



PTA新聞

7月号

発行所/福岡県PTA連合会
〒812-0046 福岡市博多区吉塚本町13-50
福岡県吉塚合同庁舎5階
TEL092-643-7766 FAX092-643-7767
発行人/松尾 和昭
編集/広報委員会

県P連ホームページアドレス
https://fukuokaken-pta.jp



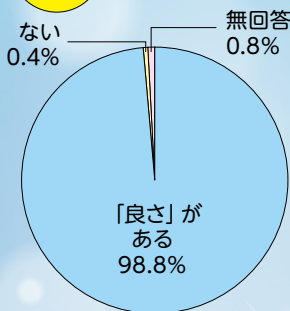
PTAって必要? 不要?



近年、PTAのあり方についてメディア等でさまざまな考え方が取り上げられています。そこで、福岡県PTA連合会(県P)の安全・調査委員会は各単位PTAの活動に取り組む皆さんを対象にアンケート調査を実施。PTA活動の良さや必要性について意見を伺いました。

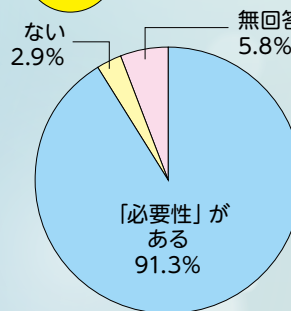
◎調査期間/令和5年3月16日~4月10日
◎回答/241人
(学校管理職45.6%、PTA会長37.3%、PTA副会長10.4%、各種委員会等6.6%)

質問1 PTA活動の良さ



「PTA活動の良さ」についての質問だったため、否定的な意見は少なくなっているが、ほとんどの回答者がPTA活動は何より子どもたちのためになっていると回答。「大人との関わりができる」「学校の内外で安心・安全に過ごせる」、また保護者にとっても「子育ての情報交換ができる」などのメリットがあるとの回答が多数。

質問2 PTA活動の必要性



子どもたちと保護者双方にとって必要であるとの回答が9割以上。「親だけ、学校だけでない見守りができる」「学校教育ではできない活動、思い出作りができる」などの回答が多く寄せられた。一方、行事の計画などは「PTAの活動にこだわる必要はないのでは」との意見もあった。

★回答より(抜粋)

①子どもたちにとっての良さ

- 保護者が自分たちのために学校に来て先生方とともに働いている姿を見たら、子どもはうれしいと思う。(PTA会長)
- 子どもたちが保護者や地域の方と馴染みになることで防犯意識や安全面に配慮した関わりがスムーズになる。(PTA副会長)
- 除草作業や廃品回収等の活動を通して、愛校心やボランティア精神を養える。親子の協働活動の場にもなっている。(学校管理職)

②保護者や学校にとっての良さ

- 保護者同士や先生との間に人間関係ができ、信頼に基づいたコミュニケーションがとれる。(PTA会長)
- 子育て中、PTA活動を通してたくさんのママ友ができた。学校の職員の手が足りない時、運動会などお手伝いいただき助かっている。(学校管理職)
- 保護者の方を通して地域の方に学校の状況を客観的に評価していただける。(学校管理職)



③その他(①と②以外)

- 奥様を亡くして落ち込んでいた地域のご老人が、子どもたちと触れ合うことで「元気をもらった。明日からも元気に生きていこうと思った。ありがとう」と言ってくれた。(PTA会長)



★回答より(抜粋)

①子どもたちにとっての必要性

- 子どもたちにさまざまな体験活動を経験してもらう上で必要だと感じる。(PTA会長)
- 教育課程外でのさまざまな体験ができることが最大のメリット。(学校管理職)
- 視野を広げる、考え方を柔軟にするといった体験・経験の機会がPTAを通して平等に得られる。(PTA会長)
- 歴史ある伝統行事を継続できる。(PTA副会長)

②保護者や学校にとっての必要性

- 学校に通わせて終わりではなく、一人の大人として子どもに目を向け、関わる機会を増やすために必要。(PTA会長)
- “孤育て”を防ぐためにも誰もが自由に参加できる環境が必要。(PTA会長)
- 学校行事が教員の限られた発想でなく、地域に開かれたものとして捉えることができる。(学校管理職)

③その他(①と②以外)

- 子どもたちは地域の宝。持続可能なまちの運営には、地域行事などの担い手を育てる意味で、学校とPTAと地域住民のつながりが必要。(PTA会長)
- 他の中学校との情報交換ができる。(PTA会長)
- 学校で予算化できにくい除草作業や記念碑など、PTA活動により助かっている。(学校管理職)

7月号 もくじ

- 1面……安全・調査委員会アンケート結果報告
- 2面……令和5年度県P会長あいさつ/第38回定期総会報告/令和5年度県P年間行事予定
- 3面……表彰状・感謝状授与者/役員研修会報告/新・旧母親代表者会議報告
- 4-5面……第31回広報紙コンクール結果発表
- 6-7面……PTA通信/日P国内研修参加報告/県教委通信
- 8面……食べるってなあに/科学館発「夢特急」/県P委員のひとりごと



令和4年度の安全・調査委員会のメンバー

1年間頑張りました♪

- 委員長: 永田健一 副委員長: 長谷川隆英
委員: 桑原勝利 山下伸一 熊井康之 佐藤弘幸 大力智司 岩崎奈津美 大村華奈
浦田陽子 稲津一徳 下元操 中村典史

アンケート調査を終えて
—安全・調査委員会より

アンケートにご協力いただきました皆さま、ありがとうございます。本年度はいつもと異なるアンケート形式に戸惑われた方も多かったと思います。

昨今、インターネットやSNS上で、PTA活動に関してPTA不要論まで含めたさまざまなネガティブな意見が広がっています。現在活動に携わる方々から忌憚のないご意見を伺い、今後活動に携わる方々に見ていただき、ポジティブな気持ちでこれからの活動に取り組んでいただきたいの思いからこのアンケートを実施しました。

今回集まったご意見は福岡県PTA連合会のホームページからもご覧いただけますので、ぜひ一読ください。このアンケートをこれからのPTA活動に少しでもご活用いただけたら、これに勝る喜びはありません。

…ここからはアンケートにお答えいただきました全ての回答です。ご協力ありがとうございました。…

質問1 PTA活動の良さについて教えてください。①子供たちにとっての良さ

小学校		
1	PTA会長	先生方とは違ったコミュニケーションがとれる点
2	PTA会長	大人との関わりができ、コミュニケーション能力が付く事。
3	PTA会長	PTA主催のイベント等で子どもたちに様々な体験を提供できること。
4	PTA会長	様々なPTA活動を通じて、学校だけでは体験できない経験を積むことができる。
5	PTA会長	記念品などを貰える
6	PTA会長	教育環境に親が関わることで、安心感があるところではないでしょうか。
7	PTA会長	安心感を与える
8	PTA会長	・バザーなどで得た収入で子供達に必要な物を購入したり、学校生活に必要な物を購入することが出来る。 ・学校、保護者、地域での連携した見守りが出来る。
9	PTA会長	トラブル発生した場合に対応出来ること。身近。
10	PTA会長	先生方が忙しくて携われない活動を代わりにすることが出来る
11	PTA会長	安全面で通いやすい、整った花壇に水をあげられる、考えられた団で通える、学校キャンプ、餅つき、親子イベント、講習、説明会、大掃除、交通整理、駐車場誘導
12	PTA会長	子ども達の要望等を保護者として学校に伝えることができる。
13	PTA会長	自ら率先して学校生活を良くするために行動できる所
14	PTA会長	思い出に残る行事ができるかも
15	PTA会長	親子で触れ合う催し、活動の記録を広報誌として発行、旗持ちによる通学路の安全確保等
16	PTA会長	PTA活動を通じて、学校に保護者が来てくれて嬉しそう。地域で遊んだりした時など友達の保護者などに会えて安心して挨拶ができる。
17	PTA会長	自分の親がPTA活動を頑張っていることは小学校年齢の子供達にとっては嬉しい事だと思う
18	PTA会長	・保護者が顔を出すとホッとした顔をしてくれる。 ・先生、子どもたち、保護者、地域との連携をはかれる。また知ることができる。 ・PTAの皆さん、色々考えてくれてありがとうございます。と、子どもたちからの言葉を頂きます。
19	PTA会長	近くで見守れる。
20	PTA会長	学校の活動を親の目線で子どもたちを見守ることができる。
21	PTA会長	教師と保護者で安全かつ安心した環境作りを考えられている。必要なものが提供されている。
22	PTA会長	親たちとの共同作業など
23	PTA会長	保護者の方々が見守っている子供たちが見守られているという証と思います。
24	PTA会長	特になし
25	PTA会長	より良い教育環境の場を提供してもらえること。
26	PTA会長	・登校、下校時のパトロールによって安全がまもられている ・給食のエプロンの補修、黒板カーテンなどで衛生的な教育環境が維持できている
27	PTA会長	安全に登下校できる
28	PTA会長	保護者が子供に関心を持っている事が伝える事ができる。
29	PTA会長	①学校の勉強だけでなく、楽しめるイベントに参加できる②安全面が担保される
30	PTA会長	行事大半は先生方が対応してくれていますが、PTAの活動が加わる事で父兄が見守ってくれてると感じ、学校生活を送る上でプラスになっていると思います。
31	PTA会長	保護者もちゃんと自分たちの通う学校に関わっていると思ってもらえる。
32	PTA会長	安全や安心の拡充
33	PTA会長	PTAとして学校のお世話をするからこそ、学校に関り子供達の素顔が垣間見ることができるのではないのでしょうか。それが保護者や子どもたちにとって良いところではないのでしょうか。
34	PTA会長	学校の先生方以外の大人との関わりを持つ機会になる。
35	PTA会長	計画された色々な行事を通し、学校のみならず沢山の思い出が作れる事
36	PTA会長	子どもたちへの直接的な事業は現在行っていないが、卒業記念品や修学旅行、運動会のドリンクや受付、駐車場整理など裏方の役割を行っている
37	PTA会長	学校だけでは行えないイベントや見守り活動ができる
38	PTA会長	子どもたちと身近にふれあうことができ、成長を感じることができる。
39	PTA会長	PTA活動を通して、学校の先生方とも仲良くなり学校活動の中身を知れる。子供を学校にまかせきりでなく、親としても参加できる。
40	PTA会長	子どもたちは学習以外での体験できる。
41	PTA会長	各学校や地域の特色を学校教育の場に加えることが出来る
42	PTA会長	学校の先生以外に、色々な保護者と交流ができ、社会性が伸びると思います。
43	PTA会長	子供達の小学校での楽しい思い出を保護者が関わることで、より楽しい思い出にする

44	PTA会長	先生方では教えづらい(掃除の仕方など)をPTAも協力する事で、児童は出来るようになり、先生方の負担が減らす事が出来る。 また質についても、教え方を統一する事ができる。
45	PTA会長	活動を通じて、数年に一度の割合で行っている文化活動に参加できる
46	PTA会長	イベントや研修などによってさまざまな社会勉強を学ぶことができる
47	PTA会長	PTA主催のイベントやお祭りなどを通して子どもたちが楽しめる
48	PTA会長	安心して学校生活を送るための環境作り。精神的な安定。
49	PTA会長	支えとなる
50	PTA会長	保護者が自分たちのために、学校にきて先生方と共に動いている姿を見たら子供は嬉しいと思います。
51	PTA会長	教諭以外の大人の目があること
52	PTA会長	親子で一緒に学び作業できるイベントを発案、実施し、保護者に学校での様子を見てもらえたり、楽しくコミュニケーションをとる機会を増やすことができる。
53	PTA会長	PTA活動を行うことで、いろいろ体験、経験ができる。また、保護者が関わることで、親と学校のことなど会話も増える。
54	PTA会長	共に活動することで、学校と家庭の繋がりを感ずることができ、子ども達の安心感に繋がると考えます。
55	PTA会長	親に見守られている所
56	PTA会長	教職員の方々では補えない、学校生活環境を整えてもらえる
57	PTA会長	運動場の除草作業や入学式・卒業式前の苗植えなどの環境美化活動や、親子参加型の行事取組みを通じて、学校生活での学習意欲の向上につながっている。
58	PTA会長	親と教師が一緒になって子供たちの為に取り組むことで幅広い視野で取り組むことができる
59	PTA会長	学校、地域に加えて、保護者が参加する事で、子供達が親と一緒に学校行事が行える。
60	PTA会長	登下校の見守り、イベント等を通して地域の方達と関わりがもてる。
61	PTA会長	分かりません
62	PTA会長	本校では特別会計から一輪車を購入している。このようなことが子供たちにとって役にたっていると感じたい。
63	PTA会長	子供たちにとって学校の活動に保護者が参加することで安心感が得られ、また保護者間で情報を共有することで家庭内での親子の会話にもつながる。
64	PTA副会長	学校側では提案できないような事案が検討、実施されること。
65	PTA副会長	豊かな教育活動を送ることができる。
66	PTA副会長	自分の親ではない大人達も、ちゃんと近くで見守ってるし関わりを持とうとしてくれていると安心感を子ども達が感じられる
67	PTA副会長	学校行事に子ども達と接しているので、新鮮で楽しそうです。
68	PTA副会長	子供達が、保護者や地域の方々や顔馴染みになることにより防犯意識や安全面に配慮した関わりがスムーズに行える。
69	PTA副会長	学校の先生以外との交流や、イベントに参加できる。
70	PTA副会長	子供たちが過ごしやすくサポートできる団体です
71	PTA副会長	なし
72	PTA副会長	一部の子供たちだけではなく、学校全体の子供たちに関わることができること。
73	PTA副会長	子どもとの距離を近く感じることができる所です。
74	PTA副会長	保護者と一緒に小学校生活をより良くできる
75	PTA副会長	学校での活動に保護者が関わることで、子ども達もより安心感を持って学校生活がおくることができる。
76	PTA副会長	教育精度向上が図れる
77	PTA副会長	学校とは違う楽しさがある
78	PTA副会長	廃品回収やベルマーク集計などで得た収益で子供達の遊具等増やせたり、先生だけでなく沢山の保護者の方から見守ってもらえ助けってもらえること。
79	PTA副会長	地域や季節に応じた行事に、親や先生方と一緒に取り組んだ思い出は、子どもたちが大人になっても記憶に残り、その後の子どもたちの支えとなるのが良さだと思います。
80	PTA副会長	自身の家族以外の人達にも見守られて、学校内外ともに安心、安全に過ごす事ができている。
81	各種委員会等	安全に登下校でき、安全に小学校生活を送れる
82	各種委員会等	保護者を始め、子供に関わる大人が協力することで、子どもたちが社会を知り他者との関わりを知る機会となると思います。
83	各種委員会等	保護者目線の意見を交換できること。
84	各種委員会等	・子どもたちの安全・保護者とのふれあい・学校と保護者のより良い関係や連携に一役かっている。
85	各種委員会等	地域全体、先生や保護者全ての人の支えが、あつての子供達の学びの場である事が伝わる
86	各種委員会等	学校以外からの知識を得る事ができる
87	各種委員会等	学校という集団の中で、親と子供が触れ合えるところ。
88	各種委員会等	安全を守れる。友だちのお父さんお母さんと出会える。

