推進活動費の応募方法等、内容に関する詳細については、各学校に発送（5月頃）します“新”家庭教育宣言実施要項及び福岡県PTA連合会ホームページにて6月に配信予定の“新”家庭教育宣言動画説明をご覧ください。



# 活動費の助成についてのスケジュール

## 2. スケジュール

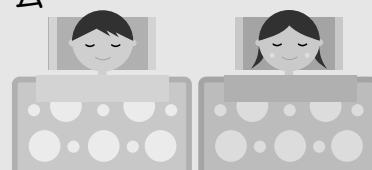


※ スケジュール及び内容に関しては、変更をする場合がございます。  
詳細は、各学校に発送（5月頃）します“新”家庭教育宣言実施要項をご確認ください。  
※ 推進活動費を受け取られた単位 PTA の中から、実践報告会での発表をお願いしております。県 P 家庭教育委員会で選考の上、該当校にご連絡いたしますので、ご協力をお願い致します。

### 3. 家庭での目標づくりの例

#### 家庭での 基本的 生活習慣

- ノーテレビ・ノーメディア・ノーゲーム  
(〇時～〇時まで見ない)
- 言葉遣いに気を付けよう
- おうちのお手伝いや仕事をしよう
- 早寝、早起、朝ごはん



#### 家庭での 挨拶運動



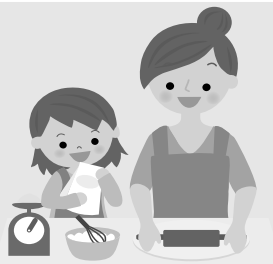
- ありがとうを言おう  
(1日〇人の人に言おう)
- 親子でハイタッチ
- 大きな声であいさつをしよう

#### 家庭での コミュニ ケーション

- 親子のコミュニケーションの時間を増やそう
- スマホ「夜10時OFF」
- 今日あった出来事(学校や友達)を話そう
- 親子で読書、親子でスポーツ
- 親子で決めよう、我が家のルール



#### 家庭での 食育



- 親子で料理  
(料理のお手伝いを1つしよう)
- お弁当の日
- 色の野菜を食べよう

#### 家庭での 学 習

- 宿題をしよう  
(家族に確認してもらおう)
- 自学をしよう
- 音読をしよう
- 時間を決めて勉強しよう





## 4. 取り組み確認用フローチャート

うちのPTAは“新”家庭教育宣言に取り組んでいるのかしら？



Yes →  
No - - - - ->

START →

早寝・早起き・朝ごはんの  
取り組みを行っている？

No

家庭でスマホのルールを  
親子で決めるようにしている？



家庭・地域内での  
あいさつ運動を行っている？

こどもの家庭学習を  
親が確認するようにしている？



家読を勧めて  
親子で内容を話す機会がある？

親子で作る  
お弁当の日がある？



PTA活動・学校行事に向けて  
親子が協力して事前準備を  
行っている？



その他、  
家庭内での教育力の向上、  
親子のコミュニケーションを  
活性化する取り組みを  
行っている？



がんばりましょう

もうすでに  
あなたのPTAは  
“新”家庭教育宣言に  
取り組んでいる!!

活動内容がマッチするか  
わからない場合は、お問い合わせください

# MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing.

## 5. 令和3年度“新”家庭教育宣言事業報告

- (1) 取り組み概況
- (2) アンケート結果報告
- (3) 推進活動費を受給した単位PTAの紹介

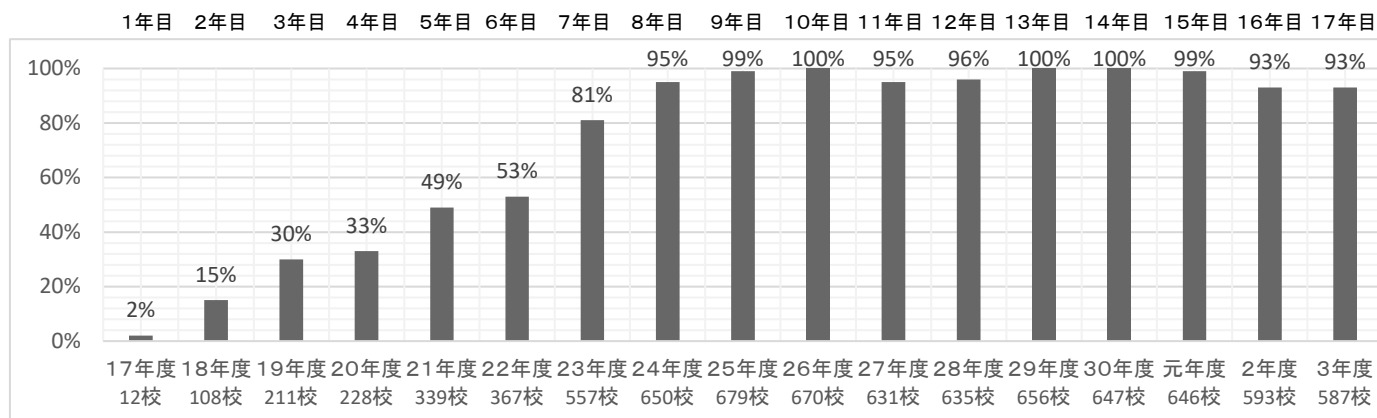
福岡県PTA連合会  
家庭教育委員会



# 令和3年度“新”家庭教育宣言の取り組み概況

10th Anniversary “新”家庭教育宣言  
 早寝早起き朝ごはん福岡県フォーラム  
 平成27年2月1日 福岡国際会議場

## 1 取り組み率と取り組み件数の推移



## 2 助成制度の推移

年度	県P連から助成	県から助成	記 事
平成 19年度	30校	72校	H19～20 福岡県からも助成 ※アンビシャスふくおか家庭教育宣言事業
20年度	21校	75校	
21年度	94校		H22～23 市町村等のP連単位でも助成 助成金額 3万円/単P、20万円/P連
22年度	100校、6P連		
23年度	89校、2P連		H24～26 1万円/単P(宣言校) 3万円/30単P ※H24先着順、H25～26抽選
24年度	650校		
25年度	679校		H27～28 3万円/50単P ※抽選
26年度	670校		
27・28年度	50校		H29 1～5万円/43単P(143万円)※選考
29年度	43校		
30年度	47校		H30 1～5万円/47単P(150万円)※選考
令和 元年度	55校		R1 1～5万円/54単P(148万円)返金含※選考
2年度	41校		R2 1～5万円/41単P(125万円)※選考
3年度	47校		R3 1～3万円/47単P(112万円)返金含※先着

## 3 令和3年度 ブロック別取り組み状況

(義務教育学校・特別支援学校・分校は小学校へ加算)

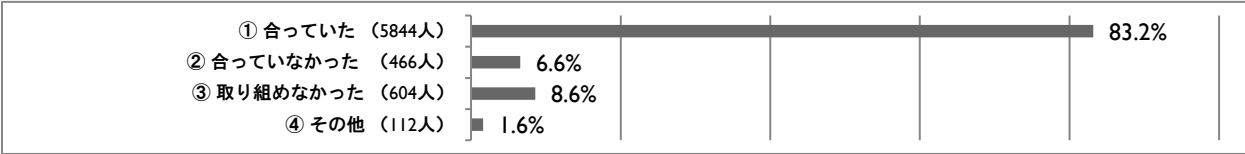
	単位PTA数			取組単位PTA数			取組率(%)		
	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
福 岡	120	55	175	107	42	149	89%	76%	85%
北筑後	80	33	113	73	27	100	91%	82%	88%
南筑後	89	33	122	86	32	118	97%	97%	97%
北九州	47	19	66	47	19	66	100%	100%	100%
筑 豊	57	30	87	57	30	87	100%	100%	100%
京 築	48	19	67	48	19	67	100%	100%	100%
計	441	189	630	418	169	587	95%	89%	93%

# 令和3年度“新”家庭教育宣言 アンケート結果報告

(対象：推進活動費を受給した単位PTA)

## 保護者用

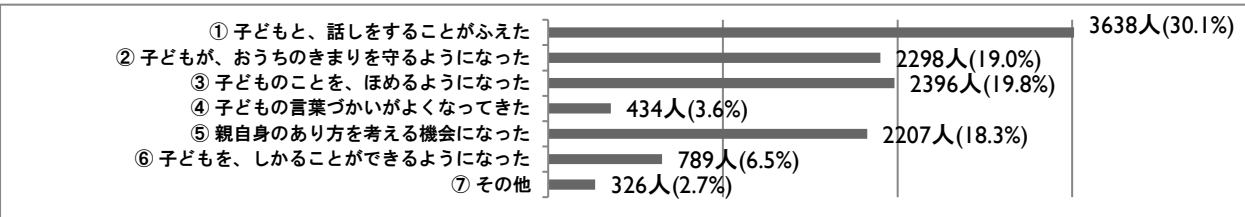
問1：PTAで取り組んだテーマや内容は、ご家庭での課題と合っていましたか？



### ④その他

- ・家族みんなが同じ方向性で進み、目標を達成するために努力できた。
- ・しっかり歩いて登校してくれていたのが良かった。
- ・大人もメディアを使ってしまうので、そこは難しい。子どもだけに強制できない。
- ・行事の参加制限であまり動けなかった。
- ・意識して取り組めたことはよかったが、取組が多く生活の中で負担になることもあった。

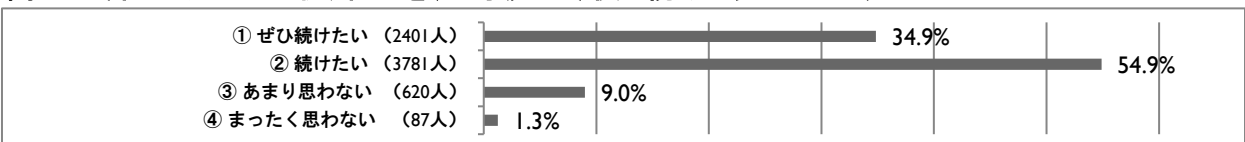
問2：今回のテーマに取り組んでみて、良かったことは何ですか？(複数回答可)



