

令和7年度“新”家庭教育宣言 取り組み内容一覧 (推進活動費を受給した47単位PTA)

【福岡ブロック】

市町村	学校名	実施項目・テーマ・内 容
春日市	大谷小	【テーマ】あいさつ運動 3日間、地域、保護者、先生に分かれてあいさつ運動を行う。 いつもより挨拶を頑張れた児童や元気な挨拶をした児童に『いいねシール』を配付する。 下校時、立哨パトロールを兼ねて「あいさつ」で見守りをする。
	須玖小	【テーマ】生活のリズムを整えよう ～自分の時間の使い方を家庭で話してみよう～ ○生活のリズムを整えようの取組(集中実施期間 9月1日～9月5日) チャレンジカードの取り組み
	春日小	【テーマ】①かすがっ子チャレンジ週間 ②親子お弁当の日 【かすがっ子チャレンジ週間】 1回目は家族でチャレンジする項目(早寝、早起き、お手伝い、お掃除など)を選び行った。2回目は「起きる時間」に注目し、起きる目標時間を決め、期間中の起きた時刻、自分で起きられたか、起こしてもらったかを集計した。 【親子お弁当の日】 子どもが食べたいと思うお弁当の計画書を作成し、当日、親子でお弁当作りに取り組んでもらった。子ども達もお弁当作りを手伝うことで「食」にも関心を持つことができた。
	春日中	【テーマ】SNS・スマホの使用ルールを考えよう！ 標語(短歌・俳句)・イラスト募集 標語(短歌・俳句)を募集し、最優秀作品は横断幕にして学校に展示
太宰府市	水城西小	【テーマ】米づくり体験～もちつき集会「みんなで育てて、みんなでいただく～学校、家庭、地域ぐるみで食を考える～」 低学年はもみまき、3～6年生で田植え、5～6年生で稲刈りを、学校、地域、保護者と一緒に一年間の米作りを体験。最後にはみんなで収穫したもち米でもちつき集会を行い、5～6年生は杵臼で餅をつき、全学年の子どもたちがつくたてのお餅を自分で丸めておいしくいただく体験を通して、収穫の喜びを体感した。
	太宰府小	【テーマ】自己肯定感を高める 自己肯定感を高めるために各家庭で子ども及び保護者がそれぞれ目標(【子どもの目標例】今日できたことを親に話す等、【保護者の目標例】子どもが実施したプロセスを褒める等)を定め、目標達成に向けて子どもだけでなく保護者も一緒に取り組むようにする。取組後は、各家庭で取組に対する評価を実施する。各家庭で実施した評価を研修委員で集計し、結果を各家庭および学校と共有することで、保護者は子どもとの関わり方を再認識し、学校は教育活動全般での配慮等の参考とする。
那珂川市	片縄小	【テーマ】秋の読み聞かせ週間 ・全児童に「秋の読み聞かせ週間」文書配布 内容→本の題名、書いた人、だれからだれに読んでもらったか、感想(おうちの方と児童) ・11月21日までに提出 ・片縄小図書館に新書・修繕が難しい本の再購入 合計21冊
糸島市	前原小	【テーマ】地域の方、親子との交流を深めるもちつき PTAが主催し、若い世代の親子が地域の方にもちつきのノウハウを教えてもらうことで、食への関心、地域との連携、世代間交流、文化の継承を図った。 翌日には地域の方や、全校児童に対しもちまきにより還元
	南風小	【テーマ】児童、保護者、先生、校区が参加の花いっぱい運動 ①5/13に児童、保護者、校区住民で協力しプランターにひまわりの種まきを実施 11/15にひまわりから採れたひまわりの種を児童が袋に入れ、バルーンにて一斉飛ばし。 ②11/10に児童、保護者、校区住民、近隣の高校生で協力し、プランターにピオオを定植。