89	各種委員会等	休日にイベントなどがあること。親子で一緒に行えるところ。
90	各種委員会等	保護者や先生との関わりの機会が増える
91	学校管理職	地域の温かみを感じることができる
92	学校管理職	多様な視点からの教育が行える
93	学校管理職	教育課程外の活動を体験することができること
94	学校管理職	保護者と関わりながら、自分たちの学校生活が豊かになること。
95	学校管理職	見守り、支援ができる。
96	学校管理職	他の保護者とつながれる。
97	学校管理職	教育活動が充実する。保護者が活躍する場面が見られる。
98	学校管理職	地域を愛し、地域で生きる子どもの育成の一助
99	学校管理職	教育環境整備
100	学校管理職	子供の安心、安全が守られる
101	学校管理職	様々な方との交流の中で、人との関係づくりを学ぶ
102	学校管理職	親が関わってくれていることを子どもが実感すること
103	学校管理職	自分たちの身近な保護者が関わってくれること
104	学校管理職	環境の充実
105	学校管理職	親が学校に関わってくれている姿を見ることができる。
106	学校管理職	学校内ではできない体験活動等もできること、地域とのふれあいや交流。
107	学校管理職	多様な活動が体験できること
108	学校管理職	保護者や地域の方々と一緒に楽しい活動が行えること。また、かわりがもてること。
109	学校管理職	親の姿に協働を学ぶことができる
110	学校管理職	保護者の活躍がよく見えること。
111	学校管理職	環境づくり、登下校の安全、イベント等で安心・安全であり、楽しむことができる。
112	学校管理職	保護者と児童の関わりが作られ、保護者も一緒に見守りながら教育活動ができる。
113	学校管理職	子どもたちに、除草活動や廃品回収等の活動を通して、愛校心を養ったり、ボランティア精神の育成をはかったりする他、地域との関わりを深めたり親子での協働活動の場となっている。
114	学校管理職	保護者の方が、自分たちのために時間を割いて様々な活動してくださっている姿を見ることは、感謝の気持ちを育むことにつながっていると考えます。
115	学校管理職	保護者が学校の教育活動に参加することで、子供の様子を知ってもらえ、我が子以外の子供とも交流できる。
116	学校管理職	子どもが自分たちのために保護者がいろいろなことを行なってくれることを実感できる。
117	学校管理職	子どもたちが保護者や地域の方などとふれあい、様々な体験ができること。
118	学校管理職	自分の家族だけではなく地域の人に見守られた活動が展開できること
119	学校管理職	学校生活が充実する。
120	学校管理職	保護者が「子どもたちのために何ができるか」をいっしょに考えること。そうして計画・実施した活動は必ず子どもたちにとって有意義なものになる。
121	学校管理職	具体的な取り組みを通して、学校生活の充実につながる。
122	学校管理職	行事等、親子で学校の活動をつくる嬉しさがある 会費で本などを購入してもらえ
123	学校管理職	連携した保護者の元で学校生活を送ることができる。
124	学校管理職	学校と保護者が共に関わり教育していることを実感できる。
125	学校管理職	地域の協力を得て、子どもたちに様々な体験活動ができる。
126	学校管理職	教員と保護者が連携・協働する中で、同じ目線で子供の教育に当たることができ、それが子供の成長につながる。
127	学校管理職	多くの目で見守られる
128	学校管理職	保護者から見守られていると分かる
129	学校管理職	保護者が学校の教育活動にしっかりと関わっている姿を見ることで、学校と保護者が協力しながら取り組んでいることを体感することができる。
130	学校管理職	大人みんなで自分たちを育ててくれていると感じる。
131	学校管理職	保護者と関わる場、教育活動の充実
132	学校管理職	保護者や地域の方と活動することで、地域への帰属意識や家庭教育の充実につながる。
133	学校管理職	○登下校の見守り活動による安心感の醸成○教職員や保護者等の様々な視点からの褒められ体験による自己肯定感の高揚
134	学校管理職	行事等協力してもらえ
135	学校管理職	教育活動支援
136	学校管理職	どの子にも還元できる
137	学校管理職	活動の安全確保
138	学校管理職	コロナ禍においても保護者や教職員の視点から感染防止対策を図り、子供の安全・安心を守る活動や学校教育活動の活性化、さまざまな保護者啓発を行うことができた。
139	学校管理職	楽しいイベントで思い出に残る。

140	学校管理職	保護者や地域と共に活動することで、自分の住んでいる地域や通っている学校に愛着をもてる。
141	学校管理職	保護者の姿を見ることで学校への安心感が高まる。
142	学校管理職	教育環境を整えることができる
143	学校管理職	保護者も教師も一体となって、自分たちのことを考え、見てくれているという安心感を得ることができたり、PTA活動によって様々な体験活動の可能性が広がったりする点。
144	学校管理職	様々な教育活動の支援をしていただける
145	学校管理職	親子のふれあい活動ができること
146	学校管理職	教育課程にはない活動経験ができること。
147	学校管理職	保護者や教員が協力して活動を計画したり、保護者と一緒に学習活動をしたりすることで、子供の教育活動の充実につながる
148	学校管理職	親子ふれあい活動や家庭学習・早寝早起き朝ごはんの強化週間などの取組によって、親子のふれあいの時間が増えている。
149	学校管理職	保護者がつながり合うことで、たくさんの大人が見守り、より良い成長に結びつく。
150	学校管理職	保護者が協力して子ども達のために活動してくれるといった喜びと学校行事とは違った楽しみ
151	学校管理職	保護者が学校の教育活動に関わっていることを子どもたちを感じさせることができること
152	学校管理職	PTA活動で子どもたちを先生も保護者も一緒に見ている安心感、また楽しめる活動もあって良い
153	学校管理職	様々な体験活動を提供したり、教育環境を整備したりする上で大きな役割を果たしている。
154	学校管理職	親が子どもとつながれるよい機会となり、地域でも子どもを見守れる(他の子や親)つながりができる良さ
155	学校管理職	子どもたちの様々な活動を支援してくれる
156	学校管理職	親が教育活動に参加したり、親目線で教育活動を展開してくれること
157	学校管理職	親子で学習活動に参加できる機会が得られる。 教師とだけない幅広い学習を仕組むことができる。

中学校		
1	PTA会長	PTA活動により学校生活の充実が図れること
2	PTA会長	直接子供達から意見を聞ける
3	PTA会長	保護者との触れ合い
4	PTA会長	子供たちの視野を広げる為の体験ができる。
5	PTA会長	親以外の保護者と関わりが持てる事
6	PTA会長	保護者(親以外も含む)や地域の方々との繋がりが広がり深まる。
7	PTA会長	学校と保護者の架け橋
8	PTA会長	登下校時のパトロールなど日頃より子供たちの安心安全が守られている事。
9	PTA会長	中学校のPTAの存在は、直接的に生徒にとって良いというより、生徒が何かしようとした時に金銭面やマンパワーでのサポートができることだと思っています。本校はその役割は果たしていると思います。
10	PTA会長	色々な方から見守ってもらってる安心感
11	PTA会長	学校生活全般の安心感を与える
12	PTA会長	PTA活動の校内環境美化や安全パトロール等により快適かつ安全、安心に生活をする事ができる。
13	PTA会長	子ども達にとって1番の応援、サポーターです
14	PTA会長	学校生活が少しでも楽しく過ごせる。
15	PTA会長	親が学校と関わってくれる安心感
16	PTA会長	あいさつ、清掃活動ができた。
17	PTA会長	PTAのネットワークを通じ、地域全体で見守る事で、より安心して学校生活を送る事が出来る。
18	PTA会長	先生達だけでは、出来ない所の掃除や修理を私達保護者と協力して行える事。
19	PTA会長	自分の親のみならず、級友の保護者の顔も見えることで、日ごろの頑張りや披露する良い機会が増え、子供たちの承認欲求を満たす大きな要因となり得る。
20	PTA会長	大人たちが勝手に学校の除草作業や花植えをしてくれる。
21	PTA会長	生徒会との交流会、意見交換会をすることで、今、何を考えていて、PTAに対しての要望を遠慮なくぶつけて本音が聞くことが出来ました。そうすることでPTAとして生徒達に還元することが出来き喜ばれました。
22	PTA副会長	PTAを通して、学校行事や備品の支援ができる。
23	PTA副会長	保護者と共に活動する事で、思い出が共有できる。
24	PTA副会長	学校生活の環境を良くすることで、子どもたちの学校生活がより楽しくなる。
25	PTA副会長	親子でできる事があると気付けるところ
26	PTA副会長	先生や親以外の大人と接する機会が増える

27	PTA副会長	教職員だけでなく保護者もチームで子どもたちを見守っているという安心感を与える存在であること
28	PTA副会長	親が頑張ってる姿がみれる
29	PTA副会長	学校生活がより充実したものになる
30	各種委員会等	わからない
31	各種委員会等	分かりません
32	各種委員会等	地域全体で見守られている
33	各種委員会等	先生方と保護者が意見交換を行い、子供達にとって学校生活がより豊かな環境に出来るよう話をしたり出来る
34	学校管理職	保護者、地域との連携活動をアピールできる
35	学校管理職	保護者の方と学校の教職員が協力して、様々な支援が行なっている姿を見せることで、安心して学校の活動を行えると思います。
36	学校管理職	学校での姿をみてもらう機会が増える。
37	学校管理職	保護者が学校と結びついているという意識が強くなる。
38	学校管理職	保護者からの見守られ感がある。
39	学校管理職	保護者からのサポートにより、よりよい学校生活を送ることができること。
40	学校管理職	教師と保護者が同じ考えで見守ってくれているという安心感がある。
41	学校管理職	地域の保護者たちの顔を知ることができ、安心して生活できる。
42	学校管理職	教育環境を充実してもらえる。
43	学校管理職	保護者と学校が協働していることが分かる。
44	学校管理職	親が子の健やかな成長を願う姿が、活動の中に現れており、子が親に大切にしてもらっていると実感し、親に対して感謝できる場になっていることが、最大の良さではないでしょうか。
45	学校管理職	保護者の見守りによる安心感
46	学校管理職	教員だけでは実行不可能な行事等の+αの部分の担ってもらえることができれば、よりやりがいや楽しみを与えられること
47	学校管理職	保護者目線で、子どもたちを見守ってくださることが大変助かります。
48	学校管理職	子どもたちが将来必要となる資質能力を育てるために新たな企画や運営協力をする。
49	学校管理職	保護者のサポートにより教育活動が充実
50	学校管理職	保護者が学校(子ども本人)に関わっている姿が見える。
51	学校管理職	学校行事等に保護者が参画し、学校での子供の様子を直に見てもらえる事
52	学校管理職	同じベクトルに合わせて指導ができる。
53	学校管理職	学校や家庭における学習環境の整備につながる。親と先生が協力して取り組む姿を見ることができ、大人への信頼度の向上につながる。
54	学校管理職	情操教育になりますから
55	学校管理職	子供たちへの様々な活動の人的、物的な支援により、学校教育活動の充実が図られている。
56	学校管理職	体育大会等、学校行事の時、安心安全に行える。
57	学校管理職	学校と保護者が連携しているということが感じられる。
58	学校管理職	あたたかく見守ってもらえる安心感を得られること
59	学校管理職	安全安心な教育活動の中、生活しやすくなる。
60	学校管理職	保護者とともに活動する機会が増える
61	学校管理職	親と教師がともに同じ指導・助言を言うことで、子ども達が素直に聞く(理解が深まる)ことができる。
62	学校管理職	保護者と教師が共に活動することを通して情報共有ができ、学校と家庭で子どもを見守ることができる。
63	学校管理職	保護者や学校の先生と一緒に活動できること
64	学校管理職	包み込まれ感覚の高揚
65	学校管理職	地域や保護者からも見守ってもらえている安心感を感じることができる。
66	学校管理職	学校の環境整備をしてもらえる。
67	学校管理職	子どもたちのことを知るいい機会 保護者のことを子どもが知るいい機会
68	学校管理職	生徒と保護者が一緒に活動できること。
69	学校管理職	PTAとして活動することで、普段とは違う親子のふれあいができる。
70	学校管理職	学校だけでは十分にできないことも、PTA活動を行うことで、子どもたちの学校生活も充実できる。

義務教育学校

1	PTA会長	学校の事をしっかり把握することができる
2	学校管理職	大人が自分たちのためにがんばっていることが分かる。
3	学校管理職	保護者が、自分たち(子供)のために活動してもらっていると感じる場所。

4	学校管理職	家庭教育力の向上、PTA活動支援金による教育援助
---	-------	--------------------------

特別支援学校

1	PTA会長	本校は毎月一回 保護者が学校の清掃活動をしています。子供達が使うトイレや廊下 窓拭きをしています。子供達が掃除をしていると挨拶やお礼の言葉を言ってくれます。また自分の家族が来ているのを喜んでいる子供さんもいます。
---	-------	--