### ⑦その他

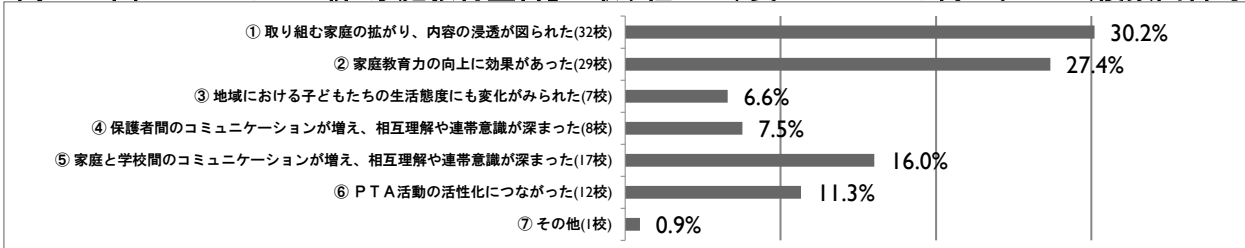
- ・子どもが自主的に行動できるようになった。
- ・子どもからの「ありがとう」の言葉が増えたように感じた。
- ・子どもの悪い所ばかりでなく、良い所も見えるようになった。
- ・自分自身の気づきになった。
- ・もっとほめてあげようと思うようになった。
- ・子どもと改めてメディア時間について話し合う機会になった。
- ・地域の人に自分からあいさつするようになった。
- ・子どもが調べることで知ったことを教えてくれるので、私自身も勉強になった。
- ・学校での様子を子どもから意識的に聞いたり、学習面で子供達が思うことに耳を傾けたりできた。

問3：今回のテーマの取り組みを、ご家庭で今後も続けようと思いますか？



## 単位PTA会長用

問1：単位PTAとして「新」家庭教育宣言へ取り組んで、良かったことは何ですか？(複数回答可)



### ⑦その他

- ・メディア時間を減らし、親子のふれ合いを図ることができたのではないかと。
- ・親子で楽しく活動が出来た。
- ・子どもたちの思いを知ることができた。子どもたちが嬉しい気持ちになれた。

問2：今回の推進活動費により、ステップアップできたことは何ですか？

- ・学校と協力して、学力向上のための方策を考え、取り組んでいくことができた。
- ・コロナ禍での子どもの安心・安全を、学校とPTAで共有する機会が増えた。
- ・子どもたちの意見を聞いて、PTA活動に反映させることを意識できたこと。
- ・何年か続けていることで取り組みがずいぶん浸透してきた。子どもの意識、保護者の意識の向上につながった。
- ・防災教育は初めての取り組みだったため、全世帯に道具を配布することができて、広く取り組むことができた。

## 令和3年度“新”家庭教育宣言 取り組み内容一覧 (推進活動費を受給した47単位PTA)

### 【福岡ブロック】

市町村立	学校名	実施項目・テーマ
福津市	福岡南小	夏休み☆親子で生活習慣チャレンジ
	福岡東中	家庭と学校で取り組むシトラスリボンプロジェクト
糟屋郡	宇美町 井野小	いろいろなおにぎりを作ろう
	志免町 志免西小	児童の基本的な生活習慣を見つめ直し、よりしっかり身に付けて行く為に、学校と家庭で一緒に取り組む
古賀市	小野小	「歩いて登校・遅刻0・あいさつ運動」
	花見小	非常用持ち出し袋づくり
春日市	春日小	・かすがっ子チャレンジ週間 「メディアの使い方を考えて、しっかり睡眠をとろう」「チャレンジカードに取り組もう」 ・親子お弁当の日
糸島市	長糸小	親子で本に親しもう～家読の取組～

### 【北筑後ブロック】

市町村立	学校名	実施項目・テーマ
朝倉市	杷木小	返事、挨拶、お手伝い!!
久留米市	犬塚小	「わかる・できる」を目指して ～家庭学習がんばり週間の取り組みとチャレンジタイム～
	江上小	生活習慣定着プロジェクト ～鍛えよう ほめよう 江上っ子 4つのチャレンジ～
	上津小	自分からすすんで学ぼう～かみつっ子家庭学習チャレンジ～
	南小	家庭で困っていることを改善しよう
	良山中	スローメディア運動の推進

### 【南筑後ブロック】

市町村立	学校名	実施項目・テーマ
大川市	宮前小	「明るい声で 元気いっぱい 自分から挨拶 宮前っ子」
	道海島小	インターネットは家庭のルールを守って使おう
柳川市	六合小	六合チャレンジ
	城内小	家庭学習強化週間・うち読の取組
	豊原小	「スマイルチャレンジ活動」
	東宮永小	絆…学校・家庭・地域が互いに絆を深め、子どもたちに輝く未来を
大牟田市	白川小	早寝・早起き・朝ご飯週間
	みなと小	あいさつ運動～明るいあいさつみんなの笑顔プロジェクト～
	羽山台小	「親子の絆を深めよう」 挨拶運動、お弁当の日、いのちの大切さを学ぶ取組 親子で考える命の大切さ
	銀水小	子どもたちの笑顔のために ～コロナ禍での子どもたちの安心と安全を第一にした取組をやることから～
	手鎌小	地域見守り挨拶運動
	駿馬小	心身の健やかな成長に不可欠な「食」および「生活リズム」を整える活動
	宮原中	コロナ禍だからこそ「人と人とのふれあい」を!

### 【北九州ブロック】

市町村立		学校名	実施項目・テーマ
遠賀郡	芦屋町	芦屋東小	令和3年度版 芦屋東「早寝・早起き・朝ごはん」と家学で学力アップだ」大作戦
	水巻町	水巻中	食育で元気な子どもを育てよう2021
	遠賀町	広渡小	「早寝・早起き・朝ごはん チャレンジカードで学力アップ」

### 【筑豊ブロック】

市町村立		学校名	実施項目・テーマ
田川郡	福智町	市場小	「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進の取組
	大任町	大任小	「基本的な生活習慣を身に付けて、グリーンと学力アップ！」
田川市		金川中	家庭学習強化週間の取組
嘉穂郡	桂川町	桂川小	早寝・早起き・朝ごはん
		桂川中	「鍛えて・ほめて・表彰！～学力・自尊感情を高めるために～」
飯塚市		八木山小	「地域に学び、協働的活動を通して、育つ八木山っ子！」
		菰田小	早寝・早起き・朝ごはん＋ノーメディア
		棕本小	家族みんなの合言葉・早寝・早起き・朝ごはん
		筑穂中	早寝・早起き・朝ごはん、メディア時間を減らそう

### 【京築ブロック】

市町村立		学校名	実施項目・テーマ
京都郡	苅田町	南原小	家庭で話そう つくろう 親子の時間 ～親子と一緒に調べよう！活用力アップノートの取り組み～
		馬場小	親子で話そう 一緒に学ぼう 馬場学でつくる親子の時間 馬場学ノートの取組を通して
	みやこ町	勝山中	ノーメディアチャレンジ
		犀川小	新しい学校をみんなで創ろう ～できる人が、できることを～
豊前市		角田小	鍛えてほめて伸びる角田っ子の育成
		宇島小	減メディアチャレンジ
築上郡	上毛町	南吉富小	早寝・早起き・黄赤緑の朝ご飯
	築上町	椎田中	ノーテレビ・ノーゲーム・ノースマホ～NNNチャレンジ～





# 講 演

演 題：「うまれてきてくれてありがとう」

講 師： 学校心理士スーパーバイザー  
久留米市立上津小学校 養護教諭

いまむら ひさこ  
今村 寿子 先生



【 講 演 】

演 題 : 「うまれてきてくれて ありがとう」

講 師 : 学校心理士スーパーバイザー・久留米市立上津小学校養護教諭  
今村 寿子 先生

福岡県警察本部防犯部少年課に8年間勤務の後、養護教諭の免許を取得。  
その後、講師を経て平成元年から小学校、中学校に勤務。その間、学校心理士の  
資格を取得し、2009年にスーパーバイザーを取得。現在に至る。  
子供たちと子供たちに関わる全ての方々と一緒に、うまれる、はぐくむ、生きる  
について考えていきたいと思っています。