【北筑後ブロック】

市町村	学校名	実施項目・テーマ・内 容
朝倉郡 筑前町	東小田小	【テーマ】 日本の正月行事「どんと焼き」を地域住民と共に継承していこう 日本のお正月の伝統行事「どんと焼き」がだんだんと見られなくなってきた昨今、子供たちにその行事の意味を知ってもらうことと行事を継承していくために、地域住民とおやじの会、PTAで「どんと焼き」を開催。子供たちに興味をもってもらうために「餅まき」「逃走中」も同時開催。
小郡市	のぞみが丘小	【テーマ】 メディア時間を減らし、家庭での学習時間の定着 (各家庭でルールを決め、メディアルールを守り、家庭学習の強化を行う) 1週間チャレンジ、早寝早起き朝ごはん、挨拶運動、人権学習参観を毎年継続的に実施することが出来ている。
	御原小	【テーマ】 早寝・早起き・朝ごはん、メディアコントロール 各家庭にチェックシートを配布し、保護者と児童で話し合って目標を決めてもらい、できたかどうかをチェックしていく。 ・全児童：寝る時刻、起きる時刻、朝ごはんを食べたか メディアコントロールに関する目標 (SNSに触れた時間、ルール等) 授業参観と併せて、親子フォーラムを開催。
久留米市	江上小	【テーマ】 ペップトークで「伸びよう・繋がろう・感謝しよう！」めざせ！家マイスター！ 〈PTA全体懇談〉 ○ ペップトークの講演会 保護者のみ参加 〈家マイスターの取組〉 ○ 子どもたちが家庭内での役割について、親子で話し合い、自分にできる家の仕事を考え、年間を通して実践した。 〈シゲキックス選手特別授業〉 ○ 「夢をかなえるために」講話とブレイキン体験。親子で参加。 〈親子活動〉 ○ 世界選手権に出るシゲキックス選手を応援するグッズ制作。 ※12月12日久留米アリーナに6年生が招待された。
	南小	【テーマ】 子どもたちの心の成長 家庭毎に努力目標を設定して取組を行う。 家庭において、親子で話し合いながら努力目標を定め、その実現に向けて一週間取り組むことで、家族のきずなを深め、日常生活の習慣づくりやコミュニケーションを見直す機会とするもの。 (取組方法) ・ご家庭で話し合い、「生活習慣」「あいさつ」「食事」「学習」などの中から、チャレンジ目標を3つ決める。 ・期間中、毎日実践できたかを「○・△・×」で記入する。 ・取り組み終了後、アンケートとともに振り返りを行う。 (取組日程) 11/12 取組み案内文配付 11/17～21 取組実施 12/24 取組結果報告
	三潁小	【テーマ】 『親子の対話、大人の学び～スローメディア(家庭学習がんばり)週間の取り組み～』 ○ PTA総会にて『PTAスマホ宣言』(1. スマホの管理と責任を保護者が負う。2. スマホ等の上手な使い方を大人が学ぶ。3. 家庭内での対話や団らん・学習を優先させる。)を行った。 ○ 図書館教育と連携して、夏季休業中の『うちどく』(家読書)の推奨を行い、スローメディアを進めた。 ○ 「テレビ・ゲーム・スマホOFF、勉強ON」を合言葉に、スローメディア(家庭学習がんばり)週間中に、保護者は家庭学習に対する意欲を高める励ましの声かけや称賛を行った。 ○ 5年生児童と保護者に、インターネットの適正利用に関する学習会を実施した。
	長門石小	【テーマ】 長門石小学校 協働共育 第10か条 校区みんなの力を合わせ、家庭教育力の向上をめざします。 ①「早寝・早起き・朝ごはん」 実施期間：第1回 9月5日～9月11日 集計9月19日配布 第2回 1月14日～1月20日 集計1月26日配布 ②家庭学習(家庭学習がんばり週間)家庭学習の記録をカードに記入 実施期間：第1回 6月16日～6月20日 第2回 11月17日～11月21日 第3回 2月16日～2月20日 ③あいさつ運動 交通安全手旗を活用し朝の登校の見守り、パトロール 『こども110番の家』の整備や安全マップの作成 ④ PTA教養講座 9月5日(金曜日) 会場(長門石小学校会議室) 内 容： 演題『子どもと大人の心』 講 師： スクール・カウンセラー、スーパーバイザー 久世 大介先生 参加者： 保護者15名、地域学校協議会委員7名、教職員2名