質問1 PTA活動の良さについて教えてください。②保護者や学校にとっての良さ

小学校		
1	PTA会長	保護者と学校を繋いでくれる
2	PTA会長	悩みや困っている時に直接話しにくい内容でもお互いにワンクッションおいて相談できる点
3	PTA会長	学校にとって学校経営の補助ができる。 保護者にとって、仲間が広がる、世界が広がる。
4	PTA会長	親子レクリエーションや懇談会(PTA主催と認知している人が少ないが…)を通して保護者同士が繋がったり、子どもの様子が知れたりすること。学校にとっては教員だけでは人が足りない時のサポートや予算面での協力ができること。
5	PTA会長	保護者同士や先生方との繋がりを深めることができる。
6	PTA会長	色々なことを共有したり、協議することができること。
7	PTA会長	一緒に見守る事と教師との共有
8	PTA会長	・通常ではかかわることがない違う学年の保護者同士でコミュニケーションがとれる。 ・保護者と学校の連携がとれる。
9	PTA会長	保護者と教師をつなぐことができる。
10	PTA会長	先生とコンタクトを取れる。子ども達の様子を知ることが出来る
11	PTA会長	学校任せにしない、先生の仕事以外の事をしてもらえる
12	PTA会長	保護者の要望等を保護者代表として学校に伝えることができる。 問題が大きくなる前に解決できる。 学校と保護者間の考えかたのズレを修正できる。
13	PTA会長	学校と協議して子どもたちの為に一緒に考える事ができる所
14	PTA会長	学校の今を知ることができる。
15	PTA会長	学校での子どもたちの成長が見れる。保護者と先生方との距離が縮まる。
16	PTA会長	PTA活動を通じて学校との親睦ができ安心信頼して子供の相談ができました。学校や先生方々の考えや方針、計画など知る機会もあり、理解と協力の思いがありました。
17	PTA会長	保護者同士の横繋がり、連携を深めることが出来る。保護者の意見を集約し、学校側に伝える。モンスターペアレントの対策。
18	PTA会長	・先生に任せっぱなしでは無くて協力・連携のできる場所も見えてくる。できることがあることを知れる。 ・父母教師会として、繋がっていただける。 ・子どもたちの通う学校現場を知ることができる。
19	PTA会長	大きな声メリットはないと感じる。
20	PTA会長	保護者と学校の間にはPTAが入る事で問題解決や大変さを中立な立場で対応することができる。
21	PTA会長	美化作業や資源回収など学校や子供達のために頑張っている。
22	PTA会長	子供達とのふれあい
23	PTA会長	我が子たちのために、活動に参加することは大切と考えています。活動に参加することで子供たちを身近に感じられます。
24	PTA会長	保護者としては、学校生活を共有できる
25	PTA会長	先生と保護者のコミュニケーションを円滑にすること。
26	PTA会長	・保護者と学校が子どもたちの教育環境の改善について議論する場が設けられている ・保護者同士、保護者と先生の間には人間関係ができ、様々な場面で信頼に基づいたコミュニケーションをとれるようになり、円滑に教育を推進することができる
27	PTA会長	学校の先生達の負担が減る
28	PTA会長	先生とのつながり。学校と家庭連携
29	PTA会長	①保護者同士、学校との繋がりが増える②子どもの学校での様子が見れる
30	PTA会長	双方を繋げている架け橋
31	PTA会長	保護者どおし、また先生との繋がりが出来る。
32	PTA会長	学校行事、出来事などに保護者が率先して関わり、保護者同士も情報交換などできる。
33	PTA会長	子育ての情報交換
34	PTA会長	そもそもPTA活動に対する否定的な事はないと思います。保護者の学校への悩みや先生方の考え方など重要なパイプ役となっていると思います。
35	PTA会長	【保護者】 「親」として、周りの人たちの為に頑張る姿を行動で示すことが出来る。 【学校】 学校教育では出来ない内容の行事を保護者の責任の下子どもたちの為に開催が出来る。
36	PTA会長	活動をすることで児童、保護者、学校の繋がりを作ることができる事
37	PTA会長	保護者の意見を直接先生に伝えたり、保護者間の繋がりを作っていると思う

38	PTA会長	イベントの運営の際にボランティアを募りやすい
39	PTA会長	同じ年代の子供を持つ保護者の方々と話す機会が増え悩みの相談ができる。たくさんの人との出会い、様々な研修会などに参加でき自分自身が成長できる
40	PTA会長	親近感を感じることができる。
41	PTA会長	交流が増え、活動を通して連帯感もうまれみんなでみんなの子供を育てていく環境が出来る。
42	PTA会長	コミュニケーションが取りやすくなる。
43	PTA会長	学校と保護者との精神的な距離が縮まる。 情報の共有や、目的の共有が出来る
44	PTA会長	学校、他の子ども達と顔馴染みになり 他の子どもの良さが見えると共に自分の子どもの良さも見つけることができます。
45	PTA会長	子供達の楽しい思い出を共有すること
46	PTA会長	保護者にPTA活動の良さを分かって頂く事が難しいのが現状。 朝の登校指導はPTAが名簿作成等をやる事で児童の安全安心を確保できていると自負している。
47	PTA会長	子どもとより身近に接する事ができ、少しの変化も感じる事ができる
48	PTA会長	活動を通して学校生活のなかでも、子供の成長に携わることができる
49	PTA会長	より身近に、我が子に限らず、多くの子どもたちと接することができる
50	PTA会長	子供たちが安心して学校生活を送るための環境作り。
51	PTA会長	保護者同士及び教職員とのコミュニティにもなる
52	PTA会長	PTA活動に参加する事により、先生方と顔をあわせる機会も増え、学校への不安感が無くなります。
53	PTA会長	子供の学校での活動を多角的に見て意見交換が出来ること
54	PTA会長	学校にとっては、全ての保護者と良好な関係性を構築することは時間的に難しい為、PTAとの関係性が良好であれば、学校と保護者の意思疎通が少なからず図られる点が良さのひとつと言える。
55	PTA会長	子供たちとの関わりを持てること
56	PTA会長	保護者にとっては子ども達の過ごす環境、学校にとっては家庭環境を知る一助となると考えます。
57	PTA会長	子供の様子がうかがえる
58	PTA会長	学校関係者の方々との繋がり、保護者間の繋がりを持てる。その結果、それらが困った時の相談先になれる。
59	PTA会長	仕事とは違う角度で社会参加や協働する経験ができ、保護者自身が人間的に成長できる。 学校職員だけでは計画できない行事であっても、PTAボランティア募集等により、学校と保護者が協力して進めることが可能になる。
60	PTA会長	学校と家庭の結び付きが深まること
61	PTA会長	保護者が参加する事で、子供達と一緒に学校行事を行えるとともに、先生方とも連携した教育環境作りにつながる。
62	PTA会長	色々な考えをもつ方との関わりで普段経験できない事が出来、視野が広がる。
63	PTA会長	子どもたちのことに関わることが出き、教諭らの子どもたちへの関わりがみえる
64	PTA会長	実際にいろいろな行事を行っていくことで学ぶことがあるし、各種研修会で気付いたりすることがあり、親としての学びの場ということが良さだと思う。
65	PTA会長	保護者から情報を得ることができる。 保護者と先生方と交流でき、情報を共有しやすくなる。 保護者と学校がお互いに提案しやすくなる。 保護者にとって、学校での子供たちの様子を近くで見れる。
66	PTA副会長	直接お互いが関わる機会があること。
67	PTA副会長	保護者どうし、保護者と学校の仲が良くなる。
68	PTA副会長	保護者と学校を繋ぐ役割があると思うので、PTA活動を通してお互いが一人歩きしないところが良さだと思います。
69	PTA副会長	広報委員を担当していますが、学校の子供達の様子を広報紙と言う形で保護者や皆さんに伝えられる事
70	PTA副会長	保護者・学校間で密な情報交換を行うことにより、必要な改正や学校の発展・変化につながる事ができる。
71	PTA副会長	子供たちの成長や喜びを間近で見れる。
72	PTA副会長	保護者からすると活動によって学校の雰囲気がよくわかることがいいです
73	PTA副会長	学校としては、雑用をPTAの保護者に振ることができる。
74	PTA副会長	保護者から見ると、活動内容はあまり知られていないかもしれないが、全体に目配りしながら進める点は、信頼されるPTA活動につながると思う。学校から見ると、一番の協力団体と捉え、活動に理解と協力を惜しまないように考えていると感じている。
75	PTA副会長	子供達の為にできる活動を考えることができる

76	PTA副会長	子どもたちの学校での活動に対する考え方をお互いに知ることができる。 お互いに知ること、保護者は家庭での教育(躰)、学校は子どもたちへの指導にフィードバックできる。
77	PTA副会長	意志共有が図れる
78	PTA副会長	地域と連携できる、お互い出来ないことを補い合える(交通安全活動とか)
79	PTA副会長	先生との距離感が近くなり子供達の様子や状況など、聞きやすくなったりお互い風通しのいい関係が築きやすい
80	PTA副会長	子どもたちの学校での姿を間近でみることができ、子どもたちがこんなに頑張ってるんだなと実感ができるところ。
81	PTA副会長	子ども達が、普段どんな人達と接しているのかを実際に見たり話をしたりすることができる。また、それが安心材料にもなる。
82	各種委員会等	子どもの様子を間近でみれること
83	各種委員会等	保護者にとっては、学校活動に参加することで、家以外での子どもたちの様子や関わる子の様子を見ることができ、また先生方との連携による円滑な教育ができると思う。それにより、安心して通わせることができる。
84	各種委員会等	学校の考え方、保護者の考え方双方にとって良いことを提案できる唯一の活動だと思います
85	各種委員会等	・自発的に学校と繋がる保護者はあまりおられず、PTA活動がある事で、子どもの学校生活や学校への理解が深まる。 ・役員が、相談したい方のパイプ役になれる。 ・保護者からの声が、学校に届く。 ・子どもと一緒に活動できる。 ・講演会や救急救命講習に参加できる。
86	各種委員会等	保護者も子供の様子が分かり、先生や保護者とのコミュニケーションも取れる。
87	各種委員会等	地域の人と繋がること
88	各種委員会等	保護者と学校の繋がりができる
89	各種委員会等	学校での子供の様子を実際に見て知ることが出来ることや保護者の声を聞けること。
90	各種委員会等	友だちができる。
91	各種委員会等	他の保護者とのつながりができる
92	各種委員会等	すべての子どもたちの成長を考える機会をもつことができる
93	学校管理職	学校行事等に協力してもらうことで様々なことがスムーズに行える
94	学校管理職	学校教育への協力体制が強化される。
95	学校管理職	学校と保護者が手を取り、子供の健全育成のための活動ができること
96	学校管理職	子どもを共通の取組で見ていくことができること。
97	学校管理職	みんなで協力できる
98	学校管理職	保護者同士、ほかの子どもさんとのつながりができる。
99	学校管理職	学校と保護者で連携し、同じ目標をもって活動することができる。
100	学校管理職	学校と地域の情報の共有、協力体制の効果的な構築
101	学校管理職	交流
102	学校管理職	保護者同士のつながり、保護者と学校とのつながりがより強固になる
103	学校管理職	PTA・学校の職員・子どもたちが互いを知るきっかけになる
104	学校管理職	学校と保護者が思いを共有できること
105	学校管理職	保護者と学校が共に活動することで関係性がよくなる。
106	学校管理職	連携強化
107	学校管理職	教師には対応できない問題に対して、関わってもらえる。
108	学校管理職	児童の安全、学校の環境整備、イベントへの協力など助けられている。
109	学校管理職	校内美化等で活躍していただいている
110	学校管理職	保護者にとっては、横のつながりができること。また、学校にとっては、教育活動への理解と協力が得られること。
111	学校管理職	共に共通理解しての活動で、子どもを育てる
112	学校管理職	両方の連携がよく見えること。
113	学校管理職	環境づくり、登下校の安全、イベント等で安心・安全であり、楽しむことができる。
114	学校管理職	保護者と児童の関わりが作られ、保護者も一緒に見守りながら教育活動ができるとともに、信頼関係が作りやすくなる。
115	学校管理職	学校にとっては、地域の方に学校の様子や児童の様子を見ていただく良い機会となっている。また、上記で上げたような愛校心やボランティア精神を育成するよい体験の場となっている。保護者の方にとっても、学校に来ていただき子供の学校生活を見るよい機会となるとともに、地域の方と知り合う機会となると考える。
116	学校管理職	人間関係が希薄になりがちな昨今、PTA活動を通して、保護者同士が繋がれることになると思います。(私自身、子育て中、PTA活動を通して、たくさんのママ友ができました。)学校にとっても、本校は小規模校で職員の手が足りないことが多いので、運動会の折など、お手伝いいただき、大変助かっています。

117	学校管理職	保護者同士のつながり、保護者と教員とのつながりができる。
118	学校管理職	保護者と学校が同じ視点で子どもの成長を見ることができること。
119	学校管理職	一緒に活動することで一体感が生まれること。
120	学校管理職	地域のこどもさんたちを見守り、余裕を持って自分の子どもも見守ることができる。
121	学校管理職	子どもたちのために、やりたいことができる。
122	学校管理職	学校にとっては、(運営するのは大変だが)保護者とのつながり・共通理解が作りやすい。保護者にとっては、学校の方針や方法などを知るチャンスだと思し、経験上、教職員との関係づくりには役立つ。
123	学校管理職	共育目標の具現化に向けての連携、協働ができる。
124	学校管理職	小規模校で職員が少なく、行事の手伝いをしてもらえてありがたい。pta会費で教育活動が充実できる。
125	学校管理職	情報共有を図ることができる。
126	学校管理職	子どものために意思を疎通させることができる。
127	学校管理職	子どもを通して共に成長できる。
128	学校管理職	教員と保護者が連携・協働する中で、子供や取り組みについて情報交換し、お互いの考え方や立場を相互理解することができる。
129	学校管理職	子どものためになる活動ができる。情報交換ができる。
130	学校管理職	職員と保護者が、おなさぞ話題が増え、コミュニケーションをとりやすい。
131	学校管理職	保護者は色々な方と知り合いになれる。学校は保護者とつながりあえる。サポートが受けられる
132	学校管理職	学校の取り組みの趣旨を共有した上で、協働した取り組み(学校とPTAが)ができること。
133	学校管理職	学校にとっては、保護者の協力を得ることは大変重要なことであり、保護者にとっても学校に関わる活動をされることで、子どもの教育がどのようにされているかを感じることができる。
134	学校管理職	行事などで、たくさんバックアップしていただける。
135	学校管理職	学校教育に関心をもつ機会となる、目的に向かう共同体としての意識が高まる
136	学校管理職	保護者同士、学校と保護者とのつながりを築くことができる。
137	学校管理職	○協働的な教育活動を通しての子育ての一体感○各種研修会への参加による自身の学びの充実
138	学校管理職	顔見知りになる
139	学校管理職	子育ての共同意識が育つ
140	学校管理職	つながりができる
141	学校管理職	交流
142	学校管理職	保護者同士のつながりや学校への協力体制ができ、それが学校教育活動への理解に結びついている。
143	学校管理職	イベント等を集まった方と作業する中で仲良くなれる。
144	学校管理職	保護者同士がつながり、保護者と学校の思いを共有できる。
145	学校管理職	親育てに繋がる。
146	学校管理職	お互いのつながりができる
147	学校管理職	横や縦の繋がりができ、子どもたちの成長について共に考えていくことができる点。
148	学校管理職	様々な教育活動の支援をしていただける
149	学校管理職	わが子の意外な姿を見る機会ができること
150	学校管理職	保護者は、子供の役にたつ有用感がある。学校関係者と話す機会が増える事で、子供の様子が分かる。 学校は、人手不足の補充。
151	学校管理職	保護者と教員が協力して教育活動を計画・実施することで、交流が深まること
152	学校管理職	教育講演会や救命救急講習会、給食試食会など、自分の見識を広めることのできたり、いろいろな人との交流の場になったりしている。
153	学校管理職	学校だけではできない活動 保護者に協力していただく事で活動に広がりがある
154	学校管理職	保護者同士、保護者と学校とのつながりが強くなる。
155	学校管理職	学校の重点と、PTAのテーマに関連を持たせることで、家庭と学校が共通認識のもとで子どもたちを育むことができる
156	学校管理職	保護者同士のつながり、また学校とのつながりができる
157	学校管理職	保護者の縦や横の関係づくりにとって欠かせない。
158	学校管理職	・学校教育の理解につながる良さ ・つながりが深くなる良さ
159	学校管理職	保護者と教員が繋がる
160	学校管理職	教育活動に幅ができる
161	学校管理職	子どもの学校での様子がよりわかる。保護者同志、学校教職員とのつながりがさらに広く深くなる。地域にも目を向けられるようになる。