MEMO

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

「うまれてきてくれてありがとう」

はじめに

おとなも、子供の頃がありました。私達おとなは、子供たちからたくさんのことを学びました。

○ うまれてきてくれてありがとう

・すべては奇跡の始まりです。

○ あたりまえってなんですか？

・あたりまえは、ひとによってちがう…

・子供の不思議は、おとなが感じるあたりまえかもしれません。

○ ことばを使って何かを伝えることに、真剣に向き合ってみましょう。

○ 育ちは、つながっています。

○ 子供の様々な行動の変化に、アンテナを張り巡らしましょう。

・「…いつもとちがう…」 親としての直感を信じて、自信をもって！

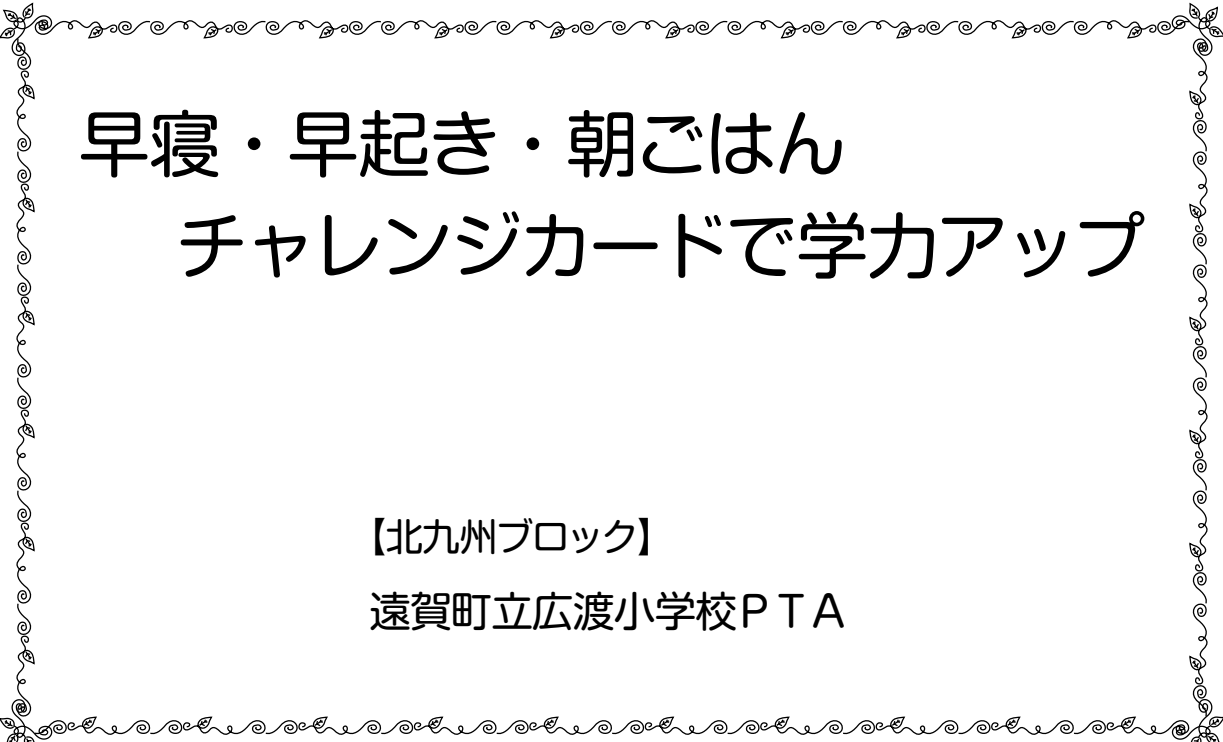
おわりに

「時々とても疲れたなぁ」と感じる時があります。

そんなときは、おとなだって大きな空を眺めて弱音を吐くことも大切です。

令和3年度

“新”家庭教育宣言 実践報告 1



早寝・早起き・朝ごはん  
チャレンジカードで学力アップ

【北九州ブロック】

遠賀町立広渡小学校PTA



# 早寝・早起き・朝ごはん チャレンジカードで学力アップ

遠賀町立広渡小学校PTA

## 1. はじめに

### (1) 広渡小学校の紹介

遠賀郡遠賀町にある小学校です。北部九州の大河「遠賀川」の下流に位置する遠賀町は、水と緑にかこまれた自然豊かな町です。遠賀平野の中心に位置し、古くから農耕文化が栄え、現在でも稲作を中心にフキなど施設園芸も行なわれています。また、西端部には南北に遠賀山系が連なり、分水嶺として、西川、戸切川等が南北に流れ遠賀川で交わり響灘に注いでいます。



広渡小学校は、昭和52年に町内3番目の小学校として開校し、創立44年目となります。子ども・保護者・学校・地域の連携に力を入れ、ボランティアによる登下校時の通学路の見守りや防犯パトロールなど、安全に登下校が出来る様に努めています。また、授業の講師や行事への参加にも積極的にボランティアを受け入れて、子どもたち第一の学校運営を心がけています。学童保育では利用家庭を中心に立ち上げられたNPO法人によって1年生から6年生の全てを受け入れ、待機児童の無い社会のニーズに合わせた運営がなされています。学習面においては少人数制で指導を行い、ロイロノートを利用したタブレット学習を通して、楽しみながら身につけられるような教育が行われています。



PTA活動については少人数の学校ということもあり、無理なくやれる人がやるというスタンスでありながら、ほとんどの方が卒業までに1度は役員活動に参加していただいています。

## (2) 広渡小学校 PTA 活動方針について

### PTA スローガン

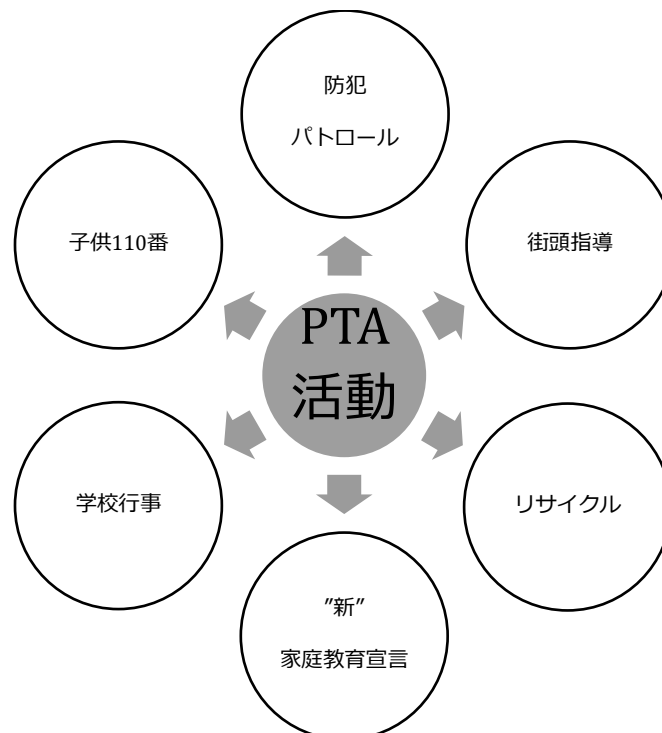
『出来る人が出来ることを出来る範囲で』を基本に、様々な活動を通して先生方・保護者が交流を深め、子どもたちと共に成長できる様、役員・委員、一丸となって頑張っております。



### 具体的な活動

#### 『朝のあいさつ運動』

土曜授業日の朝は、元気なあいさつの声で始まります。先生と保護者、地域の見守りの方々が学校周辺に立ち、通学してくる子ども達とあいさつを交わす取組を行っています。この『あいさつ運動』は、子ども達の安心安全な通学を確保するだけではありません。相手の顔を見てあいさつを交わすことで、あたたかい気持ちになり元気に過ごせます。また人と人との繋がりが始まる大切なものととらえ、今後の人生においても価値ある習慣にできたらと期待し取り組んでいます。





## 2. “新”家庭教育宣言の実施について

---

### (1) 継続実施

広渡小学校では、「ぼくち わたしち宣言」の取り組みをはじめて14年目になります。近年問題になっている学ぶ意欲の低下・自尊感情の低下・規範意識の低下など、子ども達の課題は基本的な生活習慣の乱れが一因と言われています。心と体の健やかな成長と素晴らしい未来を願うことは、どの家庭の保護者でも共通の願いでもあります。その全ての基盤となる「早寝・早起き・朝ごはん」と遠賀町3小学校2中学校で取り組んでいる「通信機器についての遠賀町PTA宣言」を推奨しSNS対策を実施しました。

### (2) 今年度の新たな取り組み

#### ・「チェックカード」の導入

コロナ禍において家庭で過ごすことが多くなったこの2年。分散登校やオンライン授業、大人も在宅勤務などで日常生活にメリハリがなく、食生活も乱れがちとなり通信機器やメディアが一日中そばにある家庭が多くなっています。学校内でも1人1台のタブレットが支給され、どれだけ心身に負担をかけていることでしょうか。そこで、学校では学習面をサポートする「確認ウィークチャレンジカード」、PTAより生活のリズムを見つめる「ハッピーテーブルチャレンジカード」、SNS対策としては「我が家の通信機器ルールチャレンジカード」という3つのチェックシートを準備し、子ども・家庭・学校が協力し合って、新しい生活様式を確立するための一歩になればと11月に1週ずつ実施しました。

### (3) 取り組みスケジュール

- ① 「家庭学習確認ウィーク」通年毎月1週、11月9日(火)～11月15日(月)
- ② 「我が家の通信機器ルール」11月22日(月)～11月28日(日)
- ③ 「早寝・早起き・朝ごはん」11月29日(月)～12月3日(金)

### 3. 具体的な取り組み（チェックシート）

#### (1)『家庭学習確認ウィーク』チャレンジカード

#### (2)「我が家の通信機器ルール」

①各家庭の通信機器所有状況や管理方法、使用状況が大きく異なるため、詳細なルールは自由に話し合ってもらい、目標を決めチェック表に記入してもらいました。

#### ②『我が家の通信機器ルール』チャレンジカード

### ③振り返りと評価

子どもだけではなく、保護者にも振り返りを書いてもらい、新しい取り組みとしての感想を聞くことができました。それだけではなく、終了後各クラスに掲示し、クラスメイトの利用状況などから、自分の今後の使用方法を見つめ直す良い機会になったようです。

### (3)「ハッピーテーブル」

① 1週間起床・就寝時間の目標と朝ご飯を食べられたかチェックシートに○×を記入し最終日に感想を書いて提出してもらいました。

### ②実際の記入

**ハッピーテーブル通信**  
令和3年11月26日(金)発行  
給食委員会

令和3年度「ぼくちわたしん家宣言」  
『早寝・早起き・朝ごはん～今、子ども達の為に家庭が出来る事を～』

広小では、ぼくちわたしん家宣言として『早寝・早起き・朝ご飯』に取り組みます。さて、なぜ朝ご飯が大事なのでしょう？少し触れてみたいと思います。朝ご飯の大切さは分かるけど…朝は時間がないから適当になりがちに…いろいろ家庭の事情もあるかとは思いますが、朝ご飯の大切さを見直す“きっかけ”になればと思います。

できるだけご飯とお味噌汁を、パンなら具沢山スープ等…より栄養バランスの取れた朝ご飯を摂る工夫を！  
●この【良く噛む事】は、脳の働きを結びつけていきます。また、唾液は体に悪いものを物々にします。1日の始まりにいいな食事を噛む事は、脳の働きが活発になり、眠気も覚めて心が安定します。イライラしにくくなり、集中力も生まれます。そして「ズバリ！！頭が良くなります！！」学習能力が高まると言うことですね。その子の個性に応じて、ひとり一人の能力がより良く伸びて行くです。 ※【噛むこと】を一部引用しています。

私たち保護者も、1日の始まりには子どもとともに、体に良い朝ご飯を摂りたいですね。

きりーとーり

実施日：令和11月29日(月)～12月3日(金)  
クラス( ) 名前( )

※起きる時間と寝る時間を書きましょう！  
※出来た→○、出来なかった→×をつけて下さい。

ハッピーチャレンジカード					
	11/29(月)	11/30(火)	12/1(水)	12/2(木)	12/3(金)
早起き					
15分					
朝ごはん					
食べられたか					
早起き					
15分					

～感想(親・子ども、どちらでもどうぞ)～  
※12月6日(月)に提出をお願いします。      ご協力、ありがとうございました。

※出来た→○、出来なかった→×をつけて下さい。

ハッピーチャレンジカード					
	11/29(月)	11/30(火)	12/1(水)	12/2(木)	12/3(金)
早起き	○	○	○	○	○
15分	○	○	○	○	○
朝ごはん	○	○	○	○	○
食べられたか	○	○	○	○	○
早起き	○	○	○	○	○
15分	○	○	○	○	○

～感想(親・子ども、どちらでもどうぞ)～  
毎日7時の起床を目標として、早起きチャレンジカードが完成したことに満足しています。  
※12月6日(月)に提出をお願いします。      ご協力、ありがとうございました。

※起きる時間と寝る時間を書きましょう！  
※出来た→○、出来なかった→×をつけて下さい。

ハッピーチャレンジカード					
	11/29(月)	11/30(火)	12/1(水)	12/2(木)	12/3(金)
早起き	○	○	○	○	○
15分	○	○	○	○	○
朝ごはん	○	○	○	○	○
食べられたか	○	○	○	○	○
早起き	○	○	○	○	○
15分	○	○	○	○	○