久留米市	安武小	【テーマ】 家庭学習の強化と基本的生活習慣の日常化の推進 タイトル: スターキャッチ☆プロジェクト 実施期間: 4月～3月(児童の取り組み期間は6月～1月) ・児童全員が楽しめる内容になるようなイベントを開催 ・基本的生活習慣の身につけている児童も楽しく取り組めるように「自分で決める少しだけ難しいミッション」や「お家の人が決める少しだけ難しいミッション」を設定 ・「家族で一緒に時間を過ごす」ミッションを設定し、家族団らんの時間が増加するよう親子で取り組むミッションを取り入れた。 ・学期ごとに児童自身で目標を決め、児童のペースで取り組めるよう工夫した。
------	-----	--

【南筑後ブロック】

市町村	学校名	実施項目・テーマ・内 容
三潨郡 大木町	大莞小	【テーマ】 大莞まつりを通じて、地域との交流を深め、郷土愛のある子どもたちを育てる。 子どもに祭りへの主体的な参加を促す(出し物や出店、作文・作画への参加)。 大莞まつりのうちわを作成する。今年33回を数える大莞校区の夏の風物詩となっている『ふるさと大莞まつり』で、子どもの発表の場と、地域の方々との交流を行うことで、人前に立つ経験や郷土愛を養う。まつりの準備等、家庭でコミュニケーションが増える。 地域の方との関わりも、まつりを通して深まっていく。
大川市	川口小	【テーマ】 “スマイルプロジェクト”相手の顔を見て「おはよう」「ありがとう」のあいさつをしよう ・親子でめあてを決めて一週間取り組み、一緒に振り返りを行った。 ・“笑み活”として、週のはじめ(月曜の朝)に保護者が「笑顔」で「ハイタッチ」をし、元気に「いってらっしゃい」と言って見送る取組を行った。 ・教育講演会で、笑顔につながる講演を親子で聞いて学んだ。
	道海島小	【テーマ】 家庭教育強化月間～家庭で、生活・学習習慣チャレンジカードに取り組もう～ 児童と保護者が生活・学習習慣チャレンジカードの取組を通して、家庭内でのスマホ・ゲーム等の使い方やルール(時間や場所等)等のめあてや取組を決め、評価をしながら守ることができるようにする。
	宮前小	【テーマ】 ハイタッチ！えがおで あいさつ 宮前っ子 ○登校のために家を出るときに、親子で挨拶をしながらハイタッチをする。 ○学校の門の前で地域の方(宮前小サポータークラブの方)や6年生、教職員と挨拶をしながらハイタッチをする。 ○挨拶をしていたく地域の方(宮前小サポータークラブの方)が校門付近の掃除をする。(草取り、落ち葉拾い、鳥の糞掃除、ごみ拾い)
	木室小	【テーマ】 凡事徹底(ぼんじてっい) 簡単なことから始める“<u>髭の基本</u>”を通して、子どもたちの達成感・自己肯定感を高める。 ①凡事徹底(ぼんじてっい) ・「当たり前」の事を当たり前にする」ことの大切さを学ぶ。 ・特別なことよりも、日常の基本的な習慣を大事にする姿勢を育てる。 ②髭の基本は“かんたん”なことから ・小さな行動(例:靴を揃える、挨拶をする、家の手伝いをする)を日常に組み込む。 ・難しいルールや目標ではなく、「できること」「続けられること」から始める。 ☆生活・学習チャレンジ週間を中心に、親子で“かんたん”にできることから取り組む。
柳川市	城内小	【テーマ】 家庭学習強化週間・うち読の取組 ・前期に1回、長期休業(夏休み・冬休み)後に1週間の家庭学習強化週間を設定し、親子で家庭学習の時間や早寝・早起きの時刻等を決めて、各自の目標を達成できるように取り組む。 ・親子で読書をする時間を作るために、「うち読週間・月間」を設定し、親子のコミュニケーションを図る。
大牟田市	みなと小	【テーマ】 夏休み期間もラジオ体操を通して「<u>早寝・早起き・朝ごはん・いってきます、(いってらっしゃい)</u>」の実施、規則正しい生活をおこない、健全育成に努め、不登校をなくす。親子のコミュニケーションの場をつくる。また、地域の方々や見守り隊の皆さんとコミュニケーションを図る。 ※下線はみなと小学校独自の追加目標 【タイトル:ラジオ体操の取組】 期間中朝の6時30分からラジオ生放送によるラジオ体操を実施し、大牟田市教育委員会の目標「早寝・早起き・朝ごはん」に則したみなと小独自のスローガン「早寝・早起き・朝ごはん・いってきます/いってらっしゃい」の実施を夏休みに行い、乱れがちな休み期間中の生活を規則正しい生活を取り戻すきっかけとした。