中学校

1	PTA会長	問題を教育委員会や首長に伝え、解決をはかることができる。
2	PTA会長	子どもとの距離が近くなり、共通の話題が持てること。
3	PTA会長	子供達の意見をそのまま伝える事が出来る
4	PTA会長	子供達の学校生活の雰囲気作り
5	PTA会長	他人の協力を得られ、負担の分散ができる。
6	PTA会長	子供達の学校での様子が分かる
7	PTA会長	保護者同士、先生方、子ども達との繋がりが深まる。 親や先生方にも、多くの新たな気付きが生まれ、子ども達と共に、大人も成長出来る。
8	PTA会長	学校に行きやすい、先生とコミュニケーションが取りやすい
9	PTA会長	保護者として、学校運営や行事の進め方について分かるようになり、自分の子供が通う学校への理解が深まる。
10	PTA会長	保護者にとっては負担があるのかもしれませんが、PTA活動があることで学校側(先生の顔)が見える関係性となると思います。特にコロナ禍で学校に行く機会が少なく、関係が希薄になっていたの。 また、学校側としては校納金では仕分けしにくいものの購入においてPTA会費を活用できるメリットがあると思います。学級費の監査を行っただけでも、先生方のお仕事が多岐に渡り大変な伺えました。PTA会費の活用はその負担を減らせるとひとつだと思います。
11	PTA会長	PTA活動において、『子ども達の明るい未来のため』等の大義のもと、両者に良い距離や、関係性を保てるならば、教育環境づくりに貢献できると思います。
12	PTA会長	先生方との親近感が出来る
13	PTA会長	活動等を通して様々な人の意見を聞くことができる。
14	PTA会長	学校内外での、連携が取れて、問題解決に繋がる
15	PTA会長	学校側と保護者側の橋渡しになる。
16	PTA会長	大人同士の学びあい
17	PTA会長	交流ができる。
18	PTA会長	互いに情報を共有し、協力しながら様々な問題に対応する事が出来る。
19	PTA会長	保護者の聞いてほしい所などを、私達PTA役員を通してよりわかりやすく聞ける所。
20	PTA会長	学校行事・PTA活動を通じて、教師と保護者、そして保護者同士の交流の機会が得られる。
21	PTA会長	学校と保護者の架け橋となっている。
22	PTA会長	年齢、性別、職業を超えて交流が持てる事。それが行事やイベントをする上で相乗効果が生まれより良いものが出来ることです。
23	PTA副会長	地域の方や保護者とのコミュニケーションの場となれる。
24	PTA副会長	子供達の現状を保護者が知る事ができる。学校と保護者で思いを共有できる。
25	PTA副会長	保護者同士と保護者、学校とのつながりが深まる。
26	PTA副会長	学校の様子、家庭の様子を共有できる
27	PTA副会長	お互いの考えなどを話すことで理解を深め合える
28	PTA副会長	学校と保護者がより協力し合って子どもたちの教育に臨む機会になること
29	PTA副会長	子供達の様子が親と学校で共有できる
30	PTA副会長	生徒の学校生活状況が把握しやすい
31	各種委員会等	自身にとっては、学校の様子がわかり、身近に感じられることができたことは良かったが、他の役員以外の保護者と共有できた実感はない。
32	各種委員会等	保護者にとっては、現在の学校や先生方の考え方や状況が分かる
33	各種委員会等	先生方の負担を少しは手助けできる
34	各種委員会等	普段の子供達の様子を見たり聞いたりでき、子供と話す機会が増えた。
35	学校管理職	学校と保護者との信頼関係の構築につながる
36	学校管理職	学校にとっては、同じ方向性で子供たちの成長を支援することができる。人員、予算等様々な支援を行なって頂けている。
37	学校管理職	保護者と学校が同じ方向を向いて子どもを育てることができる。
38	学校管理職	子どもや学校の課題を共有でき、より良い解決が行われやすい
39	学校管理職	互いの理解につながる。
40	学校管理職	日頃がんばっている生徒に対し応援できるよさ。頑張りをみれる。
41	学校管理職	子供の健全成長という同じ目的で活動を行い、目標を共有できる。
42	学校管理職	保護者と学校との繋がりができ、子どもたちと一緒に育てる両輪として活動できる。
43	学校管理職	子どもを育てるつながりをつくる事ができる。
44	学校管理職	保護者と学校が協働することで、子どもにとってよりよい生活環境をつくりだせる。
45	学校管理職	保護者が学校を知る機会となり、学校現場の様子を見て、安心できる機会。学校にとっても、保護者と信頼関係を築く良い機会である。
46	学校管理職	家庭との協働活動による豊かな心の育成

47	学校管理職	学校だけで担うことが難しい教育活動の一部について助力を得られる。また、学校の教育活動のあり方や進め方を考えるときに、学校の考え方について支持を期待できる。
48	学校管理職	教員と保護者のコミュニケーションがしやすくなり、様々なアイデアが生まれます。
49	学校管理職	保護者の立場から学校の育てたい子供像に向けてアイデアを提案したり、学校行事に協力する。
50	学校管理職	保護者の連携が深まる
51	学校管理職	保護者にとっては学校の活動(子ども)の様子がわかる。
52	学校管理職	保護者と教員が子供の事を一緒に話す機会が増える
53	学校管理職	保護者と学校の情報の共有化、連携ができる。
54	学校管理職	校内環境整備につながる。大人同士の横のつながりが増える。子供と大人がつながる機会となる。
55	学校管理職	子供の教育や親子の絆を深めること
56	学校管理職	子供たちの活動を見守っていただくことで、子供たちがたくさんの人に支えられて生活できていることを実感させることにつながっている。 学校の諸活動への関わりを通して、保護者の方を通して地域の方に学校の状況を客観的に評価していただける。
57	学校管理職	保護者と学校のつながりができる。
58	学校管理職	上記同様、学校と保護者が連携して教育活動に取り組んでいることを伝えることができる。
59	学校管理職	子どもを中心にすえて、立場の違う者どうしで協力しあえること
60	学校管理職	保護者にとって学校の様子を把握しやすくなるし、学校は家庭や地域の様子や思いを把握しやすくなる。
61	学校管理職	行事等に協力していただける。
62	学校管理職	学校と保護者の連携が取れる
63	学校管理職	距離が近まり、子どもについて互いに理解を深めることができる。
64	学校管理職	学校の様子を知ることができる。
65	学校管理職	子どもたちのために何ができるかを一緒に考えることができること
66	学校管理職	保護者のつながりの強化と学校教育活動に対する保護者からの評価
67	学校管理職	学校教職員と保護者のつながりを強めることができる。
68	学校管理職	職員と保護者の距離が近くなる。話をする機会を持つことができる。
69	学校管理職	学校で出来ないことを手伝っていただき、互いを知るいい機会
70	学校管理職	保護者と教員と一緒に子どものことを考えることができること。
71	学校管理職	活動を通して、理解や共調ができる
72	学校管理職	個々で抱えるのではなく、保護者、地域、学校が連携し、共同でき、子どもたちのためにもなる。また、家、学校での様子など、交流できる

義務教育学校

1	PTA会長	地域や保護者との関わりができる
2	学校管理職	お互いの理解につながる。
3	学校管理職	家庭教育の共通理解を行い、子供の生活のルールなどを保護者がわかり子供に指導できるところ。また、PTAのつながりで、子育ての悩みなどお互いに相談できるところ。
4	学校管理職	PTA活動支援金による教育活動の充実、家庭教育力の向上

特別支援学校

1	PTA会長	清掃活動をしていて親同士が話せる場所になっています。子育ての事や学校の事を話します。清掃しながら子供の様子を見ることが出来ます。 また保護者同士が仲良くなるとPTA活動や役員になって協力してくれます。 学校側も保護者同士が協力してくれると色々話しやすいのではないかと思います。
---	-------	--

質問1 PTA活動の良さについて教えてください。③その他、①②以外の人にとっての良さ

小学校		
1	PTA会長	地域の関わりが見えてくる。
2	PTA会長	地域の活性化に繋がる。
3	PTA会長	地域の人との共有
4	PTA会長	・子供達が親だけでなく周りの大人みんなに支えてもらって、1人1人が大切な存在だということ を、言葉ではなく、行動で教えることが出来る活動をする事で、少しでも居心地がいい学校生活 をおくってもらえたらと思います。
5	PTA会長	地域の団体と連携できること。
6	PTA会長	メリットはほぼ無くなったが、近くで子供の成長、授業風景を見れる
7	PTA会長	地域の皆様の要望等を保護者や学校に伝えることができる。
8	PTA会長	学校行事に携われる
9	PTA会長	会議や、行事などで、人と人との繋がりができる
10	PTA会長	お陰様で家庭/学校/地域みんなで子供達を育てて、親も学べる事を経験させて頂きました。娘の 事で悩んだ時には学校が親身になり解決へ向けて対策を考え寄り添って頂きました。PTAを通じ て日頃の学校とのコミュニケーションがあったお陰で学校を信頼して相談する事ができました。
11	PTA会長	・PTAから卒業してしまうと地域の一員として学校に関われるのは、声がかかるのは一握りの中、 特に小学生PTAの間は、PTAだからと地域の方から気軽に声をかけて頂ける。 ・生徒、保護者、先生、地域との関わりやすい環境が整っている。 ・「PTA」は、子を思う、生徒を思う、同じ思いを持つ者同士の仲間として繋がっていると思う。
12	PTA会長	他校との交流ができて、学校どうしの情報が共有できる。
13	PTA会長	地域に与える影響。仲良く作業などしている
14	PTA会長	特にありません。
15	PTA会長	世代が違う方々や接点の無い同じ地域に住む方々と話す機会となる
16	PTA会長	地域コミュニティ活動にも参加することで、地域の活性化につながる。
17	PTA会長	地域とのつながり。みんなで見守り
18	PTA会長	見守りボランティアさんが、校区の安全を担保しながら、子どもとの触れ合いができ、子どもから パワーをもらえる
19	PTA会長	子供達の学校生活を身近に感じる事が出来る
20	PTA会長	地域の方々との交流ができる
21	PTA会長	地区コミュニティの意見を反映できるので、学校、家庭、地域が繋がれると思う
22	PTA会長	地域の方とも関わりが持てる
23	PTA会長	新たな子育ての励みとなる出会いの場となる。
24	PTA会長	地域との繋がりにより昔ながらの近所みんなで子育ての環境ができる。
25	PTA会長	自分自身の成長につながる。
26	PTA会長	学校の取り組みをPTA活動を通じて、地域住民へ広めたり、その逆で地域住民の取り組みをPTA を通じて学校教育の現場へ繋げることが可能となっている
27	PTA会長	コミュニティスクールとして運営されている学校なので、地域との関りに大きく寄与出来ていると考 えている。 また地域住民として他地域に住まわれている教職員ではわからない地域の特徴を学校側に情報 提供する事ことで、学校単位での地域のかかわり方が出来る考える。
28	PTA会長	わかりません
29	PTA会長	地域とのつながり。
30	PTA会長	先生方と保護者が近いと、地域とも連携(旗持ちなど)しやすくなります。
31	PTA会長	PTAを経験した方、していない方、様々な地域の方々が、PTAを介して、子供との接触や地域で の子育てに参画できること
32	PTA会長	地域の方。昔と比べると地域全体で子育てをするという意識が希薄化してきている中、PTA活動 で保護者や子ども達と交流する機会があることによって地域社会との繋がりをを感じる事が出来る と思う。
33	PTA会長	地域の方も子供たちとの関わりを持てること。
34	PTA会長	コミュニティスクール等を通し、地域の方々へも学校に対する理解を得られたりすると考えます。
35	PTA会長	親同士が繋がれる、ひいては地域のつながりにも発展する。
36	PTA会長	地域の方々、特に現役を退いた高齢の方々もまだまだ子供達のために尽力する事で自らの生活 も豊かにしている。
37	PTA会長	地域の皆様にとって、未来を担う子供たちとのコミュニケーションを図れる場である。
38	PTA会長	地域の協議会と密接になれるため、子供たちが多くのイベントに参加しやすくなる
39	PTA会長	分かりません

40	PTA会長	よくある意見だとは思いますが、いろんな人とのつながりができ、それが自分にとってプラスになると思う。
41	PTA副会長	様々な視点から子ども達に関われること。
42	PTA副会長	地域との距離が近くなる。
43	PTA副会長	自分の為4、子ども達の為6 広報委員と言うみなさんがやりたがらない正直言って非常に面倒な事だけど、行事で子ども達にカメラマンの人～とか声掛けてもらえる新鮮さや、広報紙を作成する上でのパソコン作業や進捗管理等、本業ではない世界で非常に勉強になります
44	PTA副会長	なし
45	PTA副会長	地域に対しても、子供たちへの見守りなど、PTAが地域活動の中で関わりを持つことができるようになっており、信頼関係を築いていると感じている。
46	PTA副会長	集団登校見守りや交通安全指導に付随して、地域コミュニティが形成される。
47	PTA副会長	学校内外で見守りができる
48	PTA副会長	私たちの地域では、学校行事の様子を節目節目に広報誌でお知らせすることにより、地域のみなさんとの連携を図っています。地域の方々にも、学校ではいま、こんなことをやってるんだなど知っていただくことで、通学路を通る子どもたちにも、親しみや、交通安全面でのお気遣いもいただけていると感じます。
49	PTA副会長	活動中、子どもを祖父母等に預けることが増え、祖父母には大変だろうと申し訳なく思うが、孫と過ごせると嬉しそうだし、子ども達も両親以外と接することで良い刺激となった。
50	各種委員会等	子供達。地域の方々。関わりあいをあらためて考える機関
51	各種委員会等	・地域との繋がり。
52	各種委員会等	自治会やコミセンは、地域活動を担ってくれる人を見つける場所になる。地域で活動している人の多くはPTA役員の経験がある。
53	各種委員会等	地域住民が学校との結びつきができるところ。
54	学校管理職	地域の方も巻き込みながら子供の健やかな成長が期待できること
55	学校管理職	CSとして地域とかかわり、活性化が図られる。
56	学校管理職	他者と協働する良さや喜びを知ることができる
57	学校管理職	地域の人が、学校の結束の強さを感じる
58	学校管理職	学校や家庭、地域がつながり、共に子どもを育てることにつながる
59	学校管理職	地域の活性化
60	学校管理職	地域とのつながり
61	学校管理職	地域の方にとっても、学校に来て児童と触れ合う良い機会となっていると伺っている。登下校の見守りの方からも、廃品回収などで一緒に活動できることは、大変嬉しいことをいうお言葉をいただいたりした。
62	学校管理職	地域の方も今は学校のためにたくさんの手助けをしてくださっています。PTA(保護者)が活発に活動している姿を見せることは、地域の方の意欲も喚起することにつながると思います。
63	学校管理職	学校に一体感が生まれる。
64	学校管理職	明るい社会を築くことが可視化され、社会が明るくなる。
65	学校管理職	学校が安心して教育活動を行うことができる。
66	学校管理職	子供との関わりを通して自ら成長できる。(生涯学習)
67	学校管理職	子どもにとっては、学校での自分たちの様子を保護者に知ってもらえる良さがある。
68	学校管理職	地域の方にも、学校だけでなくみんなで良くしていくものだと思える。
69	学校管理職	保護者が学校の取組の成果や困り感を知ることができ、学校理解につながる。
70	学校管理職	地域の方の楽しみにもなる。
71	学校管理職	子供のためと言う共通の目標に向かって共に活動ができる
72	学校管理職	学校運営協議会の委員として協議会に参加してもらうことで地域の皆さんとも繋がりができたこと
73	学校管理職	地域ともつながりができる
74	学校管理職	地域ともつながれる。 今、コミュニティスクールが進んでいるため、PTAとコミュニティでつながれる良さ