～感想(親・子ども、どちらでもどうぞ)～  
月曜日の起床時間を5分早く出来たから、朝ごはんが食べられたことに満足しています。  
※12月6日(月)に提出をお願いします。      ご協力、ありがとうございました。

※起きる時間と寝る時間を書きましょう！  
※出来た→○、出来なかった→×をつけて下さい。

ハッピーチャレンジカード					
	11/29(月)	11/30(火)	12/1(水)	12/2(木)	12/3(金)
早起き	○	○	○	○	○
15分	○	○	○	○	○
朝ごはん	○	○	○	○	○
食べられたか	○	○	○	○	○
早起き	○	○	○	○	○
15分	○	○	○	○	○

～感想(親・子ども、どちらでもどうぞ)～  
早くは、早起きできなかったけどこの1週間ハッピーテーブル通信を通して早起きできたことに満足しています。  
※12月6日(月)に提出をお願いします。      ご協力、ありがとうございました。

目標時間などを推奨するのではなく、各家庭の事情に合わせて計画実践が出来る様にしてもらいました。子どもが守るためにする努力と、各家庭の生活を保護者と一緒に見直す機会としました。学校での様子で、寝不足や朝食摂取の有無が影響していないか学校も知ることが出来る良い機会になりました。

## 4. 成果と課題

### (1) 成果

実施後、あんしんメールにて満足度調査を行いました。特に SNS 対策においては所持や使用時間のアンケートを行なって各家庭で考えるというスタンスで行なっていたため、「お家時間」が増えた今だからこそ、「子どもと話をすることが増えた。」や「親自身の在り方を考える機会になった。」など、しっかり家族で考えられたと好意的で前向きな意見が多く見られました。

子どもたちの意見からも、自身の生活を改める良いきっかけになった事が表れていました。

何よりも、親がわが子の成長に向けて、一つのテーマを題材に、子どもと協働して取り組んだ経験こそ価値のあるものだと感じました。

思うように活動できないこの時期に、大きな一歩を踏み出せたと感じています。

PTAで取り組んだテーマ（早寝・早起き・朝ご飯）や内容（我が家の通信機ルール・ハッピーテーブル通信）はご家庭の課題と合っていましたか？	
合っていた。	129
合っていなかった。	7
取り組みなかった。	2
その他	5
今回のテーマに取り組んでみて、良かったことは何ですか？特に良かったことを選んでください。	
子どもと話をすることが増えた。	44
子どもが家の決まりを守るようになった。	51
子どものことをほめるようになった。	11
子どもの言葉づかいが良くなってきた。	1
親自身の在り方を考える機会になった。	46
子どもをしかることができるようになった。	2
その他	18
今回の取組を、ご家庭で今後も続けようと思えますか？	
ぜひ、続けたい。	36
続けたい。	96
続けようとは、あまり思わない。	5
続けようとは、まったく思わない。	3
今後、PTAで取り組んで欲しい内容があれば、選んでください。	
親の教育力向上	26
子どものしつけ、規範意識	25
金銭教育	39
IT教育（携帯電話・インターネット利用）	53
ふるさと教育	14
国際理解教育	9
ボランティア教育	22
食に関する教育	22
キャリア教育	8
人権教育	34
命の教育	59
心の教育	63
体の教育	35
エコ教育	15
発達障害教育	27
その他	4

### (2) 課題

好意的な感想が多かった一方で、一部では一緒に行うのが面倒だという否定的な意見もありました。PTA 活動の全てにも言えることとは思いますが、少しの参加から興味を持っていただくきっかけづくりになる活動を、今後も考えていきたいと思っています。

令和3年度

“新”家庭教育宣言 実践報告2

# 良山中校区スローメディア運動の推進

～人とのふれあいを大切にするために～

【北筑後ブロック】

久留米市立良山中学校PTA



# 良山中校区スローメディア運動の推進

～人とのふれあいを大切にするために～

## 久留米市立良山中学校PTA

### 1 はじめに

久留米市は、福岡県南西部に位置し、九州の中心都市である福岡市から約40キロメートルの距離にあります。地勢は、市の北東部から西部にかけて九州一の大河・筑後川が貫流し、筑後川に沿って南側を東西に耳納山、高良山、明星山などの山々が連なっています。全体的に東南の山麓・丘陵地から、西北から西部にかけて緩やかに傾斜し、筑後川によって形成された広大な沖積平野の平坦地に続いています。



東西 32.27 km  
南北 15.99 km  
面積 229.96 km<sup>2</sup>  
人口 304,552 人

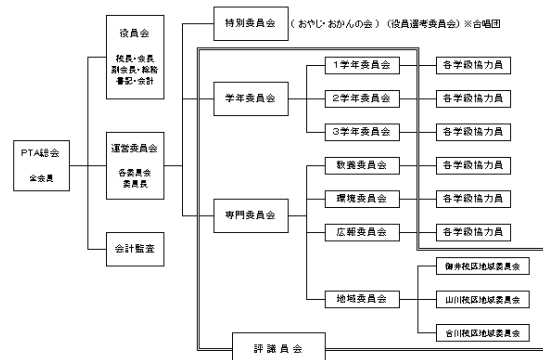
久留米市旗

良山中学校は、昭和22年4月16日に開校し、本年度で74年目を迎えます。本年度の生徒数は658名（21学級）です。学校の教育目標を「志をもって学び、自他を認め共に磨き高め合う生徒の育成」とし、確かな学力を身につけ、自分で考え、正しい判断力を持って行動することができ、将来の夢や「めざす人間像」を描くことができる生徒の育成を目指しています。

### 2 良山中学校PTA組織

役員は12名で、その内訳はPTA会長1名、副会長3名、書記1名、会計2名、総務5名です。また、運営委員会が6つあり、その内訳は、1学年委員会、2学年委員会、3学年委員会、環境委員会、教養委員会、広報委員会です。各委員会に学級の保護者を協力委員として振り分けています。

<良山中学校父母教師会組織図>



### 3 “新”家庭教育宣言の取組

#### (1) テーマ

「良山中校区スローメディア運動の推進」  
～人とのふれあいを大切にするために～

#### (2) テーマ設定の理由

良山中校区はスローメディア運動を「メディアとの接触を減らし、大人も子どもも人間同士のふれあいを大切にしようとする運動」と定義しています。近年、子どもたちを取り巻くメディアの状況が劇的に変化しています。例えば、スマートフォンやタブレット端末の登場、ゲームのオンライン化などです。それらに伴い、多様な視点から研究が行われており、デジタルメディアと学力の関係、コミュニケーションの課題など、さまざまな課題が浮き彫りになっています。そのため、デジタルメディアとどのように付き合っていくのか、というのが今後の課題になっています。したがって、保護者・学校・地域・子どもがデジタルメディアについて学び、デジタルメディアによって人と人とのふれあいが阻害されないように、私たち人間同士のふれあいを大切にしながら、メディアとの付き合い方について考える機会を得るために、このスローメディア運動を設定しました。

#### (3) 取組にあたって

久留米市では「人権のまちづくり」の活動を推進しています。したがって、良山中校区では「人権と福祉のまちづくり」が発足し、学校と学校、学校と地域が連携してさまざまな活動を行っています。この「人権と福祉のまちづくり」とPTAが連携して「スローメディア運動」を推進しています。

#### (4) 取組について

##### ①スローメディアアンケートの実施

2016年に「スローメディア運動」を始めるにあたって、アンケートを行いました。自由記述の欄には「本当に必要なのか迷っています。周りの子どもが持っているので、友だち同士のトラブルが心配です」「親なのですがメールやラインなどでもつい使用時間が長くなり子どもとの話が少なくなっているように思う」とありました。保護者の中に困り感があり、「スローメディア運動」を推進する必要性を感じました。

2019年にスローメディアアンケートを小中学校合同で実施しました。そこでは主にメディアやゲームの時間、スマートフォンの所持率などについて調べました。子どもたちがメディアに接する時間では、1時間以内がどの学年も最も多いことがわかります。しかし、「2～3時間」「3時間以上」を合わせると1年生で27、3%、2年生と3年生では、約30%の子どもたちが1日に2時間以上メディアに触れていることがわかりました。

2019年 1日のうちでメディアに接する時間（テレビは含まない）						
	全くない	1時間以下	1～2時間	2～3時間	3時間以上	把握していない
中1	12.3	33.7	24.1	13.9	13.4	2.7
中2	7.3	27.0	27.0	19.7	15.7	3.4
中3	7.5	30.5	24.9	16.4	14.1	6.6



2020年、2021年では良山中PTAが中心となって、中学校に対してのスローメディアアンケートを行いました。驚くべきことに、2020年のアンケートでは、どの学年もメディアに接する時間が増えていることがわかります。メディア時間が増加した原因として、新型コロナウイルスによる休校やいわゆる「おうち時間」が増えたことにより、家庭でメディアに接する時間が増えたことや学校、PTA、地域のなかでスローメディアについて知る機会が減ったことなどが考えられます。また、アンケートの自由記述欄には「メディアに触れることで、どんな功罪があるのかを知りたい」という意見がありました。子どもたちや保護者に、粘り強く啓発を行っていく必要があると私たちは感じました。

2020年 1日のうちでメディアに接する時間（テレビは含まない）						
	全くない	1時間以下	1～2時間	2～3時間	3時間以上	把握していない
中1	11.5	25.5	22.3	21.7	15.9	3.2
中2	4.5	27.5	24.7	16.3	21.3	5.6
中3	7.3	25.2	23.2	18.5	18.5	7.3

## ②スローメディアシートや家庭学習頑張りカード等の取り組み

小・中学校で連携を行い、中学校の定期テスト週間で小学校や中学校での取り組みを行いました。各学校での実態に応じて、取り組みの内容は異なりますが、メディア時間を減らし、家庭での触れ合いや生活習慣、学習時間を増やしていく取り組みを行いました。

定期テスト1週間前から、本校ではスローメディアシートに取り

本校で取り組んでいる、スローメディアシート

組んでいます。子どもたち自身が朝の会でメディア時間や勉強時間を記入していきます。子どもたちは自分のメディア時間や勉強時間を視覚化できるので、学習やメディア時間の調整を行うことができます。このように視覚化したり、他の子どもと比べてすることでメディアの使い過ぎに気づいたり、勉強時間の少なさに気づくことができます。

スローメディアと勉強時間シート								( ) 班		朝の会でチェックしよう!	
名前											
	メディア時間	勉強時間	メディア時間	勉強時間	メディア時間	勉強時間	メディア時間	勉強時間	メディア時間	勉強時間	
1週目	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	
月	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	
火	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	
水	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	
木	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	
金	分	分	分	分	分	分	分	分	分	分	