大牟田市	上内小	【テーマ】 ○家庭学習の日 ○明るい挨拶運動 ○食事の時はTVを消す。親子読書の実施 ○「早寝、早起き、朝ごはん」取組の充実 本校は特認校で校区外から通学する児童が多数いるため、送迎が基本となっている。そこで、徒歩の児童や送迎の車に対しての安全確保や登校指導を兼ねた挨拶運動を積極的に行った。5月から3月まで毎月校区内数か所に分担し実施している。それと同時に児童も校内で児童会活動として挨拶運動を行った。 家庭学習の日を毎月設定し、親子でしっかりと取り組んだ。さらに、中学校の試験期間に合わせて家庭内でよりしっかりと取り組んでもらえるよう、強調週間を設定した。
	駛馬小	【テーマ】 地域における「子ども見守り隊」と連携した見守り運動の取組 ○児童の安全を確保するとともに、交通安全の態度を育てる。 ○見守り運動を通して、児童・保護者・地域の人との交流を深める。 ○当番表の順に行う。 ○指定された場所(各地域毎の★印地点:地図参照)に立つ。 ○登下校時間に合わせて立つ(登校時・下校時どちらでも可)。 ※場所によって登校時間・下校時間が異なりますので、児童が一番通る時間帯に立つ
	白銀中	【テーマ】 心の通うあいさつ運動～1日の始まりは元気なあいさつから～ 毎月第三水曜日の登校時間に学校の正門・西門および、自宅付近の通学路において挨拶運動を実施する。 あいさつ運動と交通安全見守りの実施

【北九州ブロック】

市町村	学校名	実施項目・テーマ・内 容
遠賀郡 水巻町	伊左座小	【テーマ】 児童の家庭学習習慣化及び学力向上を目指した「家庭学習強化週間」の取組 中学校の定期考査に合わせて家庭学習強化週間を設定し、「家庭学習」「ノーメディア」「読書」「朝ごはん」「早寝・早起き」の項目で実施した。家庭学習については目標時間を、早寝早起きについては寝る時刻、起きる時刻を家庭で話し合っ設定してもらった。ノーメディアについては、学習時間は集中できるようにテレビ・スマホやゲームをしないようにした。
	杵小	【テーマ】 児童の生活習慣の定着と学力向上を目指した家庭と学校との連携による「家庭学習強化週間」及び「あいさつ運動」の取組 中学校の定期考査に合わせて家庭学習強化週間を設定し、「ノーメディア」「読書」「朝ごはん」の項目で目標を設定した。全体の目標や振り返りなども記入するようにした。 また、科学教室においては、講師を招いて「色の不思議」ということで、赤や緑のフィルムを通して、見える色見えない色について学んだ。また光の三原色についても知ることができた。 「体づくり運動教室」においては、走ることの素晴らしさや走ることで健康になることなど学習することができた。
遠賀郡 遠賀町	広渡小	【テーマ】「チャレンジカードで学力アップ」 毎月1週間、「家庭学習かくにんウィーク」を設定し、子供と保護者、学校が連携し、家庭学習の取り組み方を見直すようにした。その際、テレビやSNS等の使い方を振り返るようにした。 7月の家庭学習かくにんウィークに合わせ、PTAの生活委員会主催で「家庭で話し合おうSNS」という取組を行い、SNSの使い方等についてその結果等をまとめて全家庭に知らせ、啓発を行った。
	浅木小	【テーマ】 親子のふれあい・親同士のふれあい・子ども同士のふれあい ○ 浅木小学校の全校児童及び保護者を対象にしたレクリエーションを行った。 ○ PTA役員及び学年委員を中心とした保護者がブースを設定し、児童がそれらを回りながら楽しく活動できるようにした。 ○ ブースは全部で4つ設定した。「魚釣りゲーム」「ぐるぐるバット絵合わせゲーム」「わなげ・ディズグッター」「なぞなぞ探しゲーム」 ○ 1・6年、2・4年、3・5年でペアグループをつくり、上級生が下級生のお世話をしながら各ブースを楽しむようにした。
	島門小	【テーマ】 親子交流・地域交流(「学校美化活動」) 6年生児童と保護者が「学校奉仕活動」の一環として、プランターや花壇に花の苗を植えた。
遠賀郡 岡垣町	吉木小	【テーマ】「学校・家庭・地域を紡ぐ」みんなで思いあうPTA活動 ○芝生の運動場維持のための水やり活動 ○保護者・地域住民での除草作業(10/4) ○児童・職員による運動場整備(10/6～25)