中学校		
1	PTA会長	学校の問題を知ることができる。
2	PTA会長	地域の活性化に繋がること
3	PTA会長	地域との触れ合いや繋がりの強化
4	PTA会長	地域との関わりも出てくる
5	PTA会長	地域の方。一例として、一月前に奥様を無くされて凄く落ち込んでいた地域の御老人が、子ども達と触れ合うことで、「元気ももらった。明日からも元気に生きていこうと思った。ありがとう。」と言ってくれた。
6	PTA会長	PTAの研修会当番が回ってくるのでPTAは必要と思います。
7	PTA会長	学校の先生と共に活動するため、先生との交流をする機会が得られる。

8	PTA会長	とくに考えたことはありません
9	PTA会長	地域との連携がとれる
10	PTA会長	保護者、先生と横の繋がりが出来色んな事で、子ども達のサポートを形に出来る
11	PTA会長	親同士の知り合いが増えるのと同時に子供同士のつながりにも貢献できる。
12	PTA会長	地域コミュニティが広がり、普段の生活がより良いものとなる。
13	PTA会長	私達の中学校では、校内美化運動の時に保護者や生徒、先生だけではなく地域の人達も巻き込んで活動しています。地域の人達は、先生達や子供達と作業するのを楽しみにされてある人達が多いです。
14	PTA会長	PTA役員を中心として地域と交流する機会があり、学校や子供たちの様子を地域住民に共有することができ、地域一体となって子供たちの教育/育成環境の向上に寄与できている。
15	PTA会長	特にない。
16	PTA会長	先生、保護者、地域、教育委員会、市役所、小学校中学校協議会、福岡県PTA連合会との繋がりが、連携がとれる。
17	PTA副会長	地域の方が活動に参加される事で、地元が盛り上がる。
18	PTA副会長	地域の行事に参加することで自分たちが住んでいる地域の理解が深まる
19	各種委員会等	地域の方々の声聞き良い方向に環境をつくる。
20	学校管理職	地域住民に対して学校と保護者が協力して子どもを育てていることに理解をしてもらおうと共に地域からの協力を求めるきっかけとなる。
21	学校管理職	地域の方々の学校への信頼度が高まる
22	学校管理職	対外的な活動を行えば、地域も教育に参画できる。
23	学校管理職	地域との繋がりもでき、地域とともに子どもたちを育てることができる。
24	学校管理職	地域の活性化につながる活動もあると思います。
25	学校管理職	地域の学校が落ち着いていることは、地域の方々にとっても安心して過ごせる地域になると思います。学校と保護者が連携して健やかな子の成長を願って取り組む活動は素晴らしいと思います。
26	学校管理職	学校の活動についての理解を家庭から地域に広げてもらえる。
27	学校管理職	PTAの活動により教職員への子供のためにできることを考えようとする意識改革や人材育成にもよい影響をもたらす。地域との連携の活性化につながる。
28	学校管理職	保護者と職員が仲良くなることで、子どもの指導が有効になる。
29	学校管理職	学校は、開校からの期間が長ければ長いほど、地域に住む人々の想い出の場や憩いの場となっている。その為、PTA活動に関わっている人々も多く、地域に関わっていくための機会ともなっている。
30	学校管理職	学校教育の質の向上
31	学校管理職	学校と保護者が意見交流、情報交換できる。
32	学校管理職	リサイクル活動等を通して、地域の生活を支援していること
33	学校管理職	積極的な人材活用ができる
34	学校管理職	共に地域について考え、行動することで、一体感が生まれる。
35	学校管理職	子どもが卒業した後も地域でのつながりができる。
36	学校管理職	子どもたちのためにひとつになれる 地域ともつながることができる

義務教育学校

1	PTA会長	先生と親しくなれる
2	学校管理職	活動を通して地域との関りができ地域のまとまりができていますと感じます。

特別支援学校

1	PTA会長	本校は小学部 中学部 高等部と6歳から18歳までの生徒がいて保護者も年の差がありますが子供の悩みや進路の事を相談できます。親しくなるとPTA活動にも参加してくれる方が増えて協力して下さいます。
---	-------	--

質問2 PTA活動の**必要性**について教えてください。①子供たちにとっての必要性

小学校		
1	PTA会長	先生方の発想にない事を実行できたり出来る事
2	PTA会長	子ども達を守ってくれる目が多くなる事。
3	PTA会長	教育課程や指導要領に捉われず、授業以外でも学校って楽しいと思わせられるようなイベント等を企画し、体験させることができる
4	PTA会長	有用ではあるが、必ずしも必要ではないのではないかな。
5	PTA会長	P費で色々なものを購入してもらえる
6	PTA会長	思い出づくり
7	PTA会長	PTA活動によって、これまで活動してきた地域との繋がりが出来なくなると、今のような見守りが出来るのかはわかりません。
8	PTA会長	地域の子供達に寄り添い、必要に応じて必要なことができる。即行動できる。
9	PTA会長	最悪無くても良いかもしれない
10	PTA会長	誰かが子供の成長を応援するためにやはり何だかんだで必要かも
11	PTA会長	学校に行ってる間も保護者が見守っているという安心感を与えること。
12	PTA会長	子どもたちの成長を一緒に感じれる
13	PTA会長	地域感覚がなくなりそうで必要
14	PTA会長	保護者と活動を共にすることで、愛されていると実感できること。
15	PTA会長	朝の挨拶運動やイベントなどでPTAの保護者が話しかけると笑顔で挨拶してくれます。地域で安心して成長できる子供の環境を感じて欲しいと思います。
16	PTA会長	親の背中を見せる。学校だけではなく保護者も連携して地域で子供達を育てる。
17	PTA会長	・子どもたちにとっても、PTAがついているよ は、安心できる言葉ではないかと思う。 ・子どもの声を吸い上げて形にすることもできる。改善点やイベントに繋げることもできる。 ・「PTA」は、子どもたちを学校に預けっぱなく、父母と教師が繋がっている！子どもにとって何よりの安心材料だと思う。
18	PTA会長	見守りなどは必要
19	PTA会長	子どもたちの安全を見守るのは、学校内からだけでなく、学校の外からの視線でも見守る必要があり、PTA活動を通して保護者を絡めた活動ができる。
20	PTA会長	親だけでなく学校だけでなくお互いに協力して子供達の元気な姿を見守ることができるためには必要なかと。。
21	PTA会長	大人たちとの共同作業
22	PTA会長	自分たちの周りに、たくさん保護者の方々がいるということは重要だと思います。
23	PTA会長	特になし
24	PTA会長	安全安心により良い教育を受けるために、非常に重要。
25	PTA会長	・登校、下校時のパトロールによって安全がまもられている ・給食のエプロンの補修、黒板カーテンなどで衛生的な教育環境が維持できている
26	PTA会長	学校とPTAの連携で安心できる学校生活
27	PTA会長	学習の成果を見せる機会必要。モチベーションやる気と親子でも共通の話題会話につながる
28	PTA会長	PTA活動に関わる保護者、地域の方を見て、学校の学習では学べないことを学べるし、登下校時の安全のためには必要
29	PTA会長	保護者が学校外での子供たちの通学時の交通安全のみまもり活動での事故防止など。
30	PTA会長	地域での安全な暮らしをサポートできる
31	PTA会長	現代社会の中、子供たちの登下校の安全性など、地域と保護者が一体となり、子供たちを守りぬくためには必要だと思います。国や地方行政ではお金の面でも無理があると思われます。
32	PTA会長	子どもたちに様々な体験活動を経験してもらう上で必要だと感じる。 また、PTA活動を通して、様々な大人との繋がりを持つことは子どもたちにとって、必要だと感じる。
33	PTA会長	私がPTA活動未熟者の為、失礼かとは思いますが、子供達の健やかな成長の為に行事が計画されるのであれば、PTAの活動にこだわる必要はないと思います。
34	PTA会長	学校教育ではできない活動、経験を提案できることと、保護者の繋がりができ、自然と子どもも繋がりができる
35	PTA会長	教職員の負担を減らす
36	PTA会長	先生方では気付かない事も保護者目線でみると気づく事もある為見守り活動などでも保護者の力は必要
37	PTA会長	自分の親以外との関わりで学ぶこと。
38	PTA会長	子供の教育を学校だけにまかせるのではなく、学校・保護者それぞれの役割を果たし、その内容の共有や互いに助け合える環境を作ることが必要。
39	PTA会長	安心して学校に通えることに繋がる。

40	PTA会長	保護者同士の繋がりによって、学校単独では出来ない事も可能となり、子供達に経験させてあげられる
41	PTA会長	子供を取り巻く環境には、いろいろな方面から支えあって見守っていかなければならないと考えています
42	PTA会長	楽しい思い出と学校生活における安全と安心のため
43	PTA会長	先生方では出来ない経験をPTAとして提供することで、多くの体験やコミュニケーションを経験できると思う。
44	PTA会長	特に感じない
45	PTA会長	学校のカリキュラム以外にも地域にねざした活動や交流などを通して幅広く学べる機会ができる
46	PTA会長	登下校時の安全確保。除草作業や花植え等の実施で、心地よく笑顔で過ごしやすい環境作り。
47	PTA会長	支えとなる
48	PTA会長	PTAが無くなると先生方への負担(学校行事など)が大きくなると思います。先生方の忙しさからどうしてもできない行事が出てくるかも。
49	PTA会長	学校での安全、安心できる学校生活のため
50	PTA会長	PTA活動を行うことで、いろいろ体験、経験ができる。また、保護者が関わることで、親と学校のことなど会話も増えるため必要。
51	PTA会長	環境整備等を担うことにより、学校の負担減に繋がることで、教育へ専念することが出来ると思います。
52	PTA会長	親の背中を見せられる。
53	PTA会長	勉強以外の部分での学校生活をより豊かに、思い出に残る学校生活にしてもらえる
54	PTA会長	一例ですが、通学路の旗持ち当番や家庭110番活動を通じて、こどもたちに安心・安全を提供している。
55	PTA会長	親と教師が関わることで子供たちの成長に大きな影響を与える
56	PTA会長	学校が、先生達のみでなく、保護者や地域が一体となっていることが、教育環境作りに繋がっていると思います。
57	PTA会長	学校生活を安心、安全に楽しく過ごせる。
58	PTA会長	分かりません
59	PTA会長	子供たちの学校生活を影ながらサポートしているということで必要だと思う。
60	PTA会長	学校と保護者が協働して子供たちを見守ることで子供の成長を目の前で実感でき、そういう交流の場が大人も子供と一緒に成長できる。
61	PTA副会長	自分の保護者以外の保護者とも関われる機会だと思うので必要だとも思う。
62	PTA副会長	運動会などの学校行事に活気が出る。
63	PTA副会長	学校での大人との関わりが先生だけになってしまうより、たくさんの大人達と関わることで、たくさんの価値観を子ども時代に身につけることができる。
64	PTA副会長	子供たちの安全、安心、第一
65	PTA副会長	防犯意識・安全面の配慮に加えて、PTA主催の行事から、普段授業では行えない学びや経験を得ることができ必要だと考える。
66	PTA副会長	安心や安全が広がる。
67	PTA副会長	交通安全や、地域の活動など学校外でも見守られてる
68	PTA副会長	なし
69	PTA副会長	子供たちの学校での活動を見守り、支えることで、保護者の目が行き届くことから必要と考える。
70	PTA副会長	安全確保の為、必要。 直接は知らなくても、学校に関わる大人の誰かが子どもたちを見守る事ができる。 防犯カメラが増えたかもしれないが、一部の都市圏の話であり、結局は地域コミュニティに頼らざるを得ないのが現状と思う。 主要道路が近く、不審者も近寄りやすく、逃げやすい地域と思うので、特にそう思う。
71	PTA副会長	子供たちの意向も教育に反映できる
72	PTA副会長	学校と親が繋がれる機会の一つとして重要
73	PTA副会長	見守りや行事でのサポートは子供達だけでは無理。周りから支えてもらって自分たちが安全に生活していけることを伝えていき、そうしていくことで、それを継承していくために必要。
74	PTA副会長	大人になり我が子を授かった時や、地域で活動するようになった時、自分の子ども時代の学校行事の記憶がきっと役に立つと思います。
75	PTA副会長	学校にいても家庭にいても地域にいても全大人が同じように子どものことを考え守ろうとしてくれていることに気付き、信頼や感謝の気持ちを育む。
76	各種委員会等	知っている保護者が増え安心する
77	各種委員会等	学校生活、家庭生活のより良い環境づくり