2021年のスローメディアシートで、クラスを抽出して集計を行ったところ、以下の結果が出ました。テスト週間ですが、メディア時間は平均約140分で、勉強時間は学年が下がるごとに少なくなっています。3年生の勉強時間が増えているのは、受験生という自覚のほかにも塾などに通い、勉強時間が増えたからだと推測されます。いずれにせよ、メディア時間の多さが気になりますが、スローメディア運動の取り組みがなければ、この数字よりもメディア時間は増えていただろうと考えられます。

2021年 スローメディアシートの集計(クラス抽出)		
学年	メディア時間の平均	勉強時間の平均
1学年	約130分	約90分
2学年	約140分	約130分
3学年	約140分	約180分

③PTAと「人権と福祉のまちづくり協議会」の共催で行ったスローメディア学習会  
 年に1回、良山中校区では人権学習会を行っています。(旧教養委員会学習会)そのなかで、スローメディアのアンケート結果を保護者の方に返していったり、家庭の中でメディアとの付き合い方に対する困り感を出していったりする取り組みを行いました。また、人権学習会でも、保護者や地域の方、教員を対象とした講演会を行いました。人権学習会なので、毎年テーマは変わりますが、この学習会等を行うことでPTAと学校とが連携してスローメディア運動を行う風土が出来上がっていききました。この他にもアンケートの集計等を行い、実態を把握する取り組みをPTAの教養委員会で行っています。

教養委員会学習会のお誘い

日頃より、本校の教育活動にご協力いただいていることに感謝申し上げます。  
 先日、教養委員会で実施したスローメディアのアンケートにご協力いただいたことに深く感謝いたします。  
 アンケートの時にお約束していましたように、その情報について、下記の要領では教養委員会主催の学習会を開催いたします。  
 つきましては御多用中とは存じますが、参加いただきますようお願い申し上げます。

記

日時	平成28年6月15日(水) 19:30~ (20:30終了予定)
場所	良山中学校多目的ホール 駐車場は運動場
内容	スローメディア保護者アンケートから見えてくるもの (アンケートのまとめ報告)

④その他の啓発活動

- ・のぼり旗の活用

良山中校区の保育園や幼稚園、小学校、コミュニティセンターにのぼり旗を配布し、啓発に努めています。

- ・スローメディア通信の発行(資料)

月に1回を原則として、スローメディア通信を発行しています。主にメディアアンケートやスローメディアシートの結果、最近のメディアについてのニュースなどの内容を保護者の方にお知らせしています。

- ・スローメディア缶バッジの作成と配布

スローメディア運動を保護者や生徒たちに周知するために、缶バッジを作成しました。筆箱やバッグなどに着用している生徒が多くいます。



(5) 成果と課題

①成果

“新”家庭教育宣言アンケートにおいて、「PTAで取り組んだテーマや内容はご家庭の課題と合っていましたか」という質問から、半数以上のご家庭で「スローメディア」についての課題があるととらえ、取り組んでいることがわかりました。

PTAで取り組んだテーマや内容は、ご家庭の課題と合っていましたか。	
合っていた	合っていなかった
53%	6%

また、「今回のテーマの取り組みをご家庭で今後も続けようと思いますか」との質問には、「ぜひ続けたい」「続けたい」という項目を合わせて78%という結果になりました。家庭の課題と合っていることや子どもたちが直面している問題であることが理由だと考えられます。

2021年に行ったスローメディアアンケートの自由記述欄には「メディアにふれな  
いときは絵を描いたり、会話が增えたりすると思います。スマホをやりだすと親も子もそ  
ちらに集中してしまうので、気をつけていきたいと思います。」「小学生の時からこの取り  
組みをしています、我が家ではやっ  
と食事の時間にテレビを消すことが定着しました。」「メディアを減らすことによつて、会話が增えたり、勉強に取り組めたりするようになり  
ました。」といった「スローメディア運動」を推進することでの良さがうかがえました。

## ②課題

“新”家庭教育宣言アンケートの「PTAで取り組んだテーマや内容はご家庭の課題と合っ  
ていましたか」という質問では「取り組めなかった」という家庭が約35%いることがわ  
かりました。保護者に対しての啓発を進めてきたが、今後は「スローメディア」の内容を  
具体化したり、学習会を開いたりして粘り強く推進していきたいと思ひます。

また、「今回のテーマの取り組みをご家庭で今後も続けようと思ひますか」との質問には、  
20%の家庭が「あまり思わない」「思わない」と答えていました。スローメディアの必  
要性をPTAとして訴えていくことが大切であると感じます。

(資料)

# スローメディア通信 12月号

久留米市立良山中学校

PTA家庭教育委員会

12月になり、本格的に冬の寒さが到来しました。1年生は高良山オルレでさわやかな汗を流し、2年生は、修学旅行で仲間とのつながりを強め、3年生は受験に向けて勉学に励んでいるところです。

さて、12月号では、中間テスト前に行った「勉強時間とスローメディアシート」の結果をお伝えしたいと思います。

中間テスト前のメディア時間と勉強時間を集計してみると、以下の表になります。

学年	メディア時間の平均	勉強時間の平均
1学年	約130分	約90分
2学年	約140分	約130分
3学年	約140分	約180分

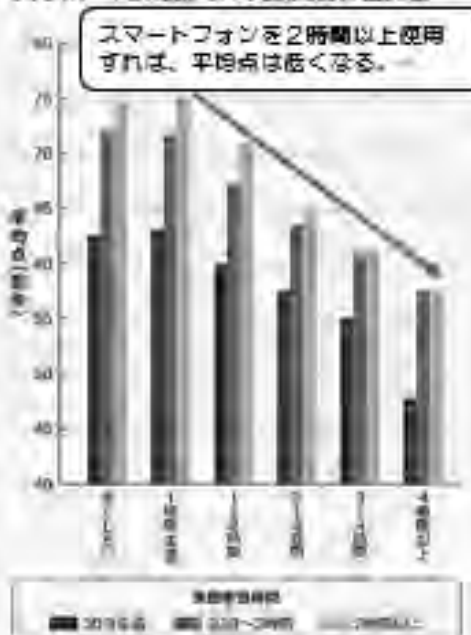
1、2年生に関しては勉強時間よりもメディア時間の多いことがわかります。3年生に関しては受験を意識しているため、勉強時間のほうが多くなっています。この結果はあくまで中間テスト前のものですが、それでも子どもたちは、平均して2時間はメディアに時間を費やしていると言えます。もちろん、勉強時間の平均が3時間を越えており、メディア時間が60分以内の生徒もいます。しかしごく少数です。全体で見れば、メディア時間のほうが多い生徒の割合は高いといえます。

右のグラフはスローメディア通信8月号でお伝えした「スマートフォンの使用時間と数学の平均点の関係」です。スマートフォンに特化していますが、平均2時間以上スマートフォンを使用している子どもは学習時間が増えたとしても学力の伸びは乏しくなるといえます。

上のメディア時間と右のグラフをそのまま当てはめることができませんが、「勉強しているのに点数が上がらない」要因のひとつに、メディア時間やスマートフォンの使用時間が関係しているかもしれません。

子どもたちが学力を獲得するためには、学校の勉強はもちろん、日々の学習の積み重ねが必要です。余暇と勉強のバランスをとるためにも、ご家庭での話題にいただければと思います。

グラフ1-1 平日の携帯・スマホ使用時間(約25年度)



令和3年度  
“新”家庭教育宣言 実践報告3

家庭で困っていることを改善しよう！

～ほめほめプロジェクト～

【北筑後ブロック】

久留米市立南小学校父母教師会



# 家庭で困っていることを改善しよう！

～ほめほめプロジェクト～

久留米市立南小学校父母教師会

## 1.学校紹介



南小学校は福岡県南部の筑後平野、筑後川の流れて東西に広く位置する久留米市の中心市街地から南に行った所にあります。校区内のほとんどは住宅地で、児童数は1080名と県内でも有数の大規模校です。そんな大規模校でありながらも子どもたちの生活態度には落ち着きと、まとまりがあります。掃除時間に静かに黙々と掃除をする姿は来客や赴任直後の先生方から驚かれるようで、運動会で静かに乱れることなく整列する姿は圧巻とも言えます。

## 2.テーマ選定

PTAの活動における目的は「困っていることを助け合うこと」であるとも考え、各家庭、学校、子どもたち自身だけでは解決できない困り事を少しでも改善できないだろうか、「家庭で困っていることを改善しよう！」というテーマに取り組むことにしました。コロナ禍となって約2年、多くの人が集まることやPTA活動が困難な状況が続いており、愚痴や悩みを話す場も少なくなっている為、子どもたち・保護者・先生方の困り感を少しでも共有し合いたいという思いもありました。また、この取り組みにおいて、「やって良かった」と大人が感じるよりも子どもが感じられることを重視するよう、心がけることとしました。

## 3.現状把握アンケート実施

子どもたちは日頃どんなことを注意されているのか、大人はどんなことに困っているのか、子ども・保護者・教職員のそれぞれにアンケートを実施しました。





集計結果から、大人はゲームや動画等メディア機器の使い方や生活習慣について困っていて、子どもたちがよく注意されると感じているのはその二つに加えて人とのコミュニケーションの取り方だと分かりました。また、子どもたちがお家の人にやって欲しいことの1位は「遊んでほしい」でしたが、これについては家庭で心がけてもらうこととし、2位の「おこらなideほしい」を始め「ほめてほしい」「はげましてほしい」という希望は前年度にも実施していた「ほめほめプロジェクト」という取り組みによって改善できると考え、昨年度のものを更に進化させて実施することとしました。メディア機器の使い方については毎年地域との協働で実施しているコミュニティーセンターでの子育て講演会において、それに沿ったテーマで実施することとしました。なお、このアンケート結果はこの新家庭教育宣言だけでなく各委員会活動に活用することも考えていたため、「PTA でやってほしいこと」の回答については要望と対応策を一覧表にし、運営委員会での配布と学校ホームページへの掲載もしました。困っていることや大人にやってほしいこと等も自由筆記欄への回答もたくさんいただいたので、学校ホームページへ掲載し共有できるようにしました。