鞍手郡 鞍手町	古月小	【テーマ】「勉強に、遊びに、スポーツに、一生懸命」 児童・保護者 → 手作業による除草作業 育成会会員・学校 → 草刈り機による除草作業
中間市	中間南中	【テーマ】PTAと地域と生徒で、学校を花と緑でいっぱいにする活動を行う。 除草、中庭・花壇等の手入れの取り組み(実施期間:5月～11月)

【筑豊ブロック】

市町村	学校名	実施項目・テーマ・内 容
田川市	後藤寺小	【テーマ】 家庭における自学自習力の育成 ・家庭学習強化・充実週間(“新”家庭教育宣言と合わせて実施)において、個別の計画を基に、学習した内容の定着を図るための復習や読書を実施する。 ・家庭向けリーフレットを配布するなど、家庭学習の手引きについて保護者に啓発する。 ・期間中、読書習慣定着に向け、学級文庫の充実、図書室の利用、おすすめ図書紹介など環境整備を行う。
飯塚市	若菜小	【テーマ】「早寝・早起き・朝ごはん」と「災害に向けた家庭学習」の取り組み 〈1週間親子ラジオ体操チャレンジ！(早寝・早起き・朝ごはん)〉 各家庭で1週間親子でラジオ体操に取り組んでもらう。出来た日にはラジオ体操カードにスタンプを押してもらい、学校に提出してもらうことで「早寝・早起き・朝ごはん」をさらに推進する。 〈親子で防災カードをつくろう！(災害に向けた家庭学習)〉 災害時に必要な情報や必要な物品を親子で話し合いながら書き出し、一緒に防災カードをつくる。完成したカードは子どもたちに常時携帯してもらうようにする。
嘉麻市	上山田小	【テーマ】 早寝早起き朝ごはん・あいさつ運動 挨拶運動の実施 早寝早起き朝ごはん・あいさつ点検カードの実施