78	各種委員会等	・家庭外の保護者の働きを見ることができる。 ・保護者とのふれあいができる。 ・我が家ではになるが、親が役員にいること・学校に来る事は安心感に繋がっている。
79	各種委員会等	学校の教育活動には先生だけでは難しい場合があると子供達に伝わる
80	各種委員会等	親が小学校活動に参加することで物理的、心理的な距離の近さを感じられるため、見守られているという安心感を感じられるところ。
81	各種委員会等	地域の大人と出会うことは必要。でもPTAである必然性はない。
82	各種委員会等	関わりの機会が増える
83	学校管理職	地域とのつながり 学習意欲の向上
84	学校管理職	学校、家庭、地域による広い視点からの見守りができる。
85	学校管理職	教師だけではなく、違った視点からの保護者の意見も取り入れながらの活動が期待できること
86	学校管理職	保護者や地域の方とのつながり。
87	学校管理職	充実した教育のために必要である。
88	学校管理職	保護者も子供たちと同じように頑張っている姿を見せることができる。
89	学校管理職	地域の教育力の活用
90	学校管理職	安心・安全の確保、豊かな経験
91	学校管理職	様々な活動にふれる機会が得られる
92	学校管理職	親が学校活動に理解し、協力していると言うことを理解させることができる。
93	学校管理職	教育活動の充実のためには必要不可欠である。
94	学校管理職	環境の充実
95	学校管理職	学校と保護者が連携して、自動の育成に当たるために必要。
96	学校管理職	登下校の安全確保、教育活動への支援
97	学校管理職	親子のふれあいの場が増えること。
98	学校管理職	保護者の関わりが明らかに見える 地域に根付く子を育てる
99	学校管理職	単Pの活動は、子どもたちにとっても必要性は感じられる。
100	学校管理職	安全・安心
101	学校管理職	教職員と保護者の連携が図れ、子供たちに安心感がうまれる。
102	学校管理職	教育課程外での様々な体験ができることが、最大のメリットと考える。子供たちにとっては、保護者や地域の方などとの触れ合い、地域などでの活動を通しての地域の良さの再認識などの体験が、今の子供たちにとって必要なことだと考える。
103	学校管理職	学校行事のお手伝いや様々な支援(赤ペン先生、給食エプロン修理等)など、PTAに助けていただくことで、実施できたり、充実したりしています。
104	学校管理職	教育活動を学校単独ではなく、保護者を巻き込んで行うことができる。
105	学校管理職	子どもが「自分たちのことを考えてもらってる」感を持つことができる。
106	学校管理職	行事など一緒に盛り上げてくれている実感を得ることができる。
107	学校管理職	複数の大人たちに見守られること。
108	学校管理職	家庭や地域の教育力が落ちていと言われる中、ますます各家庭のつながりがなくなって、個の責任、負担が増える。教育力の格差(二極化)が顕著になる。
109	学校管理職	実効性のある行事や活動が期待でき、教育目標の具現化につながる。
111	学校管理職	安定した学校生活を送ることができる。
112	学校管理職	教師と親が連携して人としての在り方を伝える上で必要
113	学校管理職	親と教師がつながっているという実感。
114	学校管理職	教員と保護者が連携・協働する中で、同じ目線で子供の教育に当たることができ、それが子供の成長につながる。
115	学校管理職	楽しい活動や行事がある。学習環境を整えてもらえる。
116	学校管理職	小規模校であるので、保護者にいろいろと協力していただける。
117	学校管理職	保護者が学校の活動に関わっていることを知ることは大切なことである。
118	学校管理職	みんなで協力することの大切さを感じる。
119	学校管理職	教育活動への還元がある
120	学校管理職	学校・家庭・地域の協働の子育ての恩恵を受けることができる。
121	学校管理職	学びを充実させるための物的、人的な環境整備
122	学校管理職	あまりない
123	学校管理職	教育活動の支援に欠かせない
124	学校管理職	親同士がつながることができる
125	学校管理職	学校と家庭の指導の一貫性が保たれ、ブレない
126	学校管理職	子供たちの安全・安心を守ること
127	学校管理職	思い出づくり
128	学校管理職	学校と家庭が共に活動する姿を見たり、保護者が学校に来られたりすることで、安心感をもつことができる。

129	学校管理職	学校、家庭のつながりを自覚するために必要。
130	学校管理職	保護者の関心が高まる
131	学校管理職	より良い環境の中で教育を受けるためには必要。
132	学校管理職	子供にとってはあまり必要性を感じていないかもしれない
133	学校管理職	自分の親が学校に関心を持ってくれている安心感をもつことができる
134	学校管理職	どうしても必要かと言われると特に無し
135	学校管理職	保護者の協力によりより充実したり、思い出に残る教育活動が実現できるため
136	学校管理職	PTA主催で行う資源回収による収益金によって、芸術鑑賞会の費用やや名札代などの支援をしてもらっている。また、ベルマークの集約もしてもらっていて、その合計点数に応じて、学用品に交換していただいている。子どもたちの活動を支えるためにも必要である。
137	学校管理職	まわりの保護者からの温かい励まし
138	学校管理職	親同士が顔見知りになることで、子ども同士のつながりも良いものとなる。
139	学校管理職	保護者も参画していることを子どもたちに感じさせることができ、子どもたちとの一体感を感じることができる。
140	学校管理職	つながりをつくっていくという面で大変重要だと感じる。ただの活動ではない
141	学校管理職	学習の支援、環境の整備において必要感を感じる。
142	学校管理職	親同志のつながりを持つためにも必要だと思う。学校の様子もわかり、子ども仲良くなれる。
143	学校管理職	多くの方の目で子どもたちを見守れる
144	学校管理職	楽しみが増える
145	学校管理職	親子で学習活動に参加できる機会が得られる。 教師とだけではない幅広い学習を仕組むことができる。

中学校		
1	PTA会長	学校の問題をこどもに代わって伝え、解決を図ることができる。
2	PTA会長	保護者が関わることで安心感が持てる
3	PTA会長	直接子供達から意見を聞ける
4	PTA会長	教育の充実や人権の学びの拡充
5	PTA会長	視野を広げる・考え方を柔軟にする。といった体験・経験を得られる機会は、家庭のみであれば個人差が顕著であり、PTA活動を通して平等に機会を得られる。
6	PTA会長	子供達がやりたい活動をPTAに支援してもらえる
7	PTA会長	学校の方にハマった教育とは別の角度で学びを与える事が出来る。 PTA活動を通して、多くの保護者に子ども達の事を認知してもらえる事は、防犯面にも子ども達にとってはプラスとなる。
8	PTA会長	行事(体育祭)等安全対策費等子供達に必要な物品が購入できる。
9	PTA会長	子供達が安全、健全に過ごせる校内環境作りの為、先生と保護者が意見交換する場所でもあるPTA活動は必要。
10	PTA会長	校内の美化(花)、備品や消耗品の整備、生徒向け講演会の開催、部活活躍者の横断幕の作成…必要だと思います。
11	PTA会長	たくさんの人からの温もり。
12	PTA会長	それぞれの学年に応じて必要な事ができる
13	PTA会長	広い意見から子どもたちに必要な対策等を決定できる。
14	PTA会長	学習のテキスト、部活動、学校内外、環境作り
15	PTA会長	先生達の業務量をPTAが少し負担する事によって、先生達がより子供に使える時間が増える。
16	PTA会長	安心、安全の確保
17	PTA会長	子供たちの抱える不安や問題などをPTAで話し合い、より良い学生生活に寄与する。
18	PTA会長	学校生活が充実するようなサポート
19	PTA会長	PTAの活動が目に見えることで、子供たち自身に「見守られている」という安心感や程よい緊張感が生まれ、保護者(大人)との交流を通じた学びの機会を増やすことの必要性。
20	PTA会長	特にない。
21	PTA会長	時代に合わせた取り組みでないと衰退してしまい上記の繋がりが薄れ孤立化して崩壊してしまうことを感じます。中学校は3年間しか無いので今後良くも悪くも出来るのは今関わっている保護者が真剣に考えて行かないといけないと感じます。
22	PTA副会長	PTA活動の必要性に大きな支障はないと思う。 学校の備品援助ができる。
23	PTA副会長	歴史ある伝統行事を継続できる。PTA行事により、学校独自の活動が体験でき、思い出となる。
24	PTA副会長	自分の保護者だけではなく、他の保護者の人たちから、自分の成長を見守ってくれていることを知ることができ、安心できる。
25	PTA副会長	保護者と先生の繋がりができる

26	PTA副会長	必要かと言えば必要ではない。しかし学校の運営をより多方向からサポートし、子どもたちのために出来ることを増やすためにPTA活動は存在するものだと思います。
27	PTA副会長	どうだろう？
28	PTA副会長	保護者とのつながりの為に必要
29	各種委員会等	生徒たちの生活のしづらさ、学校に関する改善の不満を、保護者の立場から、学校に提案できるため(生徒は内申書が気になりすぎて、申し出ることができない)
30	各種委員会等	親が学校の状況を分かっている
31	各種委員会等	学校行事事に制限がかかりそう
32	各種委員会等	地域、保護者、先生方、子供達を囲む周りの協力があり学校生活が出来ているので必要かと思えます。
33	学校管理職	保護者と学校が連携していることをしり安心感と信頼が生まれる。
34	学校管理職	子どもたちの活動の支えになっている。
35	学校管理職	保護者の影から見守る目が思春期を迎える子どもたちにとっては必要
36	学校管理職	様々な教育活動にかかせない。生徒の部活動や委員会活動にも支援してもらっている。
37	学校管理職	学校だけのマンパワーでは難しい部分についてサポートできる点
38	学校管理職	保護者が自分に関心をもっているという自己肯定感の向上につながる
39	学校管理職	地域の人たちを知る一助となる。
40	学校管理職	子どもたちにできない教育環境づくり
41	学校管理職	保護者と学校が協働で活動することを通して、子どもたちの健やかな成長が促進される。
42	学校管理職	義務教育段階では、保護者と学校が信頼関係を築いて子育て、教育にあたるのが肝要だと思います。保護者と学校に信頼関係がなかった場合には、子どもたちの中に学校における教育内容が入っていかなくなる可能性は高いと感じます。
43	学校管理職	家庭と学校での一貫した教育による健やかな成長
44	学校管理職	家庭も一緒に学校をつくっているという意識が子供の中に浸透する。
45	学校管理職	学校予算では、様々な活動費が不足していることが現状であり、サポートとして大変ありがたいです。
46	学校管理職	子どもたちの豊かな学びや活動を充実させるために必要である。
47	学校管理職	保護者のサポートによるさらなる教育活動の充実
48	学校管理職	正直、子ども達が必要性は感じていないように思う。
49	学校管理職	保護者が学校の教育活動に参加する場面を生徒に見せられる。
50	学校管理職	同じベクトルに合わせて指導ができる。
51	学校管理職	親以外の大人を知る上で必要
52	学校管理職	外の世界を知ること
53	学校管理職	生徒の安心安全な様々な諸活動を実施するには、人的、物的支援が必要であり、様々なご意見をお聞きしながら進めていくことで、教育活動の充実が図られるものと考えます。
54	学校管理職	学校行事に関する支援などが不可欠
55	学校管理職	健全育成につながること
56	学校管理職	多数の保護者が見守っているという安心感を与える。
57	学校管理職	保護者の協力的な姿を実際に見て感じることができる
58	学校管理職	多面的な教育を行うことができる。
59	学校管理職	公的な支援ではできない支援を柔軟にすることができる。
60	学校管理職	いつも学校や保護者が見守ってくれているという安心感があること
61	学校管理職	保護者と連携した活動の実施
62	学校管理職	地域パトロールや校内施設の清掃・修理などの活動においては、子供たちの安心・安全を保障できる。
63	学校管理職	あたりまえのことではないでしょうか
64	学校管理職	保護者が学校を信頼することで、子で安心して生活できること。
65	学校管理職	自分以外の親子にふれることができる。自分の家族の再発見につながる。
66	学校管理職	安全で、充実した学校生活のために必要

義務教育学校

1	学校管理職	自分たちの親も教育活動にかかわっていることへの理解
2	学校管理職	子供と保護者、教職員の間関係づくりの機会になっていると思います。
3	学校管理職	家庭教育力の向上

特別支援学校

1	PTA会長	学校は子供達が成長するには大切な場所です。子供達が安全で健やかに育つように保護者はPTA活動をしながら見守っていれば安心して学校に通えるのではないかと思います。また何か困ったときは声をあげてくれるのではないかと思います。
---	-------	--

質問2 PTA活動の**必要性**について教えてください。②保護者や学校にとっての必要性

小学校		
1	PTA会長	行事などで地域の方と関わりを持つことで子どもの安全・安心に繋がる
2	PTA会長	できるだけ先生方が子供達と触れ合う時間を作ってもらえるようにお手伝いできる点
3	PTA会長	色々な体験学習、又その補助をしてくださる事。
4	PTA会長	予算面でのサポート
5	PTA会長	有用ではあるが、必ずしも必要ではないのではないかな。
6	PTA会長	一緒に見守り幸せを感じる事
7	PTA会長	PTAがなくなることで、他の学校との連携、保護者同士、学校との繋がり全てが今のようにはいかなくなると思います。
8	PTA会長	トラブル時や行事の必要な時に手助けできる。
9	PTA会長	最悪無くても良いかもしれない
10	PTA会長	保護者が何らかの形で関われる、先生の負担軽減、教育のみに専念できる環境作りの応援、庶務雑用代行
11	PTA会長	何かあった時に学校と話し合える場があるという安心感。
12	PTA会長	学校と密に付き合いができる
13	PTA会長	学校の行事がままならなくなるので、必要
14	PTA会長	先生方の負担を減らせる。子どもたちの学校での活動を知ることができる。
15	PTA会長	PTA活動を通じて学校と保護者の信頼が積み重なり、学校や先生への理解や協力が良くなれば子供達一人一人への成長と教育にきっと良い影響になると信じます。保護者も学校に信頼ある意見や相談ができますし、子育てに向き合う日常の考え方を含め学びに繋がります。そしてそれは今の子供達が生きる日本の未来に繋がる事かと考えます。
16	PTA会長	PTAという組織がなければ、学校、教育委員会、文部科学省の教育方針に対し意見を述べる場が無くなってしまいます。自分の子供も含め子供達の為なんだからなければならぬ。様々な社会問題、戦争、紛争の元凶を辿れば教育は避けて通れない。
17	PTA会長	・いち保護者となると、中々、〇〇をしたくても言い出しにくいと思うが、PTA役員やPTAの仲間と一緒にだと一歩を踏み出しやすい。 ・歴代から今に至る各委員を通じて学校や地域との関わり方が根付いている。
18	PTA会長	賛同してる人は少ないと思う。
19	PTA会長	自分の子どもだけ良ければいいと言うのでは無く、みんなで見守ることで自分の子どもも見守られているという安心感は必要。
20	PTA会長	子供達の相談を出来る環境がお互いのできるのであれば必要かと。。
21	PTA会長	人間関係の構築
22	PTA会長	子どもたちのために活動に参加して、寄り添っていくことができる。
23	PTA会長	子供達の学校生活が良くなるため行動を、組織的、継続的に出来ること
24	PTA会長	学校と保護者とのつながりが薄れ、無用なトラブル等が発生する可能性がある。
25	PTA会長	・保護者と学校が子どもたちの教育環境の改善について議論する場が設けられている ・保護者同士、保護者と先生の間人間関係ができ、様々な場面で信頼に基づいたコミュニケーションをとれるようになり、円滑に教育を推進することができる(ただし、子どもたちに直接関係する活動に比べると必要性は落ちると思います)
26	PTA会長	地域との関わりができお互いの情報を共有できる
27	PTA会長	互いの顔もわからない状態で子供教育はできない。学校は、子育てをお願いする場所ではない。保護者が勘違いしている人がいるかも?子育て親がメインである。
28	PTA会長	学校に通わせて終わりではなく、1人の大人として、子どもに目を向け、関わる機会を増やすために必要
29	PTA会長	連携をスムーズに出来る
30	PTA会長	保護者の要望などの声を学校と情報共有して対応していく場として…。
31	PTA会長	保護者と学校が連携し育むため
32	PTA会長	PTAも戦後70数年の任意団体であることを考えれば、とても保護者や学校にとっても重要な団体だと思います。今、PTAについて、ひとにぎりとはいいますが、デメリットばかり先走りさせてメリットが1つも無いと言われていて、世知辛い世の中になってしまっています。何があるかが当然に子どものこと学校への思いやりをもつ重点に考えていく必要があると思います。だって子供のおかげで親にもさせていただいで子供と一緒にせいちようしていくことが重要だと思います。
33	PTA会長	【保護者】 PTA活動を通じて保護者同士の関係性を築くことが出来る為必要だと感じる。 【学校】 学校と保護者が協力をして子どもたちが安心、安全の環境で育っていく環境を作っていく上で必要だと感じる。