2021年 7月 16日

PTA会員の皆様  
久留米市立南小学校  
PTA会長 岩崎 光

**福岡県PTA連合会主催家庭教育支援事業  
「新」家庭教育宣言！！**

\*アンケートへの多数の回答ありがとうございました\*

子どものために何かをするなら子どもに聞くのが一番！  
子どもたちにもアンケートを取り、先生方にも回答をいただきました。  
\*こんなお悩みがありました\*

**子どもたち**

- 決めつけて怒らないで～
- 喧嘩、悪い事のご注意される…
- 一緒に遊んで欲しいよ！

**保護者**

- ゲームやタブレットばかりします
- 喧嘩が止まらない～！
- イライラして口をきかばかり…

**先生**

- 自分の気持ちを言葉で表現できない子が多いなあ
- 頃から頼たそう…夜更かししているようだな
- 家族で過ごす時間を大切にしているかな

「うちだけじゃやらないだ。」と安心したり、「こんなことやれたらいいかも！」と改善に繋がるよう役立ててくださいね！

\*PTAでやりたいこと、やってほしいことも多数のご意見をいただきました\*

- \*ゲーム以外の楽しい遊びを教えてください！
- \*親子でワクワクできることをしたい！
- \*昨年のほめほめプロジェクトをまたやって欲しい。
- \*読み聞かせの動画を作って欲しい。 …… などなど！

\*標記の取り組みの検討と共に各委員会での活動にも反映させていきたいと思います。  
多くの方のご協力があれば、多くの改善に繋がります。PTA活動、委員会活動へのご参加、ご協力をどうぞお願いいたします。子どもたちのために一緒に楽しく活動しましょう！

\*アンケートの自由筆記欄の回答は南小ホームページに記載しています。  
“子どもたちが大人にやってほしいこと”ぜひご覧ください。



2021年6月新家庭教育宣言アンケートの結果から考えられる改善策案	困り事	改善策案	担当案
	ゲームや動画等メディア機器の使い方 ルールの決め方 ルールの守らせ方 使用によるデメリット SNSでのトラブル	・ノメディアデーをつくる ・勉強会、子ども向け講演会、啓発動画(オンラインも含む) ・保護者同士で成功事例を聞き合う ・親子で考えるワークショップ ・ガイドライン・プリント・新聞の作成&配布 ・成功事例、失敗例 冊子作成 ・第三者からの指導 ・ルールの決め方アンケート ・おすすめ動画集	心ひとつり委員会 学び委員会 共育委員会
	きょうだいげんか	・座談会 ・成功事例紹介 ・勉強会	心ひとつり委員会 人権委員会 共育委員会
	友達等とのコミュニケーション ゲーム以外の遊びの提供	・カードゲーム・ボードゲームの会 ・外遊びの会 ・自分と友達を大事にするルールブック作成 ・人間関係について、接し方や困難を感じた時の対処法を学ぶ講話 ・親子レク、親子で参加できるイベント	心ひとつり委員会 人権委員会 体づくり委員会 共育委員会
	人間関係について困ったときの対処法	・勉強会、講演会	共育委員会
	起床・就寝時間	・成功事例冊子作成	心ひとつり委員会
	食べ物の好き嫌い	・レシピ集作成	体づくり委員会
	近所の友だちが分からない	・月に1度の集団下校 ・自治区別、学年別おうちマップ作製 ・自治区別スタンプラリー	地域委員会 体づくり委員会
	マスク着用の不安	・マスクによる体調変化アンケート	体づくり委員会
	読書の推進	・読み聞かせ動画作成	学び委員会
	先生たちが笑顔でいるか心配	・先生たちをニコニコにすること	心ひとつり委員会
	10歳の壁について	・3,4年生の親子向けに思春期について学ぶ機会	心ひとつり委員会
	大人も子どもも心が病んでるように感じる	・子どもたちの話しを否定せずに聴く、傾聴ボランティア	心ひと、共育
	片付けについて	・片付けの仕方	心ひとつり委員会
	登下校時の不審者対策	・勉強会、講演会	地域委員会
	PTAについての相談をどこにしてよいか分からない	→まずはPTA事務室にご連絡くださっていいですよ	執行部
	PTAでの活動は一部の保護者に負担がいくのではないかとと思うので学校でやってもらった方が早い項目を問わず	・PTAで負担を感じない範囲でやりましょう ・成功事例の共有(LINE等電子媒体も含めて) ・昨年同様ほめほめプロジェクト ・親子で学習する機会をつくる	全委員会 執行部

## 5.取り組み① ほめほめプロジェクト

### 5-1.実施内容

前年度からの流れで「ほめほめプロジェクト」という名称にはしましたが、ほめるだけでなく言われると嬉しい言葉をお互いに掛け合おうという目的で実施しました。また、家庭においてだけでなく学校でも先生や友達との言葉かけを意識してもらうようにしました。

南小学校 PTA 新家庭教育宣言

### ★ほめほめプロジェクト★

1学期に、日頃おうちでどんなことに困っているのか、子どもたち、先生方、保護者へアンケートを実施しました。アンケートによると子どもたちが大人にやってほしいことの1位は「一緒に遊んでほしい」でしたがこれについては各家庭で心がけていただければと思います。続いて2位は「おこらないでほしい」、3位は「ほめてほしい」でした。そこで…怒るよりも動かしを！ダメ出しよりもほめ言葉を！ということで昨年引き続き標記プロジェクトを実施することと致しました。家でも学校でも、子どもたちが少しでもやる気を出して自主性を伸ばせるように保護者も先生方も一緒に取り組みましょう！また、取り組み期間終了後、記録した内容を共有させていただきたいと思えます。(その際、名前は公表しません)ご協力、よろしくお願ひいたします。

**実施期間： 11/22(月)～11/26(金) 内容：ほめ言葉や、言われたら嬉しい言葉を伝え合おう！記録してみよう！**

**例えばこんな言葉です…**

**おうちのひと**

- ・自分で起きられたね！
- ・元気に帰ってきたね！
- ・宿題やってるね！
- ・ゲームの時間守れたね！
- ・嫌いな物も食べたね！
- ・だいすき！

**おうちで**

- ・ありがとう！
- ・ご飯おいしいよ！
- ・お仕事おつかれさま！
- ・今日はかっこよかったね！
- ・優しく言ってくれてよかったあ！

**じぶん**

- ・ありがとうございます
- ・先生すごいですね
- ・できるようになりました！

**学校で**

- ・友達を助けてくれたね！
- ・前よりよくてきたね！
- ・あきらめずに頑張ったね！

**子どもたち**

- ・すごいね！
- ・気付いてくれてありがとう！
- ・一緒にやってくれてうれしかった！

**ほめほめプロジェクトにご協力して下さる保護者の皆様、先生方へ…**

毎日のお仕事、家事、子育て、学校教育に日々お忙しい事と思います。この取り組みは、無理に褒め言葉を言わなくてもいいのです。日々の何気ない会話の中で、「ふーん」を「へー！」に。「うそやん」を「ほんと！？」に変えるだけ、「いいやん」「すごいやん」を加えるだけでいいのです。そんな一言が子どもたちの自己肯定感(自分は愛されている・自分はここに居ていいんだという気持ち)が育まれ、家庭や学校がもっと安心して過ごせる場所になり、何事にも意欲的になると思えます。何気ない一言を贈り合って、子どもも大人も楽しい毎日になりますように♪

### ★ほめほめカード★

ほめ言葉や言われると嬉しい言葉をもらったりあげたりした分だけ①から順にニコニコマーク😊に色を塗ろう！目標は1日5こ！たくさん塗れますように～♪

おうちの人にも手伝ってもらって書いてね。

	もらった→		おうちで		←あげた		あげた→		学校で		←もらった									
	①	②	③	④	⑤	⑤	④	③	②	①	①	②	③	④	⑤	⑤	④	③	②	①
11/22 (月)	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
11/23 (火)	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
11/24 (水)	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
11/25 (木)	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
11/26 (金)	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊


★もらってうれしかった、つたえてよろこばれた言葉を書いておこう

★おうちの人から先生へのほめほめ言葉(この機会にぜひ♪)

提出区切 11/12(金) 年 組 名前

## 5-2.実施効果確認

子どもたちへは実施度合の確認と感想を、保護者と先生方には県 P 様式に合わせたアンケートを実施しました。この集計結果も学校ホームページに掲載しました。



南小学校 PTA 家庭教育委員

### ほめほめプロジェクトを終えて～子どもアンケート 集計結果

★いつもよりたくさん ほめてもらったり、うれしくなることを言ってもらったり できましたか？


① いつもより言ってもらえた	194 人
② いつもとかわらなかった	150 人
③ いつもよりすくなかった	9 人
④ わからない	32 人

★このプロジェクトをやったどんな気持ちになりましたか？感想を教えてください。  
(たとえば・・・うれしかった？いやだった？いつもほめてほしいとおもった？)

うれしかった。たのしかった。いい気持ち。すっきりした。がんばろう！と思った。もっとほめようと思った。いつもほめてほしい。やる気が出た。自分のためになった。心がポカポカした。友達が増えたかも。もっとほめてもらいたかった。言う方もうれしくなるとわかった。続けたい。自分ができたことに気づいてくれてうれしかった。ほろこしい。安心する気持ち。ほめること、ほめられることは大切だとわかった。家族と仲が深まった。自分から考えて行動する力ができた。プロジェクトのためでなく自然と出る言葉の方が良い気持ちになると思った。自分でどこが足りないかわかった。日頃からしてもらえている、できている、とわかった。勇気がでた。

★こんなプロジェクトもやってほしい！と思うことがあったら書いてください。  
遊び。手伝い。食事。読書。運動。なわとび。健康。体操。掃除。ゴミ集め。人に優しくする。休日の過ごし方。ありがとう。仲良し。時間を守る。う。がんばった。ユモア。折り紙。人の良い所を見つける。料理。献立考案。忘れ物。助け合い。環境・温暖化。あいさつ。思いやり。約束を守る。ケンカをなくす。いじめをなくす。勉強。宿題。早寝早起き。日記をつける。生活時間。一日一善。ゲーム。人を傷つけたりいやなことをしてないか。

答えてくれてありがとうございました



2021/12/23 南小学校 PTA

### 令和 3 年度 “新”家庭教育宣言アンケート 集計結果報告 (県 PTA 連合会様式)

問 1. P T A で取り組んだテーマや内容は、ご家庭での課題と合っていましたか？

①合っていた	185
②合っていなかった	8
③取り組めなかった	30
④その他	9

・バタバタして中途半端になってしまった  
・家庭で求められる教育のレベルが高いと感じた。現実には宿題を何とか終わらせること、食事のマナー、夜 9 時までに寝る事、最低限の取り組みで精一杯です。日々しつかり、なだめたり、こちらも泣いたり…とても他の家庭と比較できるような状況にないことがよくわかります。到底理想の家庭には程遠いことを実感するプロジェクトでした。  
・毎日が忙いのでよほど意識していないと、いつの間にか一日終わっていたりする。  
・あまり取り組みなかったが、親も前向きにポジティブになれるテーマでよかった  
・いつも通り、ほめる時はほめ、叱る時は叱りましたが、意識して行ったということはありません。