【京築ブロック】

市町村	学校名	実施項目・テーマ・内 容
京都郡 みやこ町	伊良原小	【テーマ】「家読」で家庭の教育力向上！ ①1日の読書時間の目標を決め30日間取り組み票に記録する。(夏休み、10月) ②家庭にアンケートを行い読書の現状を把握し、おすすめ本について話し合う機会を設ける。 ③おすすめ本を読書リーダーと共に図書スペースに掲示し、司書教諭と相談しながら購入。(助成金使用)(11月) ④「読書チャレンジ宝くじ」(読んだ本の感想を読書の木に貼る→番号引き換え券配布→当選者には景品を渡す) ⑤図書除籍本を家庭に随時紹介し、除籍シールをつけて家庭への持ち帰りの声掛けを行う。
	犀川小	【テーマ】できる人が できる時に できることを 自分たちが普段利用している学校の清掃活動を通して、勤労の価値や必要性を感じることができるようになるとともに、子どもたちと保護者がともに清掃活動を行うことで、保護者は我が子の実態を知ることができ、きれいな学校をみんなで保っていこうとする心情を養う。 ○校舎内 廊下・棚・玄関ほか清掃 ○窓ふき
	伊良原中	【テーマ】「家読」で家庭の教育力向上！ ①1日の読書時間の目標を決め30日間取り組み票に記録する。(夏休み、10月) ②家庭にアンケートを行い読書の現状を把握し、おすすめ本について話し合う機会を設ける。 ③おすすめ本を読書リーダーと共に図書スペースに掲示し、司書教諭と相談しながら購入。(助成金使用)(11月) ④「読書チャレンジ宝くじ」(読んだ本の感想を読書の木に貼る→番号引き換え券配布→当選者には景品を渡す) ⑤図書除籍本を家庭に随時紹介し、除籍シールをつけて家庭への持ち帰りの声掛けを行う。

京都郡 みやこ町	犀川中	【テーマ】 考査前、考査中親子で実施！ノーメディアチャレンジ (1)実施期間1週間前に全校生徒・保護者に周知する (2)期末考査2日前および期末考査期間中(2日間)、合計4日間の家庭でのSNS等利用時間の調査を行う。 ※利用時間調査のみならず、生徒の感想、保護者の意見やアドバイス等も知らせてもらう。 (3)取り組み期間終了後に調査用紙を集約し、結果を考察した上で生徒・保護者に知らせる。これらを犀川地区小学校(犀川小学校)にもお願いし、小中で同様の取組みを同時期に行った。中学生77名、小学生173名を対象に実施した。
	勝山中	【テーマ】 ノーメディアチャレンジ 各定期考査前に生徒が、各家庭でワークシートを記入し、保護者がコメントを記入、そのワークシートを学校が集約
行橋市	泉小	【テーマ】 早寝・早起き・朝ごはん親子のやくそく ○「早寝・早起き・朝ごはん」の取組 実施期間 ①9月1週目～3週目 取組① ②1月2週目～4週目 取組② ③2月2週目 2回の実践をまとめる ○PTA研修会 ・教育講演会 10月29日(水)会場(本校多目的室) 内容:教育講演会(学習参観と同日) 演題:『支援が必要な子とのかかわり方について』 講師:発達支援コンサルタント すみ まいこ氏 ・給食試食会 10月1日(水)会場(本校多目的室) 目的:保護者が実際に給食を味わうことで、学校給食への理解を深め、食育の推進や家庭での食生活の質の向上を図る。
豊前市	千束小	【テーマ】 ちづか元気アップ！(元気に毎日登校しよう)の取組 本中学校ブロックにおいて、土日の過ごし方等、生活習慣の乱れが課題となっている。課題を解決するために、次の取組を行った。 ・長期休業明けの2週間を実施期間とする。 ・早寝・早起き・朝ご飯についてのめあてを決め、取り組む。 ・1週間ごとに振り返りを行い、親子で取組を進める。 ・取組の結果を通信で周知する。
	宇島小	【テーマ】 減メディア推進強調期間の取組 ・取組期間中、メディアの時間をなくしたり、減らしたりするなど、家庭での時間の使い方を考えさせた。 ・親子で話し合い、曜日ごとにメディアの目標時間を設定し、空いた時間を読書や学習、手伝いの時間に使うようにした。
築上郡 上毛町	友枝小	【テーマ】 「早寝・早起き・朝ごはん」と「NOメディア」の取組 「早寝・早起き・黄・赤・緑の朝ごはんの取組」(年2回)全校児童参加 「ノーメディア週間の取組」(年3回)全校児童参加 「PTAの取組等の新聞発行」(年2回)全校児童・CS配布 「友小家庭教育だより発行」(年2回)全校児童・CS配布