34	PTA会長	まだ私がPTA活動が浅いため失礼かもしれませんが、学校側に一任した方がやりやすいのかなと思うところもありますし、行事が充実していればPTAにこだわる必要はないと思います。(多数の方が役員をやりたいがらない)
35	PTA会長	保護者にとっての家庭教育の勉強の場や、保護者間の繋がりができる
36	PTA会長	PTA団体として先生方と関わりをもっていく事により、保護者と先生としてではなく同じ目的のもと動くことができる。何か問題が起こった際も普段からコミュニケーションをとっておく事で解決しやすい
37	PTA会長	保護者と学校との関係を結び合わせる事。
38	PTA会長	“孤育て”を防ぐためにも誰もが自由に参加出来る環境が必要。
39	PTA会長	コミュニケーションが取れることにより、問題が発生したときに迅速に解決できることで、子どもたちが学習に集中できる。
40	PTA会長	学校任せ、家庭任せにすることなく、互いに協力し合って、子供のために何が必要で何が出来るかを話す場になっている
41	PTA会長	学校と家庭で同じ方向を向いて、それぞれが前向きに出来る事を考えて行う。子ども達の育成に必要なだと思います。
42	PTA会長	子供との楽しい思い出や真剣に取り組む姿を見て保護者も良い思い出を作ることができる
43	PTA会長	学校について無関心な保護者が多いように感じる。 学校教育を学校・先生だけに押し付けるのは保護者の責任転嫁だと考える。 PTA活動が学校と家庭の架け橋となり、より良い関係を構築できる様に出来ればと思う。
44	PTA会長	活動を通じて先生方との交流が生まれ、信頼に繋がっていく事
45	PTA会長	子どもたちが、より充実した学校生活を送れるよう、ためになる楽しめる活動を考えることができる
46	PTA会長	公平な保護者負担による子供達への学校活動のサポート。地域とのつながりの実現。
47	PTA会長	支えとなる
48	PTA会長	子供達の様子を見れる機会が減らないためにも必要だと思います。
49	PTA会長	子供の学校での活動を多角的に見て意見交換が出来ること
50	PTA会長	親同士で交流をもつ機会も増え情報交換、助け合いのネットワーク(おたすけ隊)づくりのきっかけで、学校との距離も近くなり子ども達の学習内容にそって地域の人達との交流のきっかけにもなる。
51	PTA会長	子供たちとの関わりを持てることで ①自己の成長に繋がる。 ②子供の成長を見る事が出来る。 ②保護者同士でコミュニティが築ける。
52	PTA会長	保護者間、学校との繋がりを作ることで子供達の安全性向上や、環境の向上に繋がると考えます。
53	PTA会長	先生達の不足分を補える。
54	PTA会長	学校側からの発信を分かりやすく、保護者の方々へ浸透させていく役割をしてもらえる。保護者は子供達の学校生活の支えをしてもらえる。
55	PTA会長	ほかの保護者や学校と協働し交流することで密接な関係が生まれる。
56	PTA会長	大人同士のコミュニケーションが取れるため、欠かせない機関である
57	PTA会長	PTA活動がある事で、子供に寄り添って共同活動ができる事だと思います。
58	PTA会長	保護者と先生方との情報共有
59	PTA会長	教諭の頑張りや細かい配慮がみえる
60	PTA会長	本校では教職員数が少ないので、学校をサポートするという点からも必要だと思う。
61	PTA会長	子供の健全育成のため、保護者と先生方が協働し、交流、思いを提案しあって、同じ方向を向いて教育活動を活発にする。
62	PTA副会長	学校任せ、ではなく自分たちも微力ながら子どもと触れ合ういい機会。 直接保護者に言いづらいこと、頼みづらいことなどもPTA発信でできるとおもう。
63	PTA副会長	学校の応援団になる。
64	PTA副会長	学校での活動の共有、活動目的の共有ができなくなる。
65	PTA副会長	学校の先生方のかゆいところに手が届く様な存在になって行きたい
66	PTA副会長	学校の運営に携わり、子供達のために学校をよりよく変化していく必要性がある。
67	PTA副会長	学校への理解。
68	PTA副会長	学校だけじゃ手の回らないことなど保護者と学校で子供たちを見守れること
69	PTA副会長	学校としては、雑用をやらせることができる。会費から学校で必要な物を買わせることができる。
70	PTA副会長	保護者は誰も自分の子供が大切であることから、保護者代表として、子供たちのためになることを行う組織は必要と考える。 また、学校については、ある時は子供たちの活動を共に支え、また学校側に子供たちへの対応に問題がないかをチェックするために、必要と考える。
71	PTA副会長	ボランティアを募ったりすることができる。学校の教育に対する思いを直で感じる事ができる。

72	PTA副会長	子どもたちの学校での活動に対する考え方をお互いに行うことができる。 お互いに行うことで、保護者は家庭での教育(躰)、学校は子どもたちへの指導にフィードバックできるので必要。 学校周辺の不審者などの情報をいち早く得る事ができると思う。
73	PTA副会長	教育意向の共有は図る
74	PTA副会長	子供たちの幸せのため
75	PTA副会長	風通しのいい関係を築き先生達も保護者も地域も自分の子だけではなく安全で学校生活を行えるようサポートしていくために、必要。
76	PTA副会長	学校行事に参加することで、普段は感じにくい大人同士のコミュニケーションの良さを少しでも感じることができれば、きっと人生のリフレッシュに繋げることができると思います。
77	PTA副会長	他人任せにせず、自分の地域の子ども達を見守ろうとする気持ちが少しでも芽生えることにより周りとのコミュニケーションをとるきっかけになる。
78	各種委員会等	保護者との繋がりがもて、情報交換ができる
79	各種委員会等	子供達の学校生活、よりよい環境づくり
80	各種委員会等	・行事等での先生方では人員が足りない時や、保護者対策・地域に向けて、PTAがある事でボランティア要請や相談がスムーズに行える。
81	各種委員会等	保護者の協力での活動が学校全体の教育活動に効果的に働く
82	各種委員会等	子供の成長を一緒に見守り関わることができる
83	各種委員会等	いま行っている行事の中で必ずしなければならないものを他に依頼することができるならば、「必要」というわけではないかもしれない。
84	各種委員会等	すべての子どもたちの成長を見守っていけること
85	学校管理職	地域や保護者とのつながり
86	学校管理職	学校、家庭、地域の結びつきが強くなる。
87	学校管理職	学校における子供の様子がよく分かること
88	学校管理職	子どもを同じ視点で見えていくこと。
89	学校管理職	協力し合うことで充実した教育活動を進めることができる。
90	学校管理職	同じ目的をもって子供を育てることができる。
91	学校管理職	地域連携
92	学校管理職	つながりをつくる
93	学校管理職	コミュニティスクールを目指す基盤になる
94	学校管理職	お金の面での支えは大きいです。また、保護者の意見を聞く場があること。学校運営に協力してもらえること
95	学校管理職	活動を通し、双方の関係性がよくなり、協力して子どもの成長に関わることができること
96	学校管理職	連携強化
97	学校管理職	環境整備など、教師だけではできないことに協力してもらうために必要
98	学校管理職	活動があることで学校と保護者のつながりが自然にできること
99	学校管理職	互いを知る機会が増えること。
100	学校管理職	学校の教育目標の実現に向けてベクトルを揃えて活動できる
101	学校管理職	単Pの必要性は、双方の連携の必要性と同じで、大いに感じられる。
102	学校管理職	安全・安心
103	学校管理職	保護者の理解、協力が得られやすくなり、信頼関係の構築につながる。
104	学校管理職	学校にとっては、教育活動のその成果を見ていただく良い機会となるとともに、保護者の方とのよりよい情報交換の場になっていると考える。保護者の方にとっても、子供とのより良い時間づくりになっていると考える。
105	学校管理職	学校にとっては、たくさんのサポートをいただける、なくてはならない存在です。
106	学校管理職	学校の教育活動が開かれたものになる
107	学校管理職	保護者と学校のコミュニケーションが生まれること。子どもを取り巻く環境として足並みを揃えることができる。
108	学校管理職	学校にとっては教育活動を支えていただき、協力していただける
109	学校管理職	地域で暮らす人々にとって、子どもは将来の資産である。人任せにせず、地域で見守る。
110	学校管理職	つながりが薄くなる。学校に対する保護者の関心も薄れるのではないかと。
111	学校管理職	子供に実態に応じた学校と家庭との連携協働が期待できる。
112	学校管理職	小規模校で職員が少なく、行事の手伝いをしてもらえてありがたい。pta会費で教育活動が充実できる。
113	学校管理職	保護者が連携して学校をバックアップしていただける。
114	学校管理職	子どものために意思を疎通させることができる。
115	学校管理職	共通理解を図った学校教育、家庭教育。
116	学校管理職	教員と保護者が連携・協働する中で、子供や取り組みについて情報交換し、お互いの考え方や立場を相互理解することができる。
117	学校管理職	情報交換。互いの立場や状況を理解するきっかけとなる。

118	学校管理職	保護者に協力していただくことで、学校の活動について理解し着いたきやすい。
119	学校管理職	保護者は子どもの活動に直接関わり、内容をしることができる。 学校は子どもの後ろにいる保護者の思いをしることができる。
120	学校管理職	学校の取り組みの趣旨を共有した上で、協働した取り組み(学校とPTAが)ができること。 上記で述べた良さを生かした取り組みを行うこと。
121	学校管理職	保護者と学校をつなぐ大切なきっかけである。
122	学校管理職	子どものために何ができるか、一緒に考えて一緒に協力して活動できる。
123	学校管理職	学校教育目標達成を実現するための車輪の1つとしての役割
124	学校管理職	お互いが緊密な関係を築くことで、学校の教育、家庭の教育の効果を上げることができる
125	学校管理職	○協働的な活動機会西日本よる協働意識の醸成○学びの機会の保障
126	学校管理職	あまりない
127	学校管理職	教育活動支援
128	学校管理職	親と先生がつながることができる
129	学校管理職	活動の人的保障
130	学校管理職	家庭と学校との結び付きの継続、強化
131	学校管理職	喜ぶ子供たちのため
132	学校管理職	学校は保護者の、保護者は学校の考えや思いを知ることができ、同じ方向を向いて子どもを育てることができる。
133	学校管理職	学校、保護者の共同
134	学校管理職	家庭教育力が高まる
135	学校管理職	両者が一つの方向に向かって教育活動に参加することで、教育効果を高めるためには必要。
136	学校管理職	双方で不十分な部分を補い合える
137	学校管理職	意思の疎通を図る場となり得る
138	学校管理職	学校は人手が必要ときにボランティアをお願いできる人材は必要
139	学校管理職	交流が深まる中で、保護者と教師がお互いの考えを理解する機会となるため
140	学校管理職	異学年間の交流や横のつながりを強めるためにも必要である。いろいろな考えの方が交流することで、子どもへの見方や考え方も深まっていくと考える。また、学校だけでは、行事等における子どもの安全面が確保できない場合があるが、PTAが協力いただけることで、安心・安全な学校にすることができる。
141	学校管理職	1人で育てているんじゃないという安心感
142	学校管理職	子ども達を育てる上での考え方について情報共有できる。
143	学校管理職	行事などで協力体制、また、必要なら対策についての、相談などができる。
144	学校管理職	活動を通して、それぞれのつながりができやすい。
145	学校管理職	学校の教育活動について、保護者の支援や関与は必要である。
146	学校管理職	コロナの中、PTA活動が減って、親と教師、子ども つながりが減っているために、子どもを知る仲間作りという意味でも必要である。
147	学校管理職	保護者と学校と一緒にあって取り組むという意識づけになる
148	学校管理職	職員と保護者の一体感が生まれる
149	学校管理職	保護者、地域とのつながりを断たないために、築き上げてきたものを継続していくことは、大切であると考えています。(失くすことは簡単です)

中学校		
1	PTA会長	保護者が困っていることを学校に、学校が困っていることを教育委員会、首長に伝え、解決を図ることができる。
2	PTA会長	学校での子ども様子が分かり、先生達と親密になれる
3	PTA会長	先生たちの負担軽減
4	PTA会長	親の考え方が単一学校PTAとしての認識の者が多く、本来のPTA活動を理解できていない。子供たちだけではなく親も学べる環境である。
5	PTA会長	生徒との関わりがもてる
6	PTA会長	保護者と学校の距離が縮まる。同じ方向を向いて子ども達の事を見守れる。 後は何よりも「陳情」が出来るという点においても、PTA活動の必要性は大きいと思う。
7	PTA会長	学校と保護者の繋がり、先生方仕事の負担が減る
8	PTA会長	その学校に通う子供の事を一番に考えて行くために、保護者と学校が連携、協力していく組織として必要。
9	PTA会長	何らかの有事の際、PTA(本会役員)は必要だと思います。 学校と保護者が対立しないために橋渡し役がとして、必要になる時がある
10	PTA会長	役員は、地域や学校に対し『感謝』の気持ちを、形にしていく役割があると考えてます。保護者・学校・地域の良き潤滑油になり、地域の方々には、引き続き子ども達を応援して頂き、先生方には、教育に集中して頂く環境づくりをしていかなければならないと思います。
11	PTA会長	情報共有ができる