問 2. 今回のテーマを取り組んでみて、良かったことは何ですか？  
特に良かったことを選んでください。(複数回答可)

①子どもと話をすることが増えた	81	②子どもがおうちのまきまりを守りようになった	22
③子どものことをほめるようになった	112	④子どもの言葉づかいがよくなってきた	3
⑤親自身のあり方を考える機会になった	87	⑥子どもをしることができるようになった	1

⑦その他 18

- ・いつも普通に言っていることが“ほめほめ言葉”になるの？！と思った。
- ・ほめていることを確認するようになった。
- ・意識してやることができた。
- ・ポジティブな声かけを心がける様になった。
- ・平凡が一番と思った。
- ・自分がほめ言葉をどれくらい言っているか、回数で数値化することで可視化できてよかった。
- ・よほど意識していないといつも通りです。
- ・子どもからの「ありがとう」の言葉が増えたように感じた。
- ・子どもが気が付かないうちにほめていたので「今日は〇回ほめたんだよ。気づいた？」という喜んでた。
- ・子どもを音程結構怒っていたなと気づいた。
- ・自分自身の気づきになりました。
- ・親を含め、人の良い所を見つけないといつても素敵な“くせづけ”になると思う。
- ・もっとほめてあげようと思うようになった。
- ・子どもの悪い所ばかりでなく良い所を見る様になった。
- ・子ども自身がいつもよりたくさんほめられていることに気づいてうれしそうだった。
- ・子ども同士のお礼や声かけが増えたと思います。
- ・教師側は普段なかなか面と向かってほめられる機会がないので、保護者からのコメントがとてもとても嬉しかったです。写真も撮らせていただきました。

## 5-3.成果と課題

**[成果]**子どもたちへの現状把握アンケートではクスッと笑えるものも、心がキュッと痛むものもありました。子どもたちの想いを知ることができました。その後の取り組みで子どもたちが嬉しい気持ちになれたことが何よりの成果だと思えます。子どもからも大人からも「やって良かった。今後も続けていきたい。」という感想が多数寄せられました。また、それぞれの立場でどんな事に困っているのかを共有したり、お互いに何を求められているか、何をすべきかを考える事、日常におけるコミュニケーションの取り方を改善することにも繋がったと思えます。

**[課題]**取り組み期間内に祝日や修学旅行が含まれていたため、学校での取り組み日数が少なくなっていました。取り組み後のアンケート回収率が低く、クラスによる差もあったので、先生方へのフォローや周知が不足だったとも思われます。色塗りは日ごとに記録するよりも期間内に10個というような形にしておいた方が取り組みやすかったかも知れません。子どものアンケートについては「ほめほめカード」に記載してもらおうようにしておけばその後のアンケートが不要でした。「ほめほめプロジェクト」についての成果は得られたものの、テーマである“家庭で困っていること”を改善できたかどうかの確認には至りませんでした。

## 6.取り組み② ゲームや動画等メディア機器の使い方について子育て講演会の実施

テーマ:「ネット・ゲーム依存について～知ってほしいこと・一緒に考えていくこと～」

講師:堀川智史先生 のぞえ総合診療病院副医局長 こどものこころの専門医

主催:校区家庭対策部会 参加者:80名(保護者)

依存や依存が起こるメカニズムについての説明と家族の対応法をお話していただき、受講者からは分かりやすかったと好評でした。

## 7.終わりに

私たち大人はついつい“子どもにやって欲しいこと”を伝えるばかりになり、“大人にやって欲しいこと”を聞くことはあまりないのではないのでしょうか？言われるばかりで自分の意見を聞いてもらえなければ大人でも嫌になります。子どもが欲してくることに、応じられることにはできる限り応じ、応じられないことについては理由を添えて応じられないと伝える。その姿勢を大人が見せていれば、子どもたちも“大人がやって欲しいこと”に応じることが出来るようになっていくのではないかと感じます。子どもの声を聴く、子どもの欲していることを受け止める、それができる大人でありたいと思います。

「家庭に求められるレベルが高い」という感想がありました。取り組みができなかった家庭も多くあったと思います。アンケートの回収ができていない家庭や子どもたちにおいてはどう感じていたかは分かりません。家庭における教育は必要なことではありますが、家庭環境が多様化している昨今においては家庭だけでなく学校や地域の連携も今後一層強化して大人が協働で子どもたちを育てていく必要を感じます。コロナ禍でPTA活動がままならず、各委員会への展開ができなかったことも残念でした。

表情が見えず、人とのコミュニケーションの機会も減り、子育てにおける環境は困難とも言える状況ですが、そんな今だからこそ、子どもたちの目の前に居る大人にできること、笑顔で向き合うこと、困っている事は周りの人と助け合うこと、やっていきたいですね。

ご協力いただいた保護者の皆様、先生方、地域の方々、そして子どもたち。ありがとうございました。



# 福岡県PTA連合会の 保障制度について

保障制度事務局 株式会社コーリン

家庭教育支援事業“新”家庭教育宣言の運営については、福岡県PTA連合会「小中学生総合保障制度」「PTA活動災害保障制度」の集金事務手数料の一部を活用しています



# 福岡県PTA連合会

## 保障制度（保険事業）についてのご説明

### I. 小・中学生総合保障制度

**重要** 必ず封筒の中をお読みください

福岡県PTA連合会  
小・中学生総合保障制度

保護者の皆様へ、2021年度版  
福岡県PTA連合会  
小・中学生総合保障制度  
約48%割引

ご案内（こども総合保障）  
学校の休業の日まで  
大切なお子さまを1日24時間フルカバー

自転車乗車時 自転車では、自転車事故の個人賠償に限りません。

自動車事故による傷害賠償も対応  
個人賠償 3億円限度

育英費用を補償  
単子の方で学費で万一の際に、専業主婦の方で学費の負担が大きい場合に、お子さまの学費を補償します。

簡単支払特急便  
お申し込みから、お支払いまで、お急ぎの方には、お急ぎの対応をいたします。

申込締切日	加入開始日	加入（保障）期間
新入生（発行） 2月26日（日）	3月27日（日）	2021年4月1日 午前0時から 2022年4月1日 午後4時まで
第1次 3月31日（水）	5月27日（木）	2021年5月1日 午前0時から 2022年4月1日 午後4時まで
第2次 4月22日（水）	6月28日（月）	2021年6月1日 午前0時から 2022年5月1日 午後4時まで

一度ご加入されますと、中学卒業まで自動更新されますので、毎年のお申込は不要です。

### II. PTA 活動災害保障制度

福岡県PTA連合会  
「PTA活動災害保障制度」のご案内  
PTA活動災害保障、PTA賠償責任保険、並託者賠償責任保険

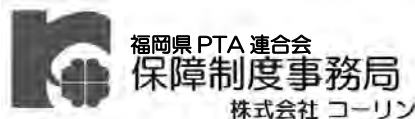
2021年度版

ご加入いただく皆様へ

本会会員の皆様および活動中の各事業場利用者に、ご契約に当たって伊予銀行（伊予銀行）が指定されていますので、必ずご加入ください。併せて、併せて伊予銀行（伊予銀行）が指定されていますので、必ずご加入ください。併せて、併せて伊予銀行（伊予銀行）が指定されていますので、必ずご加入ください。

申込書一式在中

PTA連合会  
本部15-50  
福岡市中央区  
1-1-1  
TEL: 092-288-5553  
FAX: 092-288-5554



お問合せ窓口：0120-228-553

## 福岡県PTA連合会「PTA 活動災害保障制度」補償の概要

PTA 活動災害保障制度では、PTA 活動中のおケガや事故による法律上の損害賠償責任が補償されます。

### ①「PTA行事への参加中」にケガをした場合の補償

- 事故例 PTAが主催するバレーボール大会にて転倒しケガをした。
- 支払われる保険金 入院・通院保険金、熱中症保険など



- 日本国内でPTA 行事に参加中（参加のための往復途上を含む）に急激かつ偶然な外来の事故によりケガをした場合の補償
- 対象となる人 PTA 会員（保護者・教師）、児童・生徒、同居の親族、PTA 行事への参加を事前に認められている方
- 保険金額
 

入院保険金（日額）	5,000 円（180 日限度）
通院保険金（日額）	3,000 円（90 日限度）
手術保険金	入院中 50,000 円、入院中以外 25,000 円
（1 事故につき 1 回）	
後遺障害保険金	障害の程度に応じて 15 万円～375 万円
死亡保険金	375 万円
熱中症補償	保険金額は上記保険金額と同額です。
細菌性食中毒補償	

#### 【実際の事故でのお支払い内容】

PTA 主催のバレーボール大会に参加した際、試合中に転倒してしまい負傷し、その後病院へ 5 日通院した。  
（お支払い金額）15,000 円

### ② - 1 「PTA 活動の遂行」による事故

- 事故例 PTA 役員会のために使用していた学校の会議室の扉を誤って破損させてしまった。
- 支払われる保険金 扉の修理費用



- PTA 活動の遂行（行事の運営や施設の使用管理）に起因して生じた偶然な事故による他人の身体障害や財物損壊に対する賠償責任の補償

- 保険金額
 

対人賠償：1 名	5,000 万円	1 事故	1 億円
対物賠償：1 事故	500 万円		

#### 【実際の事故でのお支払い内容】

PTA 役員会のために使用していた公民館の会議室の扉を誤って破損させてしまった。  
（お支払い金額）39,600 円

### ② - 2 「PTA が借受けた品物」の破損・盗難

- 事故例 PTA の広報委員会が学校から借り受けたパソコンを PTA 新聞の編集作業中に机から落として破損させた。
- 支払われる保険金 パソコンの修理費用



- PTA が借受けた保管物※の PTA 会員および児童生徒による損壊または紛失・盗難に起因する賠償責任の補償

- 保険金額
 

1 事故	10 万円	保険期間中	500 万円
免責金額（PTA の自己負担額）：1 事故 5,000 円			

※保管物：第三者から借用したスポーツ用具等の財物

#### 【実際の事故でのお支払い内容】

学校から借りた石臼と杵を使った餅つき大会の最中、杵を過って直接石臼に当てひびが入り、直後に割れてしまった。

（お支払い金額）52,800 円

この他にも、PTA バザーなどで提供した食事が原因となり発生した食中毒や、PTA 活動・行事を原因とする法律相談・クレーム対応費用についても保障することが可能です。

このプリントは、「PTA 活動災害保障制度」の概要をお示ししています。詳細な補償内容については、所定の募集資料を必ずお読みください。



## 「小中学生総合保障制度（こども総合保険・個人任意加入）」保障の概要

<p><b>①お子様の行為による事故（賠償責任）</b></p> <p>○事故例 <b>自転車</b>で登校中、通行中の歩行者と接触してケガを負わせた。</p> <p>○支払われる保険金 治療費や慰謝料など</p> <p>○事故例 学校の掃除時間中、持っていたほうきが窓ガラスに当たり破損させた。</p> <p>○支払われる保険金 窓ガラスの修理費用</p> <p>○事故例 友だちの家で家庭用ゲーム機で遊んでいた際、コントローラーが手から離れ、テレビに当たり破損させた。</p> <p>○支払われる保険金 テレビの修理費用</p>	<p>補償の種類</p> <p><b>①個人賠償責任</b> (基本補償) すべてのプランに付帯されています。</p>	<p>こんな時にお役に立っています！</p> <p>お子様やご家族の方が、日常生活の偶然な事故により、他人にケガをさせてしまった場合や、他人の持ち物を壊してしまった場合の補償です。</p> <p>自転車での賠償事故（対人・対物）にも対応します。また、借り物（学校の吹奏楽部の楽器など）に対する賠償責任も補償されます。</p> <p style="text-align: center;"><b>3億円（補償の限度額）</b></p>
<p><b>②お子様のケガ（傷害）</b></p> <p>○事故例 運動会の組体操練習中、痛みを感じた。後日、受診したところ、圧迫骨折が判明した。</p> <p>○支払われる保険金 入院保険金 手術保険金 後遺障害保険金</p> <p>○事故例 休日、犬の散歩をしていた際、道路横断中に走行してきた車に撥ねられた。</p> <p>○支払われる保険金 入院保険金 通院保険金</p>	<p>補償の種類</p> <p><b>②傷害</b> (基本補償) すべてのプランに付帯されています。</p>	<p>こんな時にお役に立っています！</p> <p>突発的なケガは、いつ起こるかわかりません。学校内外にかかわらず、安心の24時間補償です。通院保険金をはじめ、各種保険金が支払われます。学校内の事故の場合、スポーツ振興センターの災害給付金とは別枠で補償されます。</p> <p style="text-align: center;"><b>入院保険金日額：5,000円 通院保険金日額：3,000円 等</b></p>
<p><b>③お子様のメガネ【所持品】の破損（学校携行品）</b></p> <p>○事故例 休み時間中、サッカーをしている際に、かけていたメガネが落下してフレームとレンズが破損した。</p> <p>○支払われる保険金 メガネの修理費用</p>	<p>補償の種類</p> <p><b>③学校携行品</b> ※オプション（特約）</p>	<p>こんな時にお役に立っています！</p> <p>お子様が学校に携行する様々な持ち物の破損や盗難を補償します。メガネ・コンタクトレンズの破損などの事故が多く発生しています。部活用品（テニスラケットなど）や制服・ランドセルの破損も補償されます。</p> <p style="text-align: center;"><b>10万円（補償の限度額）</b></p>
<p><b>④扶養者の労災事故（育英費用）</b></p> <p>○事故例 父親が、仕事上の事故により亡くなりました。</p> <p>○支払われる保険金 育英費用保険金</p>	<p>補償の種類</p> <p><b>④育英費用</b> ※オプション（特約）</p>	<p>こんな時にお役に立っています！</p> <p>お子様の扶養者が万一の事故でお亡くなりになった場合、お子様のご就学を経済的にサポートします</p> <p style="text-align: center;"><b>1,000万円（一時金）</b></p>
<p><b>⑤お子様のご入院時の補償（病気）</b></p> <p>○事故例 腰痛のため受診したところ、紫斑性腎炎が判明して入院した。</p> <p>○支払われる保険金 入院保険金 手術保険金</p>	<p>補償の種類</p> <p><b>⑤病気</b> ※オプション（特約）</p>	<p>こんな時にお役に立っています！</p> <p>お子様の急な病気にも対応します。入院保険金・手術保険金が支払われます。（通院の補償はありません。）</p> <p style="text-align: center;"><b>入院保険金日額：5,000円 等</b></p>

PTAが窓口の団体契約なので約48%割安です。

(参考プラン)SSプラン：21,840円(1年間)

この他、「犯罪被害事故」・「熱中症」・「細菌性食中毒」などの補償があります。  
※オプション（特約）の付帯されていないプランもございます。また、各補償の保険金額はプランにより異なります。  
このプリントは、「小中学生総合保障制度（こども総合保険）」の概要をお示ししています。ご加入に際しましては、所定の募集資料を必ずお読み頂きまして、お申込みください。

# 令和4年度 募集スケジュール

## 【小・中学生総合保障制度】

### 配送スケジュール・申込締切日・保険期間

	資料配布の 対象学年	資料の お届け時期	締切日 ※2	保険期間
新一年生先行募集 (入学説明会)	令和4年度 新入学児童・生徒	入学説明会開催日の 約10日前	2/28	令和4年4月1日～ 令和5年4月1日 (1年間)
第1次募集 (在校生)	小学校： 現1年生～現5年生 中学校： 現1年生～現2年生	3月1日～4日 (届き次第ご配布下さい)	3/31	
第2次募集 (新一年生) ※1	令和4年度 新入学児童・生徒	4月1日～4日	4/21	令和4年5月1日～ 令和5年4月1日 (11か月間)

※1：入学式にてご配布ください。

※2：申込締切日を過ぎてもお申込が可能です。

## 【PTA活動災害保障制度】

### 学校へお届けするご案内物

お届けするもの	お届け時期	備考
PTA活動災害保障制度 ご案内書類一式・ 保護者様向け案内チラシ	4月中旬 (11～15日頃を予定)	ご案内チラシについては、 全校児童・生徒へご配布下さい。  お申込み締切日：5月18日(水)

こどもたちを事故のリスクから守る

## あんぜん my マップの

# お知らせ!



通学路の点検や  
より安全な通学路の設定、  
交通安全教育にお役立て  
いただけます!



スマートフォンやパソコンで/  
過去の事故や  
投稿された危険情報を  
保護者の皆さんが閲覧  
できます!



地図に表記▶  
されている投稿  
はイメージです。

### あんぜん my マップ でできること

住所、駅の名前、現在地から検索、あらゆる  
地点の地図が閲覧できます

過去に発生した交通事故  
情報\*を確認できます

通学路や学区内の  
危険な場所の情報共有で  
事故の  
未然防止に!

- 事故多発エリア (こども死傷者数3人以上)
- 事故多発エリア (こども死傷者数0人)
- 事故多発エリア (こども死傷者数2人)
- 事故多発エリア (こども死傷者数1人)
- 学校



\* (公財) 交通事故総合分析センターより提供された3年分の事故情報





あんぜん my マップ はこちらから!

スマホ用 <https://www-511.aig.co.jp/smt/anzenmap/> →  
PC用 <https://www-511.aig.co.jp/p/anzenmap/>



PTA・学校が「あんぜんmyマップ」に投稿できます！

- 交通事故が発生しそうな場所
- 日常生活で思わず危ないと思った地点
- こどもが危険を感じたときに駆け込める場所 (こども110番) など

 道路の見通しが悪い  危ないと感じる交差点  その他の危険  こども110番



あんぜんmyマップをご活用いただき

こどもたちの安全のためにPTA・学校・ご家庭が一体となって  
活動の輪を広げていきましょう。



## もし! 自転車事故にあったら

➔ 児童・生徒のみなさまへ

### 1 けが人を助けましょう

自転車で相手方にけがをさせてしまったり、自分がけがをした場合には、まわりの大人に助けを求め救急車を呼ぶなど、けが人を助けましょう。



### 1 ご両親・ご家族に電話しましょう

けが人がいたり相手方の自転車や持ち物を壊してしまった時には、ご両親から相手方に連絡をする必要がある場合がありますので、必ずご両親・ご家族に電話しましょう。



➔ 保護者のみなさまへ

### 1 相手方の連絡先を確認しましょう

### 1 損害賠償に関する約束をその場でするのはやめましょう

相手方への賠償に関するお話(示談交渉)は、弁護士や保険会社に相談するなど十分に状況を確認のうえ行いましょう。

### 1 警察と保険会社へ連絡しましょう

保険に加入している場合には、できるだけ早く保険会社に事故報告をしましょう。



あんぜんmyマップはこちらから!

スマホ用 <https://www-511.aig.co.jp/smt/anzenmap/> ➔

PC用 <https://www-511.aig.co.jp/p/anzenmap/>



■ お問い合わせ先

株式会社コーリン (福岡県PTA連合会 保障制度事務局)

〒810-0022 福岡市中央区薬院4-3-5 セレス薬院5F

通話料無料 **0120-228-553** TEL (092)525-6002

受付時間/平日 AM9:00 ~ PM5:00 <https://www.pta-corin.com/>

提供: AIG損害保険株式会社

当サービスは、予告なく変更・中止となる場合があります。

4A6-561

# P T A の 歌

春 日 紅 路 作 詞  
 西 条 八 十 補 作 詞  
 古 関 裕 而 作 曲  
 宮 本 一 編 曲



はるかぜそよそよ ふくまどに ことりもくるくる とんでくる



あかるい まーどーよ ほほえむ かおよ



さくらのー はなさく はるのう たー



みんな で いっしょに うたおう よ

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>四、世界を結んだ 大空に<br/>ひびいて子どもの 胸が鳴る<br/>あしたの鐘よ 夕べの鐘よ<br/>平和で住みよい 日本を<br/>みんなでいっしょに つくろうよ</p> | <p>三、あふれる力に 健康に<br/>子どもが呼んでる おどつてる<br/>みよりの秋よ もみじの丘よ<br/>こころも楽しい ハイキング<br/>子どもといっしょに おどろうよ</p> | <p>二、みどりに輝く 学校が<br/>明るい家庭を よんでいる<br/>希望の町よ 希望の村よ<br/>文化の光に 手をのべて<br/>子どもといっしょに すすもうよ</p> | <p>一、春風そよそよ 吹く窓に<br/>小鳥もくるくる とんで来る<br/>明るい窓よ ほほえむ顔よ<br/>さくらの花咲く 春の唄<br/>みんなでいっしょに うたおうよ</p> |
|--|--|--|---|



## 福岡県PTA連合会

〒812-0046

福岡市博多区吉塚本町13-50 福岡県吉塚合同庁舎 5階

TEL : 092-643-7766 / FAX : 092-643-7767

Illustration Izumitani Sara.