12	PTA会長	様々な意見を集約する場として必要
13	PTA会長	保護者、教員の連携、行政では中々購入が、進まない物など、急ぎの購入がPTA会費でまかなえる
14	PTA会長	行政、地域の方々との連携。
15	PTA会長	家庭と学校、各々でしか出来ない教育及び指導を連携する事で、相乗効果を発揮する。
16	PTA会長	保護者の意見の集約
17	PTA会長	担任教師との個別のやりとりではなく、保護者・教師の集団として子供たちの教育環境を充実させていく活動による全体最適を図る上で必要な活動である。
18	PTA会長	必要性を感じない。 むしろ、ない方がいい。
19	PTA会長	今の保護者、先生はPTA活動を手間と感じているので全て無くなって初めて必要性を感じる事ではないかと思われます。 学校の環境整備、交通安全、研修会、行事イベント、体育会、文化祭、広報誌、それに関わる費用など
20	PTA副会長	子ども達の様子を見ることができる。
21	PTA副会長	保護者と学校が情報を共有したり、共に活動することで、双方の協力体制が強化される
22	PTA副会長	活動を通して、助けてほしい時に手を差し伸べてくれる人が周りにいる環境ができる。
23	PTA副会長	学校の情報が共有できる
24	PTA副会長	上記回答と似てしまいますが、必要かどうかで判断するなら必要ではないと思います。ただ、PTA活動があることで保護者間や学校とのつながりが強化され、子どもたちだけでなく保護者や学校にとっても良い関係性を築く役割もあると思います。
25	PTA副会長	親と学校で子供達を育ててゆく
26	PTA副会長	生徒とのつながりの為に必要
27	各種委員会等	学校の様子をウワサとして、でなく直接聞けること。
28	各種委員会等	保護者に現状を分かってもらうため
29	各種委員会等	先生方の考えや保護者の考えを共有して今後の活動に活かしていける環境づくり
30	学校管理職	学校教育の透明性と保護者との信頼関係をきづく活動の場となる。
31	学校管理職	保護者も学校の教育活動に参画して頂ける。
32	学校管理職	学校教育を理解してもらうためには必要。ただCSとのバランスを考え、保護者と教職員の負担は減らすべき。
33	学校管理職	様々な学校行事への協力・支援がある。保護者同士の連携が図れるため大変助かっている
34	学校管理職	生徒の見守り、保護者同士のつながり、生徒指導 等
35	学校管理職	子供の健全育成を相互補完しながら行える。
36	学校管理職	保護者と学校をつなぐもの。
37	学校管理職	教職員と保護者、保護者同士のつながりづくり
38	学校管理職	持続可能なPTA活動を展開することで、「誰でも参加できるPTA活動」が推進できる。
39	学校管理職	保護者と学校の繋がりが深くなり、より良い教育を子どもたちに提供できると思います。
40	学校管理職	相互理解による教育活動の推進
41	学校管理職	家庭も学校を支える重要な支柱であることを認識してもらえ。
42	学校管理職	学校行事が教員の限られた発想でなく、地域に開かれたものとして、捉えることができます。
43	学校管理職	学校は過大規模校であり、学校だけでは活動できないことがある。保護者にとっても身近に相談できたり、学校の情報を発信してもらったりするために必要である。
44	学校管理職	保護者との連携が深まる
45	学校管理職	人的な協力や金銭面的にもありがたい。
46	学校管理職	子供の活動を、授業参観日以外で見ると見せることができる。
47	学校管理職	保護者と学校の情報の共有化、連携ができる。
48	学校管理職	大人同士のつながりを深め、我が子以外の子どもたちとつながる上で必要
49	学校管理職	保護者のご意見を教育活動に反映させる上で欠かせない組織である。保護者全体の意見はアンケート等で伺えるかもしれませんが、合意形成を図る相談機能としての場がなくなってしまう危険性があると考えます。
50	学校管理職	保護者と学校とのつながり。
51	学校管理職	学校、保護者の交流の場の確保
52	学校管理職	子育てや教育に関する研修を共に実施できること
53	学校管理職	保護者と学校、保護者と保護者のつながりを深め、広い視野や教育力を高めることにつながる。
54	学校管理職	開かれた学校になりやすい。
55	学校管理職	連携の場の設定ができる
56	学校管理職	子どもの小さな変化を、互いに共有することができる。(会話が多くなるため)
57	学校管理職	学校の活動を広く知らせることができる。
58	学校管理職	保護者と学校との信頼関係を築くためのきっかけづくりになること
59	学校管理職	保護者と学校の連携強化と役割分担の明確化

60	学校管理職	保護者と教職員が顔を合わせる機会ができる。
61	学校管理職	保護者どうし、保護者と職員の交流も機会をつくることことができる。
62	学校管理職	協力と信頼
63	学校管理職	保護者と学校が同じ方向を向いて生徒の育成を行うこと。
64	学校管理職	自分以外の親子にふれることができる。自分の家族の再発見につながる。
65	学校管理職	親同士の交流になる。保護者、地域、学校みんなで見守っていくことで、連携ができ、開かれた学校になる。

義務教育学校

1	PTA会長	保護者が学校に伝えたい時に誰に伝えたらよいかわかる
2	学校管理職	さまざまな教育活動が保護者と学校との協働作業であることへの理解
3	学校管理職	学校と保護者がかかわりお持ち、学校からは学校経営の保護者への理解、保護者からは、学校の職員への相談を気兼ねなくできる関係ができると感じます。また、学校と保護者が共通理解した子供への指導ができると感じます。
4	学校管理職	家庭教育力の向上

特別支援学校

1	PTA会長	保護者や学校にとっても絶対に必要だと思います。 PTA役員の方たちと先生方と話しをしながら子供達が楽しく安全に学校生活を送れるように協力していかないと成り立たないと思います。
---	-------	--

質問2 PTA活動の**必要性**について教えてください。③その他、①②以外の人にとっての必要性

小学校		
1	PTA会長	有用ではあるが、必ずしも必要ではないのではないかと。
2	PTA会長	少人数の学校で積極的な立候補者がおらず、毎年、役員の成り手を決めることに苦慮しているところ。そのため、必要性については、必ずしも必要だとは思っていません。
3	PTA会長	学校とのコミュニティ
4	PTA会長	地域と教師、保護者をつなげること。
5	PTA会長	防波堤、調整役、緩衝材
6	PTA会長	地域の皆様が学校や保護者に対する問題を検討する場があるという安心感。
7	PTA会長	特にないです
8	PTA会長	地域の方へ学校や子どもたちの活動を発信できる。
9	PTA会長	万が一の災害や事件事故が起きた時にもPTAを通じて地域活動など一つでも理解して交流などあれば安心して、助け合いや協力ができると考えます。子育てに励む時ばかりでなく悩んだ時などもPTA活動を通じて顔合わせた時など相談するキッカケがあると小さな悩みも大きくなり互いに良い影響も多々感じました。
10	PTA会長	<ul style="list-style-type: none"> ・「PTAだから」が負担になっている方もいるだろうが、「PTAだから」をきっかけに動けるチャンス、子どもに関われる言葉にも繋がっていると思う。 ・運営委員会や運営協議会を通じて、保護者、教員、地域との連携をはかれる形が既にできている。 ・PTAだから単P→市P～日Pまでの情報を得られたり学びの場であったり経験を頂けると思う。 ・多くの方と繋がることで知恵を出し合える大切な団体だと思う。
11	PTA会長	他校とのPTAが連携して、情報の共有や、活動の協力が得られる。
12	PTA会長	特にありません。
13	PTA会長	地域の将来の担い手を育てること
14	PTA会長	地域コミュニティ活動とのつながりが薄れ、地域が衰退する可能性がある。
15	PTA会長	質問2-①、②共に「活動」自体は必要性があるものの、必ずしもPTAという「組織形態」をとる必要はないと思います。
16	PTA会長	少しでもサポートできる様に活動は必要と思います。活動廃止は、親として無責任。
17	PTA会長	見守りボランティアさんの元気の源のため必要
18	PTA会長	子供たちの通学時など、地域で見守ってくれている方々も安心していると思います。
19	PTA会長	活動費の捻出
20	PTA会長	もしなかったら、学校側からの通達や報告では、保護者はこの先紛糾して教育委員会などは大変になると想像します。
21	PTA会長	PTAに対する保護者や学校の考え方はコロナ禍を経験し、大きく変わって来ているのを感じます。これまでのやり方を踏襲する形では、今後の時代の変化にPTA活動はついていけないと感じます。活動の仕方や運営体制について、現状を見直しながら変化に柔軟なPTA活動をしていくべきだと考えています。
22	PTA会長	子どもたちの成長を促す行事の手助けとなる。
23	PTA会長	特になし
24	PTA会長	子供達は、地域の宝であり、持続可能なまちの運営には、地域行事などの担い手を育てる意味で、学校とPTAと地域住民との繋がりは必要かと思う
25	PTA会長	「子どもは地域の宝」や、「地域で子どもを育てる」とよく言われますが、その地域に保護者が含まれている事を保護者は都合よく理解していない。PTAが地域にかかわる事で、保護者も地域にかかわってもらえるようになる事が理想。PTAの役割も時代に合わせて柔軟に変化していく必要もある。
26	PTA会長	地域
27	PTA会長	小学校は地域形成の中心だと思います。
28	PTA会長	地域の方、家族に小学生が居なくとも、何かの役割を持って子どもたちと関わっていく仕組みがあることで、生きがいやQOLの向上につながると思う。
29	PTA会長	地域の方も子供たちとの関わりを持てるので必要。
30	PTA会長	行事等への地域の理解や協力を得る事が出来る。
31	PTA会長	地域との繋がりも、子供達が健やかに成長するためには必要である。
32	PTA会長	地域の皆様とPTAが連携することで、年齢層が広がった活動が可能となる。
33	PTA会長	分かりません
34	PTA副会長	ざっくりPTAが必要かはわかりませんが、活動の内容で必ず必要なことがあると思います。
35	PTA副会長	地域の学校という意識が生まれる。
36	PTA副会長	学校周辺の美化運動

37	PTA副会長	なし
38	PTA副会長	地域との関わり。
39	PTA副会長	上記の目的の為、必要と思う。 不審者や危険区域などの情報は地域の方から提供され、そこからPTAに来ることが割とあるように思う。また、そういう関係性でありたい。
40	PTA副会長	学校が元気良く活動していれば、きっと地域の皆さんへの元気に繋がり、校区全体に良い空気が流れると思います。
41	各種委員会等	子供達のより良い学校生活を作り出していこうと思う姿をみて、その他の方々はどう関わっていただくか考えていただくよいきっかけとなる。
42	各種委員会等	・コロナ以前は、地区の行事に貢献していた。 ・PTAのあり方次第だと思う。
43	各種委員会等	自治会やコミセンにとっては、PTAがなくなると次世代を捕まえることができなくなる。実は一番困るのはここかもしれない。しかし、自治会やコミセンの活動(特に見守り活動)の担い手がなくなると、登下校や生活科、総合学習など学校行事の様々な分野で支障が出る。自分の子どもに直接かかわるPTA活動の経験がない人が、リタイア後に地域の子どものためにボランティア活動を行うだろうか？PTAがなくなったことによる不利益は、10～20年後に顕著になると思う。PTAは地域活動への入口と割り切って、縦のつながり(単-区-ブロック-県-九州-全国)の負担を軽くして、それぞれの地域コミュニティとのつながりを深めていくのがよいと思う。文科省の方針ともあうし。
44	各種委員会等	子どもの成長には、保護者と教員だけでなく、地域の方々の力も必要だと思うので、そのパイプ役としてPTAのようなものは、必要だと思います。
45	学校管理職	子育てについて地域の方にも相談しやすくなること
46	学校管理職	地域社会を豊かにしていくことができる
47	学校管理職	CSを推進するにあたって、「家庭」の立場でのPTA活動は必要である。
48	学校管理職	地域の活性化
49	学校管理職	地域には、様々な専門的な知識や技能を持っていらっしゃる方がおられます。そのような方が活躍できる場づくりにもなるし、すでにお子様成人されている方にとっては、子供たちと触れ合うよい機会となると考えます。
50	学校管理職	豊かで、安心できる地域・子どもは、まさに日本の宝である。
51	学校管理職	②と同様で地域との連携協働ができる。
52	学校管理職	PTA 活動として資源回収を行っていただき、資金づくりをしていただける。
53	学校管理職	社会の多様性に合わせてPTA活動も多様性を応めることが必要だと感じる。
54	学校管理職	社会教育、生涯学習の場。
55	学校管理職	市内や他地区の学校間の連携を行う場面が生まれ、教育活動の充実につながる。
56	学校管理職	なし
57	学校管理職	地域との交流
58	学校管理職	学校文化の継承は、地域の活性化につながる。
59	学校管理職	計画や準備等でかなり大変だし、仕事を休まざるを得ない方もおられるのを考えると、規模を縮小したものにして、持続できる形に変えることも大切な時期に来ていると感じる。しかし、子供たちが楽しんでいる姿を見るとやってよかったと達成感がある。
60	学校管理職	地域の人たちとの連携もできるようになる

中学校		
1	PTA会長	PTA活動により地域との繋がりが強くなり、地域が活性化される
2	PTA会長	子供や孫が学校を卒業して希薄となった地域の方にとって、交流する機会となる。
3	PTA会長	「PTA活動の良さ」の③と同じ。
4	PTA会長	他の中学校との情報交換ができる 当番が回ってくるのでPTAは必要です！
5	PTA会長	特に考えつきません
6	PTA会長	いじめ撲滅等を含め、子ども達に必要なのは、多方面からの温度(温もり)だと思います。家庭からの愛情・学校からの情熱・地域からの温もり(見守り活動)・保護者団体からの支え、色んな角度からの温度で、不安や孤独を取り除き、明るく楽しい学生生活を過ごしてもらおうと共に、地域や他人に対して優しい人間形成に繋がると思います。
7	PTA会長	情報共有ができる
8	PTA会長	地域との交流で、学校の見守りをお願いできる
9	PTA会長	学校生活だけでなく、地域との繋がりを持つ事で、郷土愛を育む事が出来る。
10	PTA会長	地域の人達と学校のパイプ役
11	PTA会長	学校・保護者・地域のコミュニティを充実・活性化させる上で、PTA組織は必要不可欠な存在であると理解している。
12	PTA会長	特になし。

13	PTA会長	不平不満や愚痴、やらされ感で行うPTA活動を生徒達に見せるので実際にPTA活動の良さや必要性を感じていないと思われます。楽しんでやる、関わる事で必要性がわかると考えます。
14	PTA副会長	学校の活動を知っていただくことにより、子供たちに関心を持っていただける。
15	各種委員会等	関心を持つ保護者が少なく、役員を断る方々も多いので、必要性としてはあまり感じられない。
16	学校管理職	キャリア教育や職業体験の活動の充実につながる。
17	学校管理職	地域の方々の学校への信頼度が高まる
18	学校管理職	地域の人と繋がるためには、PTA活動が学校と地域をつなげてくれる架け橋となるので必要である。
19	学校管理職	地域の方々にとっての必要性は？それぞれの感じ方があるのではないのでしょうか。
20	学校管理職	コミュニティ・スクールを基盤とした教育活動を推進するために学校・家庭・地域との連携が必要であるため、家庭との連携における大切なパイプ役となる。
21	学校管理職	地域に住む他の人々とのつながりを深めていく上で必要
22	学校管理職	地域社会にとっては、地域の学校の教育活動が円滑に実施されていること
23	学校管理職	特にありません。
24	学校管理職	誰にとっても必要

義務教育学校

1	学校管理職	学校では、予算化できにくい除草作業、選定作業や記念碑のなどPTA活動により助かっています。
---	-------	---

特別支援学校

1	PTA会長	地域にも学校の事を知ってもらうのも大切なことだと思います。学校と地域とPTAと一緒に協力することが大切だと思います。
---	-------